

#### АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НОВОЛИПЕЦКИЙ» Г. ЛИПЕЦКА

#### ПРИКАЗ

30.08.2024

г. Липецк

№ *180* 

Об утверждении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в 2024-2025 учебном году

В целях регламентации образовательных отношений МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка в 2024-2025 учебном году по реализации дополнительных общеразвивающих программ и на основании решений педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.24)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2024-2025 учебный год:

- 1.1. План работы МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка (приложение 1).
- 1.2. Учебный план МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка (приложение 2).
- 1.3. Комплектование объединений (приложение 3).
- 1.3. Расписание занятий детских творческих объединений (приложение 4).
- 1.4. Календарный учебный график (приложение 5).
- 1.5. График работы администрации и педагогических работников МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025 учебный год (приложение 6).
- 1.6. График работы вспомогательного (обслуживающего) персонала МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025 учебный год (приложение 7).
- 1.7. Список дополнительных общеобразовательных программ на 2024-2025 учебный год (приложение 8)

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

A LIGHAN THE WAY THE W

Е.Н.Пучнина

Директор

	Приложение №
	к приказу
OT	$N_{\underline{0}}$

### ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка

на 2024 – 2025 учебный год

#### АНАЛИЗ

# деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка за 2023-2024уч. год.

Деятельность Муниципального учреждения автономного Центра дополнительного образования творчества технического «Новолипецкий» г. Липецка организована в соответствии с: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 23.12.2012 г.; Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об организации утверждении Порядка И осуществления образовательной общеобразовательным деятельности ПО дополнительным программам»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические санитарных правил требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».; Уставом МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка; Учебным планом; Календарным учебным графиком и другими локальными Центра, регламентирующими образовательную нормативными актами деятельность учреждения: Коллективный договор; Должностные инструкции сотрудников; Правила внутреннего распорядка учащихся; Положение о педагогическом совете; Положение о методическом совете; Положение об аттестационной комиссии; Положение о правилах приема обучающихся; Положение об организации образовательного процесса в детских творческих объединениях; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся по дополнительным общеразвивающим программам, указанным в муниципальном задании; Положение о порядке посещения учащимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся Центром; Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром и учащимися (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся; Положение о официальном сайте; Положение о Совете родителей; Положение о Совете обучающихся; Положение Совете: наблюдательном Положение порядке реализации 0 педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими научными услугами; Положение o урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Положение о правах, обязанностях и ответственности работников; Положение о педагогическом мониторинге МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка и другие локальные нормативные акты.

#### Основные направления, цель и задачи работы учреждения

В 2023-2024 учебном году учреждение работало в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы.

Образовательный процесс строился на основе ведущих принципов деятельности: индивидуализации и дифференциации, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетания индивидуальных и групповых форм работы, индивидуального и командного творчества, что позволило учащимся справиться с поставленными задачами, достигнуть успеха, поддерживать активный интерес к занятиям.

Деятельность учреждения ориентирована на создание условий для реализации права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по современным востребованным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам нового качества, в т.ч. с применением новых форм и технологий дополнительного образования, направленных на осознанный выбор профессии в быстро меняющемся мире.

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также согласно Устава, Лицензии на ведение образовательной деятельности, Учебного плана и реализуемых программ учреждения (Таблица 1. Программы учреждения).

Таблица 1. Программы учреждения

	,	9 01 p 01112111	
<b>№</b> π/π	Название программы	Назначение программы	
1.	«Твори, выдумывай, пробуй!»	Образовательная программа	
2.	«От вектора увлечения к орбите	Программа развития учреждения	
	вовлечения»		
3.	«Мы вместе!»	Воспитательная деятельность	
4.	«Моя семья, моя земля, моя	Патриотическое воспитание	
	Держава!»		
5.	«Рука помощи»	Работа с детьми с ОВЗ	
6.	«Доверие, дружба, дела!»	Профилактика асоциального	
		поведения	
7.	«За мир без грёз!»	Формирование ЗОЖ	
8.	«Не погибай по неведению!»	Оказание педагогической поддержки	

9.	«Страна Каникулярия»	Работа с обучающимися в летнее
10.	«Фиксики»	время
11.	«Старт в будущее»	Профориентация
12.	«Родительское Содружество»	Работа с родителями

#### 1.1. Сведения о работе объединений.

Таблица 2. Сведения о работе объединений

тиолици 2. Сведения о расоте обвединении														
Направленность			Число полных лет обучающих			щихс	я по с	остоя	нию	на 1	l янва	ря		
программ	<u>.</u>		следующего за отчётным года											
	(чел.)					BO3I	PACT	УЧА	ЩИХ	СЯ				
	0.	ДОЦ	ІКО				ШК	ЭЛЬН	ЫЙ В	ОЗРА	CT			
	cei	ЛЬН	ИКИ		M.	падши	ій		Средний			Старший		
	В	3-5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническая	1221	1	6	150	192	178	166	140	123	115	74	34	29	13
Художественная	864	4	17	93	192	104	98	83	69	43	24	27	18	6
Социально-	45	5	6	0	0	0	0	0	0		1	8	10	7
гуманитарная														
Численность	1950	10	29	243	309	282	264	223	181	158	99	69	57	26
обучающихся														
ИТОГО	1950	39 (2	2%)		132	21 (689	%)		438 (	22%)		152	(8%)	

В творческих объединениях занимаются обучающиеся разного возраста: дошкольники, старшеклассники, учащиеся учреждений ССУЗов и ВУЗов. Возрастной состав обучающихся по состоянию на 31.12.2023 (см. Таблицу 3. Возрастной состав обучающихся). Относительно 2022 года произошло увеличение в 2023 году учащихся-мальчиков 15-17 лет в связи с открытием в учреждении новых направлений технического творчества.

Таблица 3. Количество объединений

Таолица 3. Количество объединении							
	Число		Численность обучающихся,				
Направленность	объединений		занимающихся в объединениях (чел.)				
образовательной деятельности	Всего	На базе ОУ	Всего	В 2-х объединениях	На базе ОУ	OB3	
Всего	207	20	1950	184	183	33	
Техническая	139	20	1221	121	183	3	
Художественная	62	0	864	52	0	30	
Социально- гуманитарная	6	0	45	11	0	0	

Почётное звание «Образцовый детский коллектив» за выдающиеся достижения в развитии детского творчества и высокий уровень мастерства удостоены следующие творческие объединения технической направленности:

- «Образцовый детский коллектив» Студия детского и юношеского экранного творчества «ДЖИНН» (педагог Потороев В.А.)
- «Образцовый детский коллектив» «Радиотехническое конструирование» (педагог Самохин Ю.П.);
- «Образцовый детский коллектив» «Картинг» (педагог Скирта С.П.);
- «Образцовый детский коллектив» «Юный коротковолновик» (педагог Попова Е.В.);
- «Образцовый детский коллектив» «Судомодельный» (педагог Сапронов Н.Н.), Звание присвоено в 2023 году.

С 2012 года в ЦТТ успешно действует Научное Общество Учащихся «РадиОника» под руководством педагога Самохина Ю.П. За это время учащиеся разработали более сотни проектов в различных областях науки, медицины, социально-бытовой и промышленной направленностей, физики, химии и др.

Президент Российской Федерации Владимир Путин ставит целью дальнейшее развитие системы технического и художественного творчества, открытие кружков, секций, летних спортивных лагерей, специальных познавательных туристических маршрутов для детей: «Все это должно быть доступно каждому ребёнку вне зависимости от места жительства или материального положения семьи», — подчеркивает Глава государства, ведь «Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития».

Развивая Шаговую доступность дополнительного образования, МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка открыл творческие объединения в ОУ: №№ 9, 16 (VII вида), 36, 62.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, прошедшие внутреннюю и внешнюю экспертизы, одобренные Педсоветом и утвержденные директором. Содержание программ отвечает современным тенденциям развития дополнительного образования; личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся. Программы содержат системы контроля результативности, формы и средства выявления, фиксации и предъявления результатов. В отчётном периоде открыты новые объединения и разработаны программы: «Юный финансист: стратегия будущего начинается сегодня!» (объединение «Юный экономист»); «На крыльях фантазии и радости творчества!» (объединение «Батик); «Олимп+» (объединение социального проектирования «Олимп), что способствует развитию технической, художественной и

социально-гуманитарной направленностей дополнительного образования и является откликом на запросы социума.

Программы технической направленности формировали и развивали у обучающихся интерес к науке и технике, мотивацию личности к техническому творчеству, развитию конструкторских способностей, навыков и умений различными материалами И инструментами; воспитывали целеустремленность, силу воли, навыки работы современном информационнотехнологическом информационном (Таблица поле Дополнительные общеобразовательные технической программы направленности).

**Таблица 5.** Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности

<b>№</b> п/п	Объединение	Программа	Срок реали- зации (год)
	ТЕХНИЧЕ	СКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
1	Студия компьютерного творчества «Мышка»	«Информационные технологии КомпАс»	3
2	HTM	«Академия творчества»	3
3	«Юный авиатор»	«Юный авиатор»	3
4	«Картинг»	«От увлечения к победе, от победы к мастерству и спортивным успехам»	2
5	Мультстудия «Алладин»	«От мультипликации до анимации»	3
6	«Мир роботов»	«Мир роботов»	2
7	«Калейдоскоп творческих дел»	«Калейдоскоп»	2
8	HTM	«Начально-техническое моделирование: золотые ручки»	2
9	«Юный Самоделкин»	«Академия творчества» (адаптированная)	3
10	«Техническая мастерская»	«Твори, выдумывай, пробуй»	3
11	«Лабиринт»	«Шахматные вершины: от тактики боя к стратегии жизни»	2
12	«Твори своими руками»	«От макета к модели»	3
13	«ОчУмелые ручки»	«ОчУмелые ручки»	2
14	«Компьютер и фантазия»	«Компьютер и фантазия»	2
15	HTM	«Уроки творчества»	1
16	«Судомоделизм»	«Судомоделизм»	2

17	«Компьютерные	«Лаборатория юного линуксоида»	4
	технологии Элин»		
18	«Юный	«Юный коротковолновик:	3
	коротковолновик»	здравствуй, мир!»	
19	«Творческая мастерская»	«Юный живописец»	2
20	Студия экранного	«Детское и юношеское экранное	3
	творчества «Джинн»	творчество»	
21	«Авиационно-техничес-	«Юные крылья России»	3
	кое моделирование»		
22	«Робототехника»	«Робототехника»	2
23	«Робототехника +»	«Робототехника +»	2
24	«Радиотехническое	«Юный радиоконструктор»	3
	конструирование»	«Доступные вершины»	2
25	«Юный корабел»	«Юный корабел»	3
26	«Юный	«Юный железнодорожник»	3
	железнодорожник»	•	
27	«Картинг»	«Картинг»	3
28	Студия «Арт-Декор»	«Арт-Декор»	3
29	«Золотое сечение»	«Золотое сечение»	3
30	«Авиамодельный»	«Авиамоделирование»	2
31	«Инженерный дизайн»	«Инженерный дизайн»	1
32	«Прототипирование»	«Прототипирование»	2
33	«Художественная резьба	«Художественная обработка	2
	по дереву»	древесины»	
34	«Мехатроника»	«Мехатроника»	1
35	«Юный электрик»	«Юный электрик»	2
36	«Живое дерево»	«Живое дерево»	1
37	«Робототехника СТАРТ»	«Робототехника СТАРТ»	1
38	«ОчУмелые ручки»	«ОчУмелые ручки»	2
39	«Юный механик»	«Юный рационализатор и	2
		изобретатель»	
40	«ЮНИКРОН»	«ЮНИКРОН»	1
41	«Фантазёры»	«Дизайн Макет Фэнтези»	1
42	Инженерное дело	«Инженерное дело»	1

**Программы художественной направленности** способствовали развитию творческих способностей обучающихся в различных областях декоративно-прикладного искусства и культуры, воспитывали творческую личность (Таблица 6. Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности).

**Таблица 6.** Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности

No			Срок
п/п	Объединение	Программа	реали-
			зации
			(год)
	ХУДОЖЕСТВІ	ЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
1	«Умелые ручки»	«Умелые ручки»	3
2	«Радуга творчества»	«Радуга творчества»	3
3	«Природная мозаика»	«Природная мозаика»	3
4	«Магия цвета»	«Магия цвета»	1
5	«Хохломская роспись»	«Волшебные узоры»	2
6	«Волшебный клубок»	«Волшебный клубок»	3
7	«Весёлый карандаш»	«Весёлый карандаш»	3
8	«Бисероплетение»	«Бисероплетение»	3
9	«Азбука рукоделия»	«Азбука рукоделия»	2
10	Студия «Тильдес»	«Тильда-мастер»	2
11	«Юный живописец»	«Юный живописец»	2
12	«Юный живописец»	«Юный живописец +»	2
13	«Мастерица»	«Текстильный дизайн плюс»	2
14	«Батик»	«Батик»	2
16	«Батик»	«На крыльях фантазии и радости	2
		творчества!»	

Программы социально-гуманитарной направленности создавали условия для развития социокультурной адаптации обучающихся, формировали социальную активность, коммуникативные и интеллектуальные способности, лидерские качества, интеллектуальные и творческие способности (Таблица 7. Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности).

**Таблица 7.** Дополнительные общеобразовательные программы социальногуманитарной направленности

No				Срок
$\Pi/\Pi$	Объединение		Программа	реали-
				зации
				(год)
	СОЦИАЛЬНО-ГУМА	НИТА	РНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
1	Клуб вожатского мастерстн	за	Клуб вожатского мастерства	2
	«Олимп»		«Олимп»	
2	Объединение социального		«Олимп +»	1

	проектирования «Олимп +»		
3	«Непоседы»	«Непоседы»	1
4	Юный экономист	«Юный финансист: стратегия	1
		будущего начинается	
		сегодня!»	

В рамках ФГОС программы технической и художественной направленностей в 18 творческих объединениях осваивало 165 обучающихся (Таблица 8. Дополнительные общеобразовательные программы в рамках ФГОС).

Таблица 8. Дополнительные общеобразовательные программы в рамках ФГОС

№	Объединение	Программа	Срок реали-				
$\Pi/\Pi$			зации (год)				
	ТЕХНИЧЕСКАЯ	Н НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1	«Компьютерные технологии	«Лаборатория юного	3				
	Элин»	линуксоида»					
2	«Начальное техническое	«Уроки творчества»	1				
	моделирование»						
3	«Начально-техническое	«Начально-техническое	2				
	моделирование»	моделирование»					
4	«Начальное техническое	«Академия творчества»	3				
	моделирование»						
	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
5	«Тильдес»	«Тильда-мастер»	2				

Согласно Постановления Главы г.Липецка «О мерах по внедрению ПФДО в городе Липецке» от 31.08.2018 № 1534 в ЦТТ шло внедрение ПФДО (Таблица 9. Дополнительные общеобразовательные программы в рамках ПФДО). В рамках ПФДО 8 творческих объединений технической направленности посещало 78 человек; 8 объединений художественной направленности посещало 45 человек; где происходило формирование ключевых компетентностей на основе использования традиционных и инновационных методов и технологий в обучении.

Таблица 9. Дополнительные общеобразовательные программы ПФДО

<b>№</b> п/п	Объединение	Программа	Срок реали- зации (год)
	ТЕХНИЧЕСК	АЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	)
1	«Мир роботов»	«Юный инже роботехник»	енер- 1

2	«Прототипирование»	«3-Д моделирование и создание игр»	2
3	«Начальное техническое моделирование:»	«Созвездие мастеров»	3
4	«Начальное техническое моделирование»	«Ступени творчества»	1
5	Компьютерные технологии «Элин»	«Лаборатория юного линуксоида»	5
6	Студия компьютерного творчества «Мышка»	«Компьютерное творчество»	2
7	«Картинг»	«Форсаж для смелых»	2
8	«Калейдоскоп творческих дел»	«Калейдоскоп профессий»	3
	ХУДОЖЕСТВЕН	НАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
1	«Азбука рукоделия»	«Бисероплетение»	3
2	Студия «Мастерица»	«Занимательный дизайн и текстиль»	2
3	«Природная мозаика»	«Мир мозаики»	3

Всего в 2023 году в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка реализовалось 78 дополнительных общеобразовательных программ со сроком освоения от 1 года до 4 лет с учебной нагрузкой: 72, 144, 216 часов в год. Из них — 54 программы технической направленности; 20 программ — художественной направленности и 4 программы - социально-гуманитарной направленности.

В 139 творческих объединениях технической направленности обучалось 1221 человек; в 62 объединениях художественной направленности занималось 864 человека; в 6 объединениях социально-гуманитарной направленности обучалось 45 человек.

Все дополнительные общеобразовательные программы отвечают современным требованиям, сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-измерительные материалы.

Образовательная программа Учреждения выражает целенаправленность образовательного процесса и подчеркивает целостность педагогической системы. На портале «Навигатор дополнительного образования» создан личный кабинет оператора МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка для передачи данных в ЕАИС ДО, предназначенных для потребителей услуг дополнительного образования — родителей и обучающихся. Посетители сайта могут просматривать каталог образовательных программ и мероприятий; подавать заявки на запись обучающихся на занятия.

Благоприятная психологическая обстановка в Учреждении позволяет обучающимся легко адаптироваться и комфортно себя чувствовать. В 2023 году контингент обучающихся был стабилен с 99% сохранностью.

Муниципальное задание МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка

выполнено в полном объеме. Образовательные услуги, оказываемые Учреждением, качественны и востребованы социумом.

ВЫВОД: МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка обеспечивает единый подход в реализации образовательного процесса с повышением информационно-коммуникативной и технологической компетенции педагогических работников на основе реализации задач проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года//Распоряжение Правительства.

#### Оценка системы управления Учреждением

Система управления в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения. Учредитель - департамент образования администрации города Липецка.

В МАУ «Новолипецкий» ДΟ ПТТ г.Липецка сформированы собрание коллектива, Коллегиальные органы управления: Общее Наблюдательный совет, Педагогический совет. В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы Совет обучающихся, Совет родителей.

Полномочия органов управления регулируются Уставом Центра (раздел IV: «Управление Учреждением»). В компетенции Общего собрания - локальные акты Центра; основные стратегические направления совершенствования и развития; выдвижение кандидатур на награждение Почётными грамотами и Отраслевыми наградами, именными Премиями; отчёты директора, заместителей, педагогических работников, АХЧ; Правила внутреннего трудового распорядка; жалобы и заявления участников образовательных отношений.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогических работников, созданный с целью определения стратегии развития учреждения. На его заседаниях рассматривались вопросы реализации повышения образования, дополнительных качества общеобразовательных программ, новые методики; принимались Положения (локальные рассматривались проведения акты); итоги контрольных мероприятий.

Педагогический совет отметил важность и необходимость совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов; рассмотрел отчёт о результатах самообследования.

Наблюдательный совет участвовал в создании проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, отчётов о деятельности Центра об использовании имущества.

Совет родителей участвовал в разработке и принятии локальных нормативных актов; разъяснительной и консультативной работе о правах и обязанностях несовершеннолетних; содействовал обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (в части содержания образования); взаимодействовал с педагогами при проведении массовых мероприятий и конкурсов. При участии Совета родителей прошла подготовка к новому учебному году, заслушан отчёт о выполнении Муниципального задания, подведены итоги анкетирования.

Советы обучающихся и их родителей (законных представителей) оказывали помощь в проведении муниципальных мероприятий на базе МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка: конкурса по радиотехническому конструированию «Радио-ринг»; выставки технического творчества учащихся, рационализаторов и изобретателей; соревнований по авиамодельному спорту; фестиваля кино-видео творчества «30 Кадров»; профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Первичная профсоюзная организация влияла на создание благоприятных условий труда и отдыха сотрудников, совершенствовала грани социального партнёрства. Председатель ППО ЦТТ Онипко Т.Д. участвовала (Диплом участника) в VI Всероссийском конкурсе «Профсоюзный репортёр-2023», состоявшемся в Год педагога и наставника, посвящённому педагогам, наставникам в системе образования и в организациях Общероссийского Профсоюза образования, а также направлениям профсоюзной работы, помогающим работникам образования эффективно трудиться и профессионально развиваться.

В номинации «И педагог, и профсоюзный активист» от МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка представлена аналитическая работа «Мужчины в дополнительном образовании: какие они, наши педагоги? Почему в Профсоюзе?». Во Всероссийском конкурсе приняли участие 217 человек из 45 регионов Российской Федерации, приславших 219 материалов по всем номинациям.

ВЫВОД: МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка успешно функционирует в режиме развития и проектного управления; структура Учреждения соответствует законодательству РФ, уставным целям, задачам и функциям учреждения; принимаемые органами управления решения направлены на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся.

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результатом предоставления образовательных услуг в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка являются качественные результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, личностное развитие обучающихся, активное участие в конкурсных мероприятиях и проектах.

Важной составной частью процесса обучения является диагностика качества образования. Педагоги применяют формы и методы диагностики, чётко определяя цели и функции контроля. Локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ» установлен порядок и формы проведения контроля, оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Система контроля результативности обучения по программе опирается на Положение «О формах, периодичности, порядке контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ». Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. Показатели позволяют определить ключевые компетенции, на формирование которых делается упор при освоении программы. При реализации программы используется контроль: входящий, текущий, промежуточный, итоговый.

Входящий контроль оценивает начальный уровень образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение впервые, а также учащихся, осваивающих программы 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимавшихся по данной программе.

Текущий контроль оценивает уровень и качество освоения учащимися программ во время учебного процесса. Во время промежуточного контроля происходит оценка уровня и качества освоения учащимися программ по итогам полугодия. Промежуточный контроль осуществляется в декабре. Его результаты фиксируются в карте педагогического мониторинга.

Итоговый контроль результативности освоения программы — оценивает уровень и качество освоения учащимися программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы — более одного года) и по мере окончания освоения дополнительной общеобразовательной программы. Осуществляется в апреле-мае, в соответствии с графиком. Результаты фиксируются в карте педагогического мониторинга. Формы проведения контроля определяются в соответствии с программой: анкетирование, тестирование, практические и контрольные задания, защита творческих проектов, доклады, рефераты, выставки по техническому творчеству, конференции, исследовательские работы и др.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ, согласно мониторингу, находится преимущественно на базовом и творческом уровнях. Срок реализации программ - от 1 года до 4 лет, с преобладанием долгосрочных программ. Разработаны и реализуются адаптированные программы для работы с детьми с ОВЗ. В пяти Образцовых детских творческих

объединениях реализуются программы-интенсивы, позволяющие высокомотивированным обучающимся добиваться значительных творческих успехов на всероссийских и международных уровнях, успешно конкурировать в научной и инженерной областях.

В 2023 году в массовых мероприятиях приняли участие 1014 обучающихся, показав стабильные результаты освоения программ (Таблица 10. Участие в массовых мероприятиях).

Таблица 10. Участие в массовых мероприятиях

№ п/п		Единица
	Показатели	измерения
		(чел/ %)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся,	1014 (52%)
	принявших участие в массовых мероприятиях (кон-	
	курсы, соревнования, фестивали, конференции), в	
	общей численности учащихся, в т.ч. уровень:	
1.8.1.	муниципальный	331 (17%)
1.8.2.	региональный	353 (18%)
1.8.3.	межрегиональный	88 (5%)
1.8.4.	федеральный	163 (8%)
1.8.5.	международный	79 (4%)

Качество обучения учащихся свидетельствует о высоком качестве образовательного процесса и мастерстве педагогов, подтверждается творческими достижениями. Победителями и призёрами стали 556 чел. (27 % от общего количества учащихся). В образовательных и социальных проектах приняло участие 168 чел. (6% от общего количества учащихся) (Таблица 11. Количественный состав победителей-обучающихся).

Таблица 11. Количественный состав победителей-обучающихся

<b>№</b> π/π	Показатели	Единица измерения (чел/%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся	556 (27%)
	победителей и призеров массовых мероприятий	
	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) по	
	уровням участия, в общей численности учащихся:	
1.9.1	муниципальный	152 (6%)
1.9.2	региональный	193 (6%)
1.9.3	межрегиональный	38 (1%)
1.9.4	федеральный	134 (9%)
1.9.5	международный	39 (5%)

Таблица 12. Призовые места обучающихся в 2023 году

Уровень участия	Пр	изовое мес	сто	ИТОГ	О (кол-во)
	1	2	3	Призовых	Мероприятий
				мест	
муниципальный	56	55	41	152	14
региональный	94	49	50	193	39
межрегиональный	18	12	8	38	11
федеральный	32	46	56	134	47
международный	23	7	9	39	39
ИТОГО	235	192	141	556	150

Анализ результативности достижений, обучающихся за три года

Таблица 13. Призовые места обучающихся за три года

Уровень участия	Год					
	2021	2022	2023			
муниципальный	157	131	152			
региональный	174	132	193			
межрегиональный	13	21	38			
федеральный	138	176	134			
международный	89	106	39			
ИТОГО	571	566	556			

ВЫВОД: в 2023 году в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка увеличилось количество призовых мест, занятых обучающимися в муниципальных, региональных, межрегиональных мероприятиях; информация о которых своевременно размещалась на сайте учреждения и в СМИ.

#### Оценка организации учебного процесса

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка работает ежедневно с 8.30 до 20.00. Учебный год в Центре начинается 1 сентября.

Учебный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами и ориентирован на передачу знаний, умений, навыков, формирование компетенций, раскрытие творческих способностей обучающихся.

Календарный учебный график разрабатывается на учебный год. Продолжительность учебного года определяется учебным планом и составляет 36 учебных недель.

Учебный план направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных

способностей условий раскрытия каждого обучающегося, ДЛЯ индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности направления обучающихся. Определяет образовательной деятельности объединений, наименование реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, общее количество часов на учебный год по программам, количество часов в неделю, год обучения в соответствии со стартовым, базовым, продвинутым уровнем. Учебный план учитывает социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Режим работы Центра определен Правилами внутреннего трудового распорядка МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка, расписанием занятий учащихся, другими локальными нормативными актами. Расписание занятий разработано на основе календарного учебного графика, учебного плана и санитарно-эпидемиологическим соответствует правилам И нормативам, Коллективному актам, договору между администрацией и локальным коллективом работников и согласовано с Профсоюзным комитетом Центра. Расписание занятий творческих объединений утверждается директором, размещается на информационном стенде в вестибюле и на официальном сайте Учреждения.

Основная форма организации учебного процесса - занятие продолжительностью от 30 до 40 минут с перерывом не менее 10 минут.

В каникулярное время творческие объединения работают по летнему расписанию в рамках программы «Страна Каникулярия», участвуют в проведении массовых мероприятий: соревнования, творческие конкурсы, экскурсии на промышленные предприятия и др.

В рамках Доступной среды в Учреждении созданы условия пребывания и получения образования для обучающихся с ОВЗ. Благодаря программе «Рука помощи», они успешно осваивают содержание программ технической и художественной направленностей в объединениях: «Лабиринт», «Юный авиатор», «ОчУмелые ручки», «Юный живописец», студия «Арт-декор», «Начально-техническое моделирование».

Аттестация обучающихся соответствует «Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

Приём учащихся в Центр осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся). Учащиеся имеют право заниматься в одном или нескольких объединениях по интересам, менять их по собственному желанию. Деятельность учащихся происходит в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях.

В учебном процессе применяются технологии личностноориентированного развивающего обучения; педагогики сотрудничества; развития творческих качеств личности через проблемное и игровое обучение; проектную деятельность; информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и др. технологии. Учебный процесс в Центре отличает разнообразие форм (групповые, индивидуальные, теоретические, практические, исполнительские и творческие занятия) и содержания (развитие общих и специальных способностей; многообразие дополнительных общеобразовательных программ).

ВЫВОД: организация учебного процесса в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся через применение технологий развивающего обучения с учётом индивидуальных особенностей через максимальное раскрытие творческого потенциала.

#### Оценка востребованности выпускников

Учреждением проводится работа по профориентации обучающихся в рамках программы «Старт в будущее», уделяется внимание диагностике способностей и интересов учащихся, их направленности на профессии. Осуществляется анализ профориентационных возможностей действующих программ, наполнение их новым содержанием, изучаются вопросы различных сфер профессиональной деятельности.

В.В.Путин: «В России необходимо создать механизм поддержки талантливых детей, чтобы они могли развиваться в России и трудиться на благо Отечества». В этой связи дополнительное образование в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка — это путь в науку, производство, спорт, Армию, профессию. Выявляя одарённых детей, педагоги направляют их в русло профессионального применения полученных знаний и компетенций. Раскрывают творческие способности, активно содействуют становлению России как инновационной Державы, начиная с пути формирования будущей инженерно-технической элиты страны.

Словам Президента вторит губернатор Липецкой области Игорь Артамонов: «Главная цель — вовлечь как можно больше школьников в изобретательство и в итоге добиться, чтобы на производстве стали использовать их изобретения». МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка обеспечивает сетевое взаимодействие с различными субъектами образования, промышленными предприятиями, учреждениями культуры и спорта.

Выбор образовательных технологий при реализации программ соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует достижению комплекса образовательных результатов. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям и использованию технологии проектной деятельности.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ влияла на развитие творческих способностей, мотивации к учению, профориентацию и социализацию обучающихся. С целью ранней профориентации с обучающимися проводились беседы и Круглые столы: «Твой путь в профессию», «Завтра начинается сегодня: знай и умей!», «Как выстроить

образовательную траекторию к мечте» и др.

Профориентационная работа помогала профессиональному склонностей, самоопределению обучающихся с учетом интересов, ИХ способностей запросов общества на грамотных специалистов, востребованных в промышленных кластерах и ОЭЗ Липецка и области.

Цель профориентационной деятельности - увеличение числа профессионально самоопределившихся обучающихся и преодоление дефицита кадров на промпредприятиях города. Профориентационная работа системна и позволяет подготовить обучающихся к осознанному социальнопрофессиональному самоопределению.

Профессиональное самоопределение обучающихся шло через применение различных форм деятельности и с использованием системы повышения компетенции педработников в области профориентации: методист Пучнин Н.А. и педагог-организатор Кузнецова С.В. обменялись опытом с коллегами на Всероссийской конференции «Профориентация в системе дополнительного образования-2023», г.Москва.

Вовлечение обучающихся в проектную деятельность и организация ранних профессиональных проб базировалось на сетевом взаимодействии МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка с промышленными предприятиями региона и ВУЗами. Обучающимся предоставлялась возможность реализации творческих способностей, приобретении уверенности в своих силах, участие в международных, всероссийских, муниципальных и региональных олимпиадах, научных конференциях, выставках и соревнованиях (Таблица 14. Призовые места, занятые обучающимися на олимпиадах (состязаниях, в т.ч. научнопрактических конференциях интеллектуальной направленности).

Таблица 14. Призовые места, занятые обучающимися на олимпиадах (состязаниях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности)

№ п/п	Название конкурса	Призовое			
	(как указано в грамоте)	]	)		
		1	2	3	
РЕГИС	ОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ - 47	33	8	6	
2	Региональный этап Всероссийского Фестиваля историй	3			
	успеха обучающихся «Открытия - 2023»				
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и	4	1	1	
	научно –исследовательских проектов детей и молодежи				
	«Созвездие- 2023»				
5	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-	7	2	3	
	технического творчества «Юные техники XXI века»				

6	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-	8	4	2
	исследовательских проектов обучающихся «Мы –			
	интеллектуалы XXI века»			
7	Региональный этап Международного детского конкурса	10		
	«Школьный патент – шаг в будущее!»			
8	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих	1	1	
	открытий и инициатив «Леонардо»			
BCEPO	ССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ - 16	6	10	5
1	Всероссийская научно-техническая олимпиада по	1	1	
	судомоделированию среди учащихся			
2	Всероссийская Олимпиада учебных и научно-	1		1
	исследовательских проектов детей и молодежи			
	«Созвездие -2023»			
3	Всероссийский конкурс научно – исследовательских	2	2	
	проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XXI века»			
6	Всероссийский конкурс научно – технического	1	6	
	творчества учащихся «Юные техники XXI века»			
7	Всероссийская олимпиада по робототехнике и		1	2
	интеллектуальным системам среди учащихся			
8	Всероссийская научно-техническая олимпиада по	1		2
	судомоделированию			
Итого	68	39	18	11

Выпускники Центра - студенты Московского института радиотехники, ЛГТУ, Духовной семинарии (г.Загорск), МАИ. Владимирского реставрационного института, Липецкого техникума сервиса и дизайна; Колледжа строительства, архитектуры и отраслевых технологий; Политехнического техникума, Металлургического колледжа; Университетского колледжа ЛГТУ; Техникума Городского Хозяйства и Отраслевых Технологий; Машиностроительного колледжа, Областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова и др.. Они работают в системе дополнительного образования и в Особых Экономических Зонах промышленно-производственного кластера Сложившаяся система работы в Центре способствует Липецкого региона. успешной социализации обучающихся и направлена на формирование основ ценностно-нравственной, здоровой, духовной и интеллектуальной культуры определяющих личности ребёнка, качество «человеческого капитала» современной России!

ВЫВОД: работа по профориентации в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка способствует развитию технических способностей и талантов; получению компетенций, выбору профессии и дальнейшей траектории образования на благо России.

#### Оценка качества кадрового обеспечения

Успешное решение инновационных задач в области образования опирается на наличие компетентных и творчески работающих педагогов, их творческий рост и профессиональное самосовершенствование. Педагогический коллектив Центра - стабильная команда профессионалов высокой квалификации с укомплектованностью Учреждения педкадрами 100% (Таблица 15. Сведения о педагогических работниках).

Таблица 15. Сведения о педагогических работниках

No	Квалификационная характеристика	Кол-во	% от общей
$\Pi/\Pi$	педагогических работников	человек	численности
1	высшее образование	43	84
2	высшее образование педагогической	27	63
	направленности		
3	среднее профессиональное образование	8	16
4	среднее профессиональное образование	2	25
	педагогической направленности		
5	Квалификационная категория, в т.ч.:		
	-высшая	18	35
	-первая	9	18
	-соответствие занимаемой должности	24	47
6	курсы повышения квалификации за последние	51	100
	3 года		

Профессиональные педагогические кадры - залог успешной деятельности и инновационного развития МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка. Особое внимание уделяется работе с молодыми педагогами, организована система наставничества и сопровождение педагогической деятельности, своевременная профессиональная подготовка, ускоряющая переход к цифровой образовательной среде (Таблица 16. Квалификационный и возрастной уровни педагогических работников).

Таблица 16. Распределение педагогических работников по возрасту

		τ	Число полных лет по состоянию на 1 января								
Наименование	Bce-		следующего за отчётным года								
показателей	ГО	до	25-	30-	35-	40-	45-	50-	55-	60-	65 и
		25	29	34	39	44	49	54	59	64	выше
численность	51	4	2	4	1	3	8	9	8	6	6
работников											
руководящие	8		1	1			1	2	1	1	1

работники											
педагогические	43	4	1	3	1	3	7	7	7	5	5
работники											

Педагогический стаж - ключевой индикатор изменений профессиональной позиции педагога на разных этапах профессиональной карьеры (Таблица 17. Характеристика коллектива по стажу работы).

Таблица 17. Награды педагогического коллектива

№		Кол-					
$\Pi/\Pi$	Награда/Уровень	ВО	<b>%</b>				
		чел.					
Госу	дарственные награды Российской Федерации						
1	«Почётный работник общего образования РФ»	4	8				
2	«Отличник народного просвещения РФ»	5	10				
Ведо	мственные награды Минобрнауки России						
3	Почётная Грамота Министерства образования РФ	7	14				
4	Почётная Грамота Министерства культуры РФ	1	2				
	ады по итогам профессиональных конкурсов, организуемых 1	Минобр	науки				
Pocc	ии и Профсоюзом, а также при их участии или поддержке						
5	Лауреат премии им. С.А. Шмакова	3	6				
6	Лидер дополнительного образования	7	14				
7	Почётный знак «За заслуги в области образования»	1	2				
8	«Дебют» (муниципальный уровень)	2	4				
9	«Сердце отдаю детям»	6	11				
	-муниципальный уровень	7	14				
	-региональный уровень	/	17				
	Спортивное звание, спортивный разряд						
10	КМС по авиамодельному спорту	2	4				
11	КМС по радиоспорту	1	2				
12	КМС по картингу	1	2				
13	Судья I категории по ракетомоделизму	1	2				
14	Судья I категории по судомоделизму	1	2				
Региональные награды							
15	Юбилейная медаль «Во славу Липецкой области»	1	2				
16	Юбилейный знак «100-летие системы дополнительного образования»	15	29				
Нагр	Награды Общероссийского Профсоюза образования (далее – Профсоюз)						
17 Медаль Профсоюза «100 лет дополнительному образова- 1 2							
/	THE AMED TIPO QUEETOST WITO THE ADMINISTRATION OF ASOBA	1	<i>_</i>				

	нию детей»		
18	Юбилейный знак Общероссийского Профсоюза образова-	1	2.
	ния «30 лет ВМЕСТЕ»	1	_
19	Диплом «Профсоюзный репортёр» (Председатель	1	2
	Общероссийского Профсоюза образования Г.И.Меркулова)	1	2
20	Благодарность Липецкой городской организации		
	Общероссийского Профсоюза образования (Председатель	1	2
	Липецкой городской организации Общероссийского	1	2
	Профсоюза образования Н.Н.Минина)		

Педагогические работники - участники конкурсов методических разработок, конкурсов дополнительных общеобразовательных программ, вебинаров, научно-практических конференций, выставок технического и художественного творчества, фестивалей.

Педработники в курсе инноваций в системе образования. Участвуют в работе обучающих семинаров и мастер-классов, обмене опытом через систему посещения занятий и мероприятий, проходят обучение на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации (Таблица 19. Курсы повышения квалификации в 2023 году).

Таблица 18. Курсы повышения квалификации в 2023 году

№	Тема	ОУ	Кол-
$\Pi/\Pi$			ВО
			чел.
1	«Практическая деятельность педагогов	АНО ДПО	24
	дополнительного образования в условиях	«Институт	
	реализации ФГОС ОО и профессионального	современного	
	стандарта «Педагог дополнительного	образования»	
	образования детей и взрослых»		
2	«Организация и содержание деятельности		1
	методиста в системе дополнительного		
	образования детей в рамках реализации ФГОС»		
3	«Способы преодоления синдрома		1
	профессионального выгорания»	ЦОП	
3	Профессиональная переподготовка «Педагог -	Липецкой	6
	психолог в системе образования: организация и	области	
	проведение психолого-педагогической работы в		
	образовательной организации»		

Результат повышения квалификации - призовые места в профессиональных конкурсах различного уровня (Таблица 20. Призовые места

в профессиональных конкурсах).

Таблица 19. Призовые места в профессиональных конкурсах

No	Профессиональный конкурс	ФИО	Место
$\Pi/\Pi$			
1	Городской конкурс молодых педагоги-	Пчельников Д.Р.	1
	ческих работников «Дебют-2023»		
3	Региональный этап Всероссийского	Пономарев А.С.	1
	открытого конкурса дополнительных		
	общеобразовательных программ		
	«Образовательный ОЛИМП»		
4	Всероссийский открытый конкурс	Пономарев А.С.	2
	дополнительных общеобразовательных		
	программ «Образовательный ОЛИМП»		
5	Открытый конкурс методических	Воскобойникова	1
	разработок педагогов ДО «Грани	Γ.Α.	
	мастерства» в номинации «Лучшая		
	методическая разработка родительского		
	собрания»		

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка и департамент образования муниципальных администрации г.Липецка выступили соорганизаторами конкурсов профмастерства молодых педагогических работников «Дебют – 2023» и классных руководителей «Самый классный классный», открытого конкурса ораторского искусства "Сила слова" для школьников. Экспертами этих конкурсов, а также конкурса методических разработок педагогов образования мастерства» дополнительного «Грани стали заместители директора МАУ ЦТТ "Новолипецкий" г.Липецка.

В 2023г. педагогические работники успешно делились опытом работы в СМИ.

Дата	Тема	ФИО	СМИ
31января	«Поколение Z» - IT дополнительное образование	Федоренко С.В. Пчельников Д.Р.	Радио Маяк Липецк
12 апреля	«Всемирный день космонавтики»	Федоренко С.В.	Россия1 Липецк
14 апреля	«Это мы»	Федоренко С.В.	Вести Липецк
14 мая	«Студенты ЛГТУ преподают липецким школьникам	Пчельников Д.Р.	lipetskmedia.ru

	основы робототехники и 3D- моделирования»		
26 мая	Разговор с победителями регионального конкурса «Педагогический дебют»	Пчельников Д.Р.	«Радио России. Липецк»
1 августа	Наблюдать, изобретать, совершенствовать жизнь. (Информация о Региональной выставке «HTTM-2023»)	О.Шкатова	Липецкая газета
4 декабря	Международный день модельной железной дороги	Семенюк В.И.	«Утро России. Липецк»
27 марта	Фантастические нейросети	Кирилл Меринов	Липецкая газета

ВЫВОД: кадровый состав МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка профессионален, стабилен и обладает высоким потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов обучения.

## Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка в связи с необходимостью рационально и оперативно решать образовательные проблемы возрастает роль деятельности методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования.

Основной целью методической работы является создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям и обеспечение педагогических условий для организации практико-ориентированного учебно-воспитательного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечить педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- создать условия для обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;

- оказывать методическую помощь педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества дополнительного образования;
- содействовать формированию теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс элементов новых педагогических технологий;
- осуществлять методическую и консультативную поддержку педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении новых технологий обучения;
  - оказывать методическую помощь педагогам в подготовке к аттестации;
- содействовать выявлению, обобщению и распространению опыта педагогической работы.

Поставленные задачи решаются через разнообразные формы работы: педагогические и методические советы, методические объединения, семинары, открытые занятия, мастер-классы, обобщение педагогического опыта, мониторинг качества образования, конкурсное профессиональное движение, аттестация педагогов, повышение квалификации педагогов, работа с молодыми специалистами, инновационная деятельность.

элементы структуры взаимосвязаны ДЛЯ создания обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям и обеспечения педагогических условий для организации практико-ориентированного учебно-воспитательного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий. Непрерывность образования и повышения профессионального роста педагогов Учреждения позволяет проводить на высоком уровне значимые мероприятия: заседания дополнительного образования, методического объединения педагогов открытые занятия, мастер-классы, участие научно-практических профессиональных конференциях, участие в конкурсах И заседаниях городского методического объединения

Методической темой выступило «Формирование и развитие творческих способностей учащихся через применение проектных методов обучения и здоровьесберегающих технологий». На заседаниях Методического совета рассматривались вопросы утверждения планов работы, обновления содержания программ. Проводилась диагностика выявленных затруднений в педагогической работе. Определялась удовлетворенность обучающихся и их родителей деятельностью Центра.

В ЦТТ хорошо зарекомендовали себя формы наставничества «ученикученик» и «педагог-педагог». Молодых педагогов курируют наставники, выявляя профессиональные и методические проблемы; оказывая помощь во внедрении современных технологий. Эффективность и своевременность методической помощи опирается на изучение, контроль и анализ ее составляющих, компетентность, профессионализм, творчество и инициативность.

Педагоги Центра демонстрируют своё мастерство на открытых занятиях,

делятся опытом и педагогическими находками. Так, в октябре педагог Потороев В.А., Образцовый детский коллектив Студия экранного творчества «Джинн», - провёл открытое занятие «Ротоскопная анимация в программе Adobe After Effekts».

В ноябре Фурсов Е.А., объединение «Художественная резьба по дереву», дал открытое занятие «Резьба по дереву с выбранным фоном». Педагог Хрипункова О.М., объединение «Батик» - занятие с детьми старшего дошкольного возраста первого года обучения по творческому изготовлению аппликации «Букет для мамы».

В декабре: Масликов Ю.В., «Лабиринт», - занятие «Королевский гамбит». Педагоги Шишкина Н.А., студия «Мастерица», и Порядина С.А., «Творческая мастерская», организовали детей родителей праздничное ДЛЯ И театрализованное представление «Новогодняя сказка»: игры, викторины, конкурсы, музыкальное сопровождение и яркие самодельные костюмы персонажей создали не только отличное настроение, но и выявили на практике умения кружковцев в области художественного творчества и текстильного дизайна. Педагог Митина Л.Н., объединение «Азбука рукоделия», - занятие с применением ТСО и мастер-класс по изготовлению «Новогодних сувениров».

В январе Карпинская М.В., студия «Радуга творчества», - занятие «Городской пейзаж» по изготовлению картины из шерсти в технике мокрого валяния. Педагог Бойко С.В., «Умелые ручки», занятие посвятила изготовлению зверющек в «Технике работы с пластичным тестом».

В феврале Пономарев А.С., «Судомоделизм», во время работы над «Стендовыми моделями кораблей» расширил познания учащихся из области истории и географии, сделал упор на воспитание патриотических чувств, рассказав о победах Русского флота на море. Педагог Кислякова Т.Ю., «Начальное техническое моделирование», во время работы над «Изготовлением объёмных цветов из фоамирана» расширила познания учащихся из области биологии и народного творчества.

15.02.2023 педагог Масликов Ю.В. провел Патриотический час с учащимися ОУ № 42 к 35-летию со дня вывода Советских войск из Афганистана, ответив на вопросы об исторических событиях и рассказав о своей службе в ДРА. В конце встречи провел сеанс одновременной игры в шахматы с учениками и учителями.

В марте Попова Е.В., объединение Компьютерные технологии «Элин», организовала работу учащихся над видеопрезентациями к памятным датам и историческим событиям с последующей демонстрацией на сайте учреждения и ВКонтакте. Педагог Шинкарева Е.А., объединение «Юный электрик», - на занятие «Практическое изучение особенностей электрической цепи» пригласила и родителей обучающихся, объяснив материал в наглядной форме и закрепив его с помощью игровых приёмов. Педагог Воскобойникова Г.А., клуб вожатского мастерства «Олимп», отрабатывала социально-коммуникативные

навыки обучающихся в форме модерирования коллективной игры с участием родительской общественности на тему «Решаем кейсы».

В апреле Самохин Ю.П., Образцовый детский коллектив «Радиотехническое конструирование», на занятии продемонстрировал навыки обучающихся старшего школьного возраста в области подготовки и защиты проектов из различных областей науки, техники и производства. Кузнецова В.Ю., «Техническая мастерская» (программа «Твори, выдумывай, пробуй»), на открытом занятии сделала упор на региональный компонент и игровые методы обучения. Соломатина Л.А., студия «Арт-Декор», на занятии изготавливали разнообразными способами «Сувениры из подручного материала».

В мае Скирта С.П., Образцовый детский коллектив «Картинг», на занятии «Отработка практических навыков вождения» дал возможность обучающимся во время тренировочных заездов продемонстрировать свои навыки, компетенции и слаженность командной работы юных спортсменов-картингистов.

В рамках сетевого взаимодействия ЦТТ и ЛРО «Союз пенсионеров России» для переселенцев ЛНР и ДНР в декабре 2023г. Кузнецова В.Ю. провела мастер-класс вязания крючком. Участники получили в подарок наборы для вязания игрушек.

Проведение открытых занятий показало, что образовательновоспитательная деятельность в объединениях насыщенная и разнообразная, учебная нагрузка оптимальна. Педагоги владеют теорией и методикой Обучающиеся проведения занятий. активны, успешно справляются заданиями.

На занятиях педагогами создавалась атмосфера творческого поиска и Теоретические знания объединялись с практической познания нового. деятельностью, самостоятельным поиском информации и способов решения творческих задач. Получаемые компетенции положительно влияли на развитие мышления, воображения, памяти, внимания. В объединениях художественной направленности ребята успешно учатся азам живописи, изготовлению поделок из разнообразных материалов. В объединениях технической направленности была организована работа с инструментами и станочным оборудованием, предоставлены возможности успешного прохождения профессиональных проб, навыки участия в соревнованиях, выставках, фестивалях.

В объединениях социально-гуманитарной направленности учащиеся имели возможность выхода на новый образовательный результат и приобретение опыта социального взаимодействия, решения проблем в реальных жизненных ситуациях.

Наблюдалась активность обучающихся во всех проводимых в Центре мероприятиях, интеллектуально-познавательных играх, выставках, конкурсах, защите проектов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Для молодых специалистов созданы условия профессионального роста и потребностей формирования В постоянном саморазвитии самосовершенствовании. Педагогические сотрудники Центра открыты новому, делятся опытом. В 2023г. заместители директора Воскобойникова Г.А., Федоренко С.В. принимали участие во Всероссийских конференциях в рамках выступила педагогического сообщества; Онипко Т.Д. экспертом Муниципального конкурса методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства».

#### Педагогическая конференция

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы защиты прав ребенка: социальные, педагогические и правовые аспекты», статья «Вожатская стихия» Воскобойниковой Г.А. (02.11.2023)

# ИТОГ Упалновочникій по плами медена, винероб во ливецкий колькоги зетом во ливецкий колькоги зетом во ливецкий колькоги зетом во ливецкий колькоги зетом во ливецкий колькоги верхинероб при верхинероб при верхинероб бальне Антогольвение участнику Всероссийской игу участнику в участнику участн

Министерство образования IV Международная научнопрактическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности», статья «Ориентир на профессию вожатый» Воскобойниковой Γ.А. (22-23.11.2023) Министерство просвещения РФ и Российское общество «Знание» площадка Центра знаний «Машук» Образовательный интенсив экспертного сообщества «Созвездие Флагманов образования» (г.Пятигорск) принял участие замдиректора Федоренко С.В. (25-28.09.2023г.): 150 человек из 43 регионов России проектировали работу сообщества, намечали векторы развития в реализации государственной политики, знакомились с методиками привлечения и удержания педагога в профессии



В муниципальном конкурсе методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства» Сертификаты участников получены в номинациях: «Лучшая презентация», «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»; «Лучший сборник материалов»; «Лучший методических «Лучшее занятие», сценарий родительского собрания» 1 место И Благодарственное письмо профессиональную работу эксперта городского В качестве конкурса методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства».

Библиотечный фонд учреждения содержит издания периодической печати, сборники методических материалов, нормативно-правовые документы, энциклопедические материалы, электронные образовательные ресурсы.

Сайт отражает информацию для всех участников образовательного процесса по всем направлениям деятельности: регламент работы учреждения, режим занятий (расписание), документарное сопровождение образовательного процесса, образовательные программы, сведения о педагогических кадрах, консультативных работников образовательной часах организации, безопасности антикоррупционной деятельности, жизнедеятельности, финансировании и использовании денежных средств, событиях и достижениях учреждения и т.д. За год сайт учреждения посетило более 15 тыс. человек. Создана группа во ВКонтакте. Повышается информированность граждан об образовательных услугах, создаются условия лля взаимодействия налаживания внутренних и внешних связей коллектива; большинство педагогов ведут в соцсетях группы своих объединений.

ВЫВОДЫ: Вся деятельность методической службы за отчетный период способствовала росту педагогического и методического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса. Эффективная методическая работа, развитие образовательного потенциала МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка связана так же с развитием творческого потенциала педагога, с освоением им педагогических инноваций.

#### Оценка материально-технической базы

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка располагает достаточной материально-технической базой с бюджетными и внебюджетными источниками финансирования

Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление на основании Свидетельства о госрегистрации права, выданного Управлением Федеральной службы госрегистрации, кадастра и картографии по Липецкой области №№: 48:20:0044403:56 от 01.09.2019, 48:20:0044403:1204 от 28.12.2016, 48-48/001-48/001/0142016-231/1 от 15.06.2016, 48:20:0044601:579 от 01.03.2018, 48:20:0013103:431 от 01.03.2018, 48:20:0012120:984 от 01.03.2018.

Помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда, согласно заключениям:

- Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 48.20.04.000.М.000207.03.16 от 31.03.2016;
- Управления Госпожнадзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: № 14 от 27.01.2022, № 53 от 02.03.2021, № 644 от 09.12.2019, № 000191 от 14.09.2012; № 000220 от 26.10.2010; № 000248 от 15.11.2010; № 000249 от 15.10.2010; № 00022229 от 06.02.2013.

Имеются Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Предписания надзорных органов за отчетный период отсутствуют.

Согласно СанПин в учебных лабораториях выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Проводятся замеры искусственного освещения, сопротивления изоляции. Лаборатории оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Общая площадь помещений - 3866,0м<sup>2</sup>; 42 учебные лаборатории - 1877м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база совершенствуется, изменяется пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания обучающихся и организации образовательного пространства. организации образовательной Основные критерии безопасность, комфортность, соответствие возрастным возможностям, развивающая направленность, доступность ДЛЯ использования эстетичность детьми, оформления. Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте), соответствующей СанПиНу.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеется копировальномножительная аппаратура. Заключены договоры о полной материальной ответственности.

Осуществляется деятельность ПО поддержанию санитарногигиенического режима: ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного проветривание, своевременная оборудования В санитарных комнатах, подготовка зданий зимнему периоду, приобретаются моющие К И дезинфицирующие средства, используются рециркуляторы.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, коридоры — во время занятий. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах окон.

Текущий ремонт помещений осуществляется своевременно и ежегодно. Распределение финансовых средств рационально. Учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам в порядке.

Имущество находится в муниципальной собственности и оснащено системой автоматической пожарной сигнализации и первичными средствами пожаротушения во всех лабораториях. В фойе имеются светоотражающие Планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Действует тревожная кнопка, разработан Паспорт антитеррористической защищенности учреждения. обслуживание Имеется пожарная сигнализация, техническое сигнализации осуществляет ООО «ОЛСТАТ» (договор от 09.01.2024 г. № 00006-24), пожарная сигнализация ПАК «Стрелец – Мониторинг», прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Взлет-ЭР, тревожная сигнализация (КТС) БРО-4 GSM, радиобрелоки АСТРА. Физическая охрана осуществляется Вневедомственной охраной по г.Липецку - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по

Липецкой области», сторожами Центра. Оповещение посетителей и сотрудников в рабочее время при возникновении террористического акта осуществляется включением громкоговорителя, голосом. Система речевого оповещения «Соната К».

Проведены мероприятия по пожарной безопасности: обеспечено техническое обслуживание системы АПС, обучены ответственные лица по пожарно-техническому минимуму; учреждение обеспечено в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения; не реже 1 раза в 6 месяцев проводятся инструктажи с работниками учреждения с регистрацией в специальном журнале; ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся по действиям в ЧС; систематически проверяется состояние путей эвакуации, не допускается их загромождение; сопротивления своевременно проводится испытание И замер электрооборудования; ежедневно проверяется исправность работоспособность средств сигнализации и связи; место расположения телефонного аппарата обеспечено списком номеров телефонов, по которым сообщение необходимо передавать об угрозе или совершении террористического акта и при возникновении других ЧС; систематически контролируется исправность ограждения и освещения территории учреждения; принимаются меры к недопущению в ОУ посторонних лиц, а также стоянки вблизи здания и въезда на территорию неучтенных автотранспортных средств; оборудованы стенды наглядной агитации по антитеррору и ЧС.

Для эвакуации при пожаре предусматривается эвакуационное освещение, световые указатели «ВЫХОД», установленные у выходов и по движению людей. Установлены извещатели пожарные радиоканальные дымовые, ручные (ИПР); первичные средства пожаротушения - огнетушитель порошковый ОП-4 А.В.С.Е – 44 шт., порошковый огнетушитель ОП-5(3) АВСЕ – 11 шт., углекислотный огнетушитель ОУ-3ВСЕ – 10 шт.

Функционирует система видеонаблюдения: 10 уличных камер, 11 внутренних с архивированием и хранением данных в течение 7 дней.

Аттестация рабочих мест по условиям труда произведена в 2021г. Периодически 1 раз в квартал с обучающимися и сотрудниками Центра проводятся тренировочные занятия по эвакуации. Периодичность проведения инструктажей по ОТ и ТБ для сотрудников не реже 1 раза в 6 месяцев. Педагоги в 1-ом и 2-ом полугодии учебного года инструктируют обучающихся по ТБ и ПБ, по отработке поведения в экстренной ситуации.

С целью обучения сотрудников и обучающихся учреждения основам защиты от террористических актов проведены учебные занятия и учебная эвакуация, разработаны методические рекомендации, памятки, имеются стенды «Терроризм - угроза для каждого».

В учебных помещениях в наличии универсальные медицинские аптечки. Медицинский осмотр работников Учреждения осуществляется ежегодно и при приёме на работу.

ВЫВОД: Материально-техническая база и оснащенность учебного процесса

обеспечивают возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Имеется доступная среда для маломобильных граждан, улучшаются условия для получения инклюзивного образования.

#### Оценка функционирования ВСОКО

Согласно ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской образовательной организации к компетенции обеспечение функционирования ВСОКО в образовательной организации. «Новолипецкий» г.Липецка МАУ ДО ЦТТ совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию достижений последующую образовательных обучающихся, оценку эффективности деятельности педагогов, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Внутренняя система качества образования оценки система диагностических и оценочных процедур, совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в Учреждении. ВСОКО разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» (утверждено на основании протокола педагогического совета от 23.12.2021 №3 и приказа МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий г. Липецка» от 27.12.2021 №246 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МАУ ДО ЦТТ г.Липецка», основании которого «Новолипецкий» на К компетенции относится обеспечение функционирования учреждения образовательного МАУ внутренней оценки качества образования. Устав ДΟ «Новолипецкий» г.Липецка и локальные акты обеспечивают нормативноправовые основания реализации ВСОКО в соответствии с нормативноправовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Главная задача МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка - повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества. В рамках функционирования ВСОКО осуществляется контроль качества образования, условий оказания образовательных услуг, эффективности функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга влияют на принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. ВСОКО включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений обучающихся и их законных представителей, анализ результатов обучения.

Основные направления ВСОКО: содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей; качество знаний, умений, навыков обучающихся; состояние и качество учебно-методической

документации; выполнение решений педагогических советов и совещаний; содержание и качество проведения аттестации обучающихся; выполнение учебных планов, поставленных задач Программы развития.

Согласно Приказу департамента образования от 23.03.2023 №453 «О проведении исследования уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в 2023 году» и Приказу МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» от 23.03.2023 №69, в целях изучения уровня удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в 2023г. и на основании решения Ассамблеи родительской общественности проведено диагностическое исследование удовлетворенности учащихся родителей И ИХ представителей) качеством образовательных услуг в форме анкетирования среди родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся при соблюдении принципов конфиденциальности, свободы выражения мнения (см. Таблицу 21).

Таблица 20. Анкетирование родителей учащихся

Состав респондентов	Кол-во человек	% состав
родители дошкольников	6	2
родители учащихся 1-4 классов	189	58
родители учащихся 5-8 классов	103	32
родители учащихся 9-11 классов	25	8
ИТОГО всего	323	100

Таблица 21. Вопросы анкетирования родителей учащихся

Вопросы анкетирования родителей	Ответы респондентов		
	Количество человек / %		
	ДА	Затруд-	Скорее ДА
		няюсь	
		с ответом	
Удовлетворённость	307 (95%)	0	16
образовательными услугами			5%
Психологическая комфортность	320 (99%)	39 (1%)	

Анкетирование выявило высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся образовательными услугами.

Таблица 22. Анкетирование учащихся

Tuotinga 22. Tinkernpobanne y tamanken			
	Респ	онденты	
Возраст	Количество / % состав		
	9-13 лет	14-18 лет	

Количество человек 238 186 52				
Нравится в ЦТТ	Нравится в ЦТТ			
возможность заниматься любимым делом	68%	81%		
интересные и нужные занятия	84%	79%		
педагог	71%	73%		
Настроение при посещении объединения				
с удовольствием	93%	92%		
иногда не хочется заниматься	7%	8%		
Оценка работы педагогов				
на «5»	95%	98%		
на «4»	5%	2%		

Анкетирование выявило 99% удовлетворенность учащихся качеством образовательных услуг при обеспечении равных возможностей для получения полноценного дополнительного образования. Удовлетворённость родителей составила 100%. Респонденты рекомендуют МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» родственникам, знакомым и друзьям. Итоговая аттестация учащихся показала высокий уровень усвоения ими программного материала. При этом основными формами контроля реализации программ стали: педагогический мониторинг и административный контроль.

ВЫВОД: организационная и функциональная структура ВСОКО оптимальна и достаточна на данном этапе и позволяет получать объективные показатели деятельности учреждения; участники образовательного процесса полностью удовлетворены качеством образования.

## 1.11 Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1950 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	282чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1078 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	507 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	83 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образова-	142 чел. (7%)
	тельным программам по договорам об оказании	
	платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	184 чел. (9%)
	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	
	секциях, клубах), в общей численности учащихся	

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	367 чел.
	применением дистанционных образовательных	(19%)
	технологий, электронного обучения, в общей	
	численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	107 чел. (5%)
	образовательным программам для детей с выдающи-	
	мися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	391чел.(20%)
	образовательным программам, направленным на рабо-	
	ту с детьми с особыми потребностями в образовании, в	
	общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33 чел. (2%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения	0
	родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	358чел.(18%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	125 чел. (6%)
	занимающихся учебно-исследовательской, проектной	
	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	1014чел. (52%)
	принявших участие в массовых мероприятиях (конкур-	
	сы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	
	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	331чел.(17%)
1.8.2	На региональном уровне	353чел.(18%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	88чел. (5%)
1.8.4	На федеральном уровне	163 чел. (8%)
1.8.5	На международном уровне	79чел. (4/%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-по-	566 чел. (29%)
	бедителей и призеров массовых мероприятий (конкур-	
	сы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	
	численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	152 чел. (8%)
1.9.2	На региональном уровне	193чел.(10%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	38 чел. (2%)
1.9.4	На федеральном уровне	134чел. (7%)
1.9.5	На международном уровне	39 чел. (2%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	101 чел. (5%)
	участвующих в образовательных и социальных	(- )
	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0

1.10.4	Федерального уровня	68чел. (3%)
1.10.5	Международного уровня	33 (2%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	5 единиц
	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	51чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогичес-	43 чел. (84%)
1,10	ких работников, имеющих высшее образование, в	
	общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогичес-	27чел. (53%)
	ких работников, имеющих высшее образование	
	педагогической направленности (профиля), в общей	
	численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогичес-	8 чел. (16%)
	ких работников, имеющих среднее профессиональное	
	образование, в общей численности педработников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогичес-	2 чел. (4%)
	ких работников, имеющих среднее профессиональное	
	образование педагогической направленности (профи-	
	ля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогичес-	27 чел. (53%)
	ких работников, которым по результатам аттестации	
	присвоена квалификационная категория в общей	
	численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	18чел. (35%)
1.17.2	Первая	9 чел. (18%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогичес-	24 чел. (47%)
	ких работников в общей численности педработников,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 чел. (20%)
1.18.2	Свыше 30 лет	14 чел. (27%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогичес-	5 чел. (10%)
	ких работников в общей численности педагогических	
	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогичес-	20 чел. (39%)
	ких работников в общей численности педагогических	
	работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогичес-	51чел.(100%)
	ких и административно-хозяйственных работников,	, , ,

	прошедших за последние 5 лет повышение квалифика-	
	ции/профессиональную переподготовку по профилю	
	педагогической деятельности или иной осуществляе-	
	мой в образовательной организации деятельности, в	
	общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	8 чел. (16%)
	обеспечивающих методическую деятельность	
	образовательной организации, в общей численности	
	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогичес-	56 единиц
	кими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	49 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	да
	системы психолого-педагогической поддержки	
	одаренных детей, иных групп детей, требующих	
	повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,04единицы
	учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления	42 единицы
	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	42 единицы
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	да
2.3	Количество помещений для организации досуговой	0
	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет
	отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да
	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да
	компьютерах или использования переносных	
	компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и	да
	распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	нет
	в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	1767 чел. (91%)
	которым обеспечена возможность пользоваться	
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	
	общей численности учащихся	

## Анализ показателей деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка, подлежащих самообследованию за 2023 год

Анализ показателей деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка за 2023г. показывает успешное решение педагогическим коллективом поставленных задач в условиях осуществления образовательного процесса на основе соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения. Осуществляется дальнейшее развитие технического творчества на основе организационно-правового обеспечения и ведения образовательной деятельности в соответствии с Лицензией № 1918 от 26 июня 2020г.

Система управления способствует динамичному развитию. Оборудование и оснащенность учебного процесса, укомплектованность штата положительно влияют на успешную реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Создана Доступная среда для маломобильных граждан. Улучшаются условия для получения инклюзивного образования.

За отчётный период в Учреждении сохранилась стабильность в области сохранности контингента обучающихся; высоком уровне образовательных услуг на основе внедрения ПФДО и социального заказа; обучающихся-призёров увеличения количества творческих фестивалей, соревнований. Расширился перечень предлагаемых программ; повысилась активность участия педагогических работников профессиональных конкурсах. Транслировался опыт педагогов и обучающихся через публичные выступления и СМИ. Вырос квалификационный уровень педагогических работников и уровень методического обеспечения учебновоспитательного процесса. Произошло дальнейшее отлаживание механизма сетевого взаимодействия. В Учреждении действует ВСОКО. Стратегия развития МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка находится в русле потребностей и запросов, направлена на повышение качества воспитательной работы; развитие новых направлений технического творчества: инженерных

3D-технологий, робототехники; опирается на раннюю профориентацию, реализацию дополнительных общеобразовательных программ с использованием цифровых образовательных технологий.

РЕКОМЕНДАЦИИ: по итогам самообследования необходимо продолжение работы по обновлению образовательных программ в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; развитию моделей сетевого взаимодействия и цифрового образования; повышению качества воспитательной работы, профориентации; совершенствованию модели ВСОКО для решения задач национального проекта «Образование».

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

- 2.1 Количество муниципальных и международных конкурсов, фестивалей, выставок для обучающихся, проведённых МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка:
  - выставка детского технического творчества школьников-изобретателей и рационализаторов;
  - лично-командные соревнования авиамоделистов-школьников по свободно-летающим моделям;
  - лично-командные соревнования авиамоделистов-школьников по простейшим летательным аппаратам;
  - конкурс по радиотехническому конструированию «Радио-ринг»;
  - Международный VII-й Открытый фестиваль киновидеотворчества «30 кадров»
- 2.2 Победители конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня

2.2.1 Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах муниципального уровня

No	Название конкурса	Ф.И. победителя или	Призовое
$\Pi/\Pi$	(как указано в грамоте)	призера (если коллектив,	место
		то его название и кол-во	
		участников)	
1	Фестиваль компьютерного	Наумов Андрей	1
1.	творчества «Поколение IT»		
2	Городской конкурс ораторского	Макеева Анна	1
2.	искусства «Сила слова»		
3.	Городской конкурс	Потапова Ксения	3
4.	декоративно-прикладного	Навражина Виктория	2
5.	искусства «Аленький цветочек»	Петрыкина Ольга	3
6.		Разгулова Анна	3
7.		Бровкина Евгения	3
8.		Воротникова Варвара	1
9.		Кардаш Виктория	2
10.		Овчинникова Мария	3

11.		Шалеева Варвара	2
12.		Рыбочкина Мирослава	2
13.		Бурмистрова Полина	3
14.		Ульшина Елизавета	2
15.		Воронина Екатерина	2
16.		Игнатьева Кира	2
17.		Порядин Николай	3
18.		Фалкина Настя	3
19.		Богомолова Полина	2
20.		Панина Ксения	3
21.		Бровкина Евгения	3
22.	Городской конкурс по	Фомичев Фаддей	1
23.	радиотехническому	Разепов Илья	3
24.	конструированию «Радио-ринг»	Саблин Дмитрий	2
25.		Бакотин Матвей	1
26.		Петров Артем	2
27.		Звягинцев Роман	3
28.		Сергеев Сергей	1
29.		Климко Григорий	1
30.		Косарев Александр	2
31.		Пажитных Матвей	<u>2</u> 1
32.		Толкачев Мирослав	2
33.		Кищенко Алексей	2
34.		Тарасов Матвей	2
35.		Маргиев Глеб	3
36.	Городская выставка детского	Лисов Юрий	1
37.	технического творчества	· -	2
38.	школьников-изобретателей и	Климко Григорий	3
39.	рационализаторов	Толкачев Мирослав	1
40.		Мантуров Артем	2
41.		Иванов Дмитрий	1
42.		Бакотин Матвей	1
43.		Сергеев Сергей	2
44.		Белоусова Виктория	1
45.		Саблин Дмитрий	2
46.		Белик Дмитрий	3
47.		Савин Сергей	1
48.		Маргиев Глеб	1
49.		Пономарев Артем	2
50.		Пажитных Матвей	1
51.		Чернобай Николай	3
52.		Кищенко Алексей	1
53.		Ролдугин Петр	2

54.	Боков Михаил	1
55.	Камоликов Павел	1
56.	Цыплов Максим	2
57.	Нягу Алина	1
58.	Нягу Максим	2
59.	Трофимов Арсений	3
60.	Берестюков Кирилл	1
61.	Гилецки Марк	2
62.	Крысанов Кирилл	3
63.	Захаренко Тимофей	2
64.	Зайцев Артем	2
65.	Бушуев Джино	3
66.	Подорожнюк Валентин	1
67.	Цыплов Максим	2
68.	Крутских Роман	1
69.	Азарин Николай	2
70.	Зизевских Андрей	3
71.	Петров Антон	1
72.	Харин Даниил	2
73.	Шахов Ярослав	3
74.	Камоликов Павел	1
75.	Шемякин Игорь	2
76.	Рогозин Степан	3
77.	Юдин Станислав	1
78.	Спесивцев Артемий	1
79.	Кочетыгов Никита	2
80.	Полянских Никита	3
81.	Алексеев Денис	1
82.	Фалкина Анастасия	1
83.	Саблин Дмитрий	2
84.	Петрыкина Ольга	2
85.	Селиванов Никита	3
86.	Сурикова Юлия	3
87.	Леонов Дмитрий	1
88.	Яжкунов Иван	1
89.	Лунев Захар	2
90.	Ванак Александр	1
91.	Ролдугин Александр	2
92.	Тиньков Александр	1
93.	Фролина Ксения	3
94.	Хромых Илья	1
95.	Матфеев Максим	2
96.	Комолов Михаил	3
70.	KOMOJIOB WIMAMJI	

97.		Фалкина Анастасия	1
98.		Порядин Николай	3
		Коллективная работа 3	1
99.		класс	1
100.		Болдырев Сергей	2
101.		Кокорев Иван	3
102.		Зайнутдинов Даниил	2
103.		Алексеенко Михаил	1
104.		Солопанов Егор	3
105.		Симонов Александр	2
106.		Болдырев Артемий	3
	Конкурс детского творчества	Игнатьева Кира	2
107.	«Пасхальные мотивы»	Tiritarbeba Kiipa	2
108.	Городские соревнования	Команда ЦТТ	1
108.	авиамоделистов-школьников по	«Новолипецкий»	
109.	свободнолетающим моделям и	Петров Антон	1
110.	простейшим летательным	Азарин Николай	1
111.	аппаратам	Брежнев Даниил	1
112.		Петров Антон	1
113.		Крутских Роман	1
114.		Игнатенко Роман	1
115.		Зизевских Андрей	1
116.		Быстрицкий Михаил	1
117.		Ельчанинов Виктор	1
118.		Зизевских Владимир	2
119.		Брежнев Даниил	2
120.		Подорожнюк Валентин	2
121.		Зизевских Андрей	2
122.		Ельчанинов Виктор	2
123.		Подорожнюк Валентин	2
124.		Зизевских Андрей	2
125.		Крысанов Кирилл	3
126.		Крутских Роман	3
127.		Харин Даниил	3
128.		Юрков Александр	3
129.		Шахов Ярослав	3
130.		Петров Антон	3
131.		Подорожнюк Валентин	3
132.	Пресс-тур «В слове «Мы» - сто	Меренков Данил	1
133.	тысяч «Я»!» (конкурс	Меренкова Анастасия	1
134.	медиатворчества)	Сухинина Мария	1
135.		Алешина Алена	1
136.		Федорова Анна	2

137.	Городская многопрофильная	Клуб вожатского	1
1071	акция «Рго100Пионер»	мастерства «Олимп»	
138.		Клуб вожатского	2
136.		мастерства «Олимп»	
139.		Клуб вожатского	3
139.		мастерства «Олимп»	
140.	Муниципальный этап	Затонских Даниил	1
141.	<u>областной</u> акции «Дорога	Бахаева Ольга	1
142.	глазами детей»	Порядин Николай	1
143.		Белоусова Виктория	2
144.		Разгулова Анна	2
145.		Шиловских Полина	2
146.		Казанцева Варвара	2
147.	Городской конкурс «Улыбка	Ахмедова Милана	3
14/.	природы»		
148.	Городской конкурс «Как	Чеботарева Софья	2
1.40	прекрасна Земля и на ней	Павлова Александра	3
149.	человек»		
150.	Городской фестиваль «Радуга	Власова Вероника	1
130.	творчества»	_	
151.	Городская выставка «Вместо	Дворникова Анна	2
152.	ёлки – букет»	Власова Вероника	2

## 2.2.2 Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах регионального уровня

$N_{\underline{0}}$	Название конкурса	Ф.И. победителя или	Призовое
$\Pi/\Pi$	(как указано в грамоте)	призера (если	место
		коллектив, то его	
		название и кол-во	
		участников)	
1.	Областные соревнования по	Востриков Дмитрий	1
2.	автомобильному спорту	Богомазов Михаил	2
3.	(картинг) «Зимний вираж 2023» 1	Грязнов Марк	2
4.	этап	Андреев Егор	3
5.		Трубицын Лев	3
6.	Региональный этап VIII	Сухинина Мария	1
7.	Всероссийского конкурса	Игнатьева Кира	1
8.	детского и юношеского	Григоркина Алена	1
9.	творчества «Базовые	Могучева Софья	2
10.	национальные ценности»	Рыжкова Нелли	2
11.	Областной конкурс по	Воронин Андрей	1
12.	робототехнике «Creativity robot»	Жихорев Макар	1

1.2			
13.		Олейник Кирилл	2
14.		Косарев Иван	3
15.		Наумов Андрей	3
16.		Труфанов Егор	3
17.	Региональный этап	Городниченко Николай	1
18.	Всероссийского конкурса	Рыбочкина Мирослава	1
19.	художественного и технического	Радцевич Маргарита	2
20.	творчества	Шалеева Варвара	3
21.	Областные соревнования по	Трубицын Лев	2
22.	автомобильному спорту	Жданов Ярослав	3
23.	(картинг) «Зимний вираж 2023» 2	Гридин Матвей	3
24.	этап	Поленников Илья	3
25.		Романов Денис	3
26.	Областные соревнования по	Трубицын Лев	1
27.	автомобильному спорту	Селезнев Олег	1
28.	(картинг) «Зимний вираж 2023» 3	Трубицын Лев	3
29.	этап	Жданов Ярослав	3
30.		Андреев Егор	3
31.	Региональный этап	Павлюткин Роман	1
	Всероссийского конкурса юных		
	фотолюбителей «Юность		
	России»		
32.	Региональный этап	Салдаев Глеб	1
33.	всероссийского конкурса	Селиванов Никита	3
	экологических рисунков		
34.	Региональный этап	Исаева Кира	3
	Всероссийского конкурса	-	
	литературно-художественного		
	творчества «Шедевры из		
	чернильницы - 2023»		
35.	Регионального этапа	Рыбочкина Мирослава	1
36.	Всероссийского конкурса	Потапова Ксения	2
37.	художественного и технического	Тиньков Александр	2
38.	творчества «Палитра ремёсел -	Хачатрян Милена	3
	2023»		
39.	Командное первенство Липецкой	Востриков Дмитрий	1
40.	области по автомобильному	Андреев Егор	3
	спорту (картинг), 1 этап		
41.	Региональный конкурс	Тиньков Александр	1
12	<u> </u>		
42.	литературно-художественного	Татаркина Алеся	2

	посвящённый Победе в Великой		
	Отечественной войне		
44.	Региональный этап	Шахов Ярослав	1
45.	Всероссийского конкурса	Шемякин Вадим	1
46.	начального технического	Ашмаров Максим	1
47.	моделирования и	Крутских Роман	1
48.	конструирования «Юный техник-	Володин Михаил	1
49.	моделист»	Наумов Андрей	1
50.		Смольянинов Иван	1
51.		Пушилин Михаил	2
52.		Петров Антон	2
53.		Кожевников Владислав	3
54.		Иванов Даниил	3
55.	Региональный этап	Володин Михаил	1
56.	Всероссийского конкурса юных	Леснухин Степан	1
57.	изобретателей и	Попов Степан	1
58.	рационализаторов	Иванов Дмитрий	1
59.	Pulmenumisuropes	Шемякин Вадим	1
60.		Наумов Андрей	2
61.		Труфанов Егор	2
62.		Кищеенко Алексей	2
63.		Пажитных Матвей	2
64.		Лисов Юрий	2
65.		Василенко Святослав	2
66.		Алексеенко Михаил	3
67.		Звягинцев Роман	3
68.		Ватутин Лев	3
69.		Волобуев Матвей	3
70.	Областные соревнования по	Косарев Иван	1
71.	робототехнике	Зайнутдинов Даниил	1
72.	Pecerotemant	Воронин Андрей	1
73.		Наумов Михаил	2
74.		Ищенко Илья	2
75.		Шкуренко Кирилл	2
76.		Олейник Кирилл	3
77.		Сизов Василий	3
78.		Шагивалеев Тимур	3
79.		Жихорев Макар	3
80.	Региональный фестиваль научно-	Толкачёв Мирослав	1
81.	технического творчества	Иванов Дмитрий	1
82.	молодежи «НТТМ – 2023»,	Лисов Юрий	1
83.	посвященного Году педагога и	Алексеенко Михаил	2

84.	наставника	Кищенко Алексей	2
85.		Маргиев Глеб	3
86.		Звягинцев Роман	3
87.		Пажитных Матвей	3
88.	XI региональный конкурс-	Потапова Ксения	2
00.	выставка педагогического и	Tro ranoba reenna	2
	детского творчества «Талантлив		
	педагог - талантливы дети»		
89.	Региональный этап	Команда ЦТТ	1
0).	Всероссийской научно-	«Новолипецкий»	1
90.	технической олимпиады по	Петров Антон	1
91.	авиамоделированию среди	Азарин Николай	1
92.	учащихся	Брежнев Даниил	1
93.		Петров Антон	1
94.		Крутских Роман	1
95.		Игнатенко Роман	1
96.			1
97.		Зизевских Андрей	1
		Быстрицкий Михаил	1
98.		Ельчанинов Виктор	2
99.		Зизевских Владимир	2
100.		Брежнев Даниил	2
101.		Подорожнюк Валентин	2
102.		Зизевских Андрей	2
103.		Ельчанинов Виктор	2
104.		Подорожнюк Валентин	2
105.		Зизевских Андрей	2
106.		Крысанов Кирилл	3
107.		Крутских Роман	3
108.		Харин Даниил	3
109.		Юрков Александр	3
110.		Шахов Ярослав	3
111.		Петров Антон	3
112.		Подорожнюк Валентин	3
113.	Чемпионат Липецкой области по	Жданов Ярослав	1
114.	автомобильному спорту	Востриков Дмитрий	1
115.	(картинг), 2 этап	Богомазов Михаил	1
116.		Андреев Егор	2
117.		Трубицын Лев	2
118.		Команда ЦТТ	2
		«Новолипецкий»	
119.	Областной Пушкинский	Григоркина Алена	2
	фестиваль «Мой Пушкин»		
120.	Региональный этап	Новоселов Алексей	1

121.	Всероссийского конкурса детско-	Долгов Георгий	2
121.	юношеского творчества по	Григоркина Алена	2
123.	пожарной безопасности	Самойлова Мария	3
	«Неопалимая купина»	-	
124.		Белоусова Виктория	3
125.	Первенство Липецкой области по	N/ E	3
	автомобильному спорту	Макеев Богдан	
126	(картинг), 1 этап		1
126.	Первенство Липецкой области по		1
	автомобильному спорту	Андреев Егор	
105	(картинг), 3 этап		1
127.	Первенство Липецкой области по	Андреев Егор	1
	автомобильному спорту		
	(картинг), финал		_
128.	Областной творческий конкурс	Мохотаев Денис	3
	детских рисунков «Дети о лесе»		
129.	Региональные Бунинские чтения	Кичигина Виктория	1
130.	«След мой в мире есть»	Новоселов Алексей	3
131.	Региональный этап XIX	Игнатьева Кира	3
	международного конкурса		
	«Красота Божьего мира»		
132.	Областной творческий конкурс	Бабанина Анна	Победитель
133.	«Здравствуйте!»	Ринкевич Мария	Победитель
134.	Областной эколого-	Шалеева Варвара	1
	просветительский конкурс		
	«Синицы-озорницы» и другие		
	птицы		
135.	Региональный этап	Городниченко Николай	1
136.	Всероссийского конкурса	Ахмедова Милана	1
137.	художественного и технического	Зубков Матвей	2
	творчества «Новогодний		
	фейерверк 2024»		
138.	Открытый региональный конкурс	Сдвижникова	2
	рисунков и поделок	Анжелика	
139.	Областные соревнования	Наумов Андрей	1
140.	«Creativiti Robot»	Попов Степан	1
141.		Шемякин Вадим	1
142.		Алексеенко Михаил	2
143.		Косарев Иван	1
144.		Литаврин Артем	3
145.	Областная акция детского	Бахаева Ольга	Победитель
146.	творчества «Дорога глазами	Затонский Даниил	Победитель
140.	творчества «дорога глазами детей»	затонский даниил	Пооедитель

## 2.2.3. Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах межрегионального уровня

№	Название конкурса	Ф.И. победителя или	Призовое
$\Pi/\Pi$	(как указано в грамоте)	призера (если коллектив,	место
		то его название и кол-во	
		участников)	
1.	Открытое лично-командное	Команда	1
2.	первенство г. Воронежа по	Нягу Алина	1
3.	судомоделизму среди	Нягу Максим	1
4.	обучающихся, посвященное	Нягу Максим	1
5.	Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	Нягу Максим	2
6.	Открытый фестиваль	Азарин Николай	1
7.	авиамоделирования Тамбовской	Зизевских Андрей	1
8.	области	Крутских Роман	1
9.		Крутских Роман	1
10.		Подорожнюк Валентин	2
11.		Крутских Роман	2
12.		Крутских Роман	3
13.	III открытый межрегиональный	Беспалова Ульяна	3
14.	конкурс изобразительного и	Шестакова Эмилия	3
	литературного детского творчества «Музыкальные истории 2023»		
15.	Чемпионат и Первенство	Богомазов Михаил	2
16.	Черноземья по картингу, 1 этап	Команда ЦТТ	3
		«Новолипецкий»	
17.	Чемпионат и Первенство	Богомазов Михаил	2
18.	Черноземья по картингу, 2 этап	Востриков Дмитрий	2
19.	Соревнования молодых	Иванов Дмитрий	1
20.	исследователей программы	Кищенко Алексей	2
21.	«Шаг в будущее» в	Маргиев Глеб	2
22.	Приволжском и Центральном	Толкачев Мирослав	3
	Федеральных округах	1	
	Российской Федерации		
23.	Открытое лично-командное	Нягу Алина	1
24.	первенство города Воронежа по	Нягу Максим	1
25.	судомодельному спорту среди	Нягу Алина	1
26.	обучающихся	Нягу Максим	2
27.		Камоликов Павел	3
28.		Команда ЦТТ	1

		«Новолипецкий»	
29.	Чемпионат и Первенство	Андреев Егор	3
	Черноземья по картингу, 3 этап		
30.	Московский конкурс детских	Наумов Андрей	Лауреат
	анимационных фильмов «Маяк		
	анимации»		
31.	«Чемпионат и первенство	Жданов Ярослав	1
32.	Черноземья по картингу», 4 этап	Богомазов Михаил	2
33.		Команда	3
34.		Макеев Богдан	2
35.	«Чемпионат и первенство	Андреев Егор	1
	Черноземья по картингу», 6 этап		
36.	Чемпионат и Первенство	Андреев Егор	2
	Черноземья по картингу 2023 г		
37.	XVII Межрегиональный	Команда ЦТТ	1
	фестиваль команд молодежного	«Новолипецкий»	
38.	самоуправления «Диалог	Горяинова Анастасия	Победитель
	цивилизации»		

## 2.2.4. Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах Федерального уровня

	Название конкурса	Ф.И. победителя или	Призо-
$N_{\underline{0}}$	(как указано в грамоте)	призера (если коллектив,	вое место
$\Pi/\Pi$		то его название и кол-во	
		участников)	
1.	Всероссийский конкурс детских	Юшкина Анастасия	1
2.	анималистических работ	Воротникова Варвара	2
۷.	«Зоологическая мозаика»	1 1	
3.	Всероссийский конкурс	Долгов Георгий	2
4.	декоративно-прикладного	Чепыгова Эвелина	2
5.	творчества «Зимняя мастерская»	Бурмистрова Ульяна	2
6.		Чепыгова Маргарита	2
7.	Всероссийский творческий конкурс	Порядина Елизавета	1
8.	«8 марта – день счастливых	Бурмистрова Ульяна	2
0.	женщин»		
9.	Всероссийские соревнования по	Мантуров Артем	2
10.	радиосвязи «Животный мир»	Попов Валерий	2
11.		Команда ЦТТ	3(3чел)
11.		«Новолипецкий»	
12.	Всероссийские соревнования по	Попов Валерий	2
13.	радиосвязи «Регионы России»	Команда ЦТТ	2(2чел.)
13.		«Новолипецкий»	

15. pa	Всероссийские соревнования по	Мантуров Артем Команда ЦТТ	3
15. pa	Всероссийские соревнования по	L'ONORTE IITT	_
16. pa	· ·	·	3
	адиосвязи «Мы победим!»	«Новолипецкий»	
		Попов Валерий	3
17. B	Всероссийские соревнования по	Попов Валерий	2
18. pa	адиосвязи «Граница России»	Команда ЦТТ «Новолипецкий»	3(3чел.)
D			1
	Всероссийский патриотический	Паршина Маргарита	1
	онкурс «Щедра талантами, родная		
	торона», посвященный Году		
_	ультурного наследия народов		
		Госторо Мостонуто	1
	Всероссийский конкурс детского	Гостева Маргарита	1
	ворчества «Встречаем Светлую		
	lacxy»	Пресяжной Иван	1
	Всероссийский творческий конкурс	1	
-	Чудесное время – Весна!»	Бурмистрова Полина	2
	Всероссийский конкурс творческих	Пресяжной Иван	1
1 / 3	абот для детей и взрослых «Путь в		
	осмос», посвященного Дню		
	осмонавтики в России	C	1
	Всероссийский конкурс детских	Сорокина Елизавета	1
	нималистических работ Зоологическая мозаика»	Бурмистрова Ульяна	2
	Всероссийский конкурс	Исаева Кира	3
Ι Ιπι	итературно-художественного	1	_
/ <b>n</b>	ворчества «Шедевры из		
	ернильницы-2023»		
	Всероссийский открытый	Студия экранного	2
	рестиваль экранного творчества	творчества «Джинн»,	
	етей «Весенняя капель»	Мульстудия «Аладдин»	
		Студия экранного	3
28.		творчества «Джинн»,	
		Мульстудия «Аладдин»	
В	Всероссийские соревнования по	Команда ЦТТ	2(2чел.)
	адиосвязи «Прекрасных женщин	«Новолипецкий»	` ,
1 1-	мена»		
30.		Соболева Дарья	3
В	Всероссийские соревнования по	Команда ЦТТ	3(3чел.)
	адиосвязи «Побеждающие	«Новолипецкий»	, ,
	умрак»		
	Всероссийские соревнования по	Команда ЦТТ	3(3чел.)
	адиосвязи «Внимание! В небе	«Новолипецкий»	` ,

	Покрышкин!»		
22	Всероссийские соревнования по	Попов Валерий	3
33.	радиосвязи «Огненный таран»	-	
34.	Всероссийские соревнования по	Команда ЦТТ	3(5чел.)
	радиосвязи «78 лет Победе!»	«Новолипецкий»	
35.	Всероссийские соревнования по	Команда ЦТТ	3(3чел.)
33.	радиосвязи «SX68SF»	«Новолипецкий»	
	Всероссийский открытый	Григорьев Павел	2
36.	дистанционный конкурс по авиа-		
50.	киберспорту «Легендарный		
	штурмовик ИЛ-2»		
37.	Всероссийский творческий конкурс	Матвеева Полина	2
37.	«Космос глазами детей»		
	Всероссийский конкурс рисунков и	Шестакова Дарья	1
38.	детского творчества «Летнее		
	настроение»		
39.	Всероссийский конкурс	Матвеева Полина	1
	декоративно-прикладного	Шестакова Дарья	2
40.	творчества «Лето! Лето! Что за		
44	красота!»	7.	
41.	Всероссийский патриотический	Матвеева Полина	1
42.	конкурс «Щедра талантами родная	Паршина София	2
	сторона!»	HTT H	2(5
42	Всероссийские соревнования по	ЦТТ «Новолипецкий»	3(5чел.)
43.	радиосвязи «Бессмертный		
	авиационный полк»	HTT (Hangarayayay	2(2,,,,,,
44.	Всероссийские соревнования по	ЦТТ «Новолипецкий»	3(2чел.)
45.	радиосвязи «Огненный таран» Всероссийские соревнования по	Попов Валерий	2
43.	радиосвязи «Прекрасных женщин	Мантуров Артем	3
46.	радиосьязи «прекрасных женщин имена»	імантуров Артем	3
	Всероссийский конкурс начального	Иванов Даниил	1
47.	технического моделирования и	(Пономарев)	1
48.	конструирования «Юный техник-	Пушилин Михаил	2
49.	моделист»	Ашмаров Максим	2
50.		Смольянинов Иван	2
51.	1	Леснухин Степан	3
52.	-	Попов Степан	3
53.	1	Наумов Андрей	3
54.	1	Шемякин Вадим	3
55.	-	Володин Михаил	3
56.	-	Труфанов Егор	3
	-		3
57.		Крутских Роман	3

50	D v	0 11	2
58.	Всероссийская олимпиада по	Смольянинов Иван	2
59.	робототехнике и интеллектуальным	Труфанов Егор	3
60.	системам среди учащихся	Наумов Андрей	3
61.	II Всероссийские соревнования по	Нягу Алина	3
	судомодельному спорту на Кубок	Команда ЦТТ	3
62.	главы администрации	«Новолипецкий»	
02.	Красноутского сельского		
	поселения		
	Всероссийский творческий конкурс	Матвеева Полина	2
63.	«Космос глазами детей»,		
05.	посвященного Дню космонавтики в		
	России.		
	VIII всероссийский конкурс	Григоркина Алена	3
64.	детского и юношеского творчества		
	«Базовые национальные ценности»		
	Московский городской конкурс	МАУ ДО ЦТТ	Лауреат
65.	детских анимационных фильмов	«Новолипецкий»	(8чел.)
05.	«Маяк анимации» фестиваля	г.Липецка	
	«Московский кораблик мечты»		
	Всероссийские соревнования 2023	Нягу Алина	2
	года по судомодельному спорту	Нягу Максим	2
66.		Нягу Максим	3
00.		Команда ЦТТ	3(2чел.)
		«Новолипецкий»	
		г.Липецка	
67.	Всероссийский конкурс осеннего	П <u>ресяжной</u> Иван	2
68.	творчества «Осени прошедшей	Павперова София	2
	волшебство»		
69.	Всероссийский конкурс	Павперова София	1
	декоративно-прикладного	Козыркина Ульяна	1
70.	творчества «Осенние фантазии		
	<u>2023»</u>		
	Всероссийский конкурс детского и	Бурмистрова Ульяна	2
71.	юношеского творчества «Подарок		
	для мамы – своими руками!»		
	Всероссийский конкурс детско-	Новоселов Алексей	2
72.	юношеского творчества по		
	пожарной безопасности		
72	«Неопалимая купина»	D. M.	4
73.	Всероссийский творческий конкурс	Валько Матвей	1
74.	«Автомобиль: вчера, сегодня,	Косарев Иван	2
	завтра»	TT A	2
75.	Всероссийский творческий конкурс	Новиков Артем	2

76.	«Летим, плывём, едем»	Ашмаров Максим	2
77.		Алексеенко Михаил	1
78.		Зизевских Андрей	1

2.2.5. Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах международного уровня

уровн	Я		
<b>№</b>	Название конкурса	Ф.И. победителя или	Призо-
$\Pi/\Pi$	(как указано в грамоте)	призера (если коллектив,	вое место
		то его название и кол-во	
		участников)	
1.	Международный творческий	Бурмистрова Ульяна	1
2.	конкурс поделок из природного	Долгов Георгий	2
3.	материала «Волшебный сундучок	Лосева Мария	2
	осени»		
4.	Международный конкурс	Павперова Софья	1
5.	изобразительного искусства	Ахметов Альберт	1
J.	«Осенний вернисаж»		
	Международный конкурс детско-	Вакуленко Светлана	1
6.	юношеского творчества ко Дню		
	Матери «Пусть всегда будет мама!»		
7.	Международный творческий	Скакова Надежда	1
8.	конкурс «Снежный декабрь»	Чепыгова Эвелина	1
9.	Международный краеведческий	Мальвина Милена	1
10.	конкурс для детей «Люблю тебя,	Савостин Сергей	1
10.	мой край родной»		
	Международные дни активности,	ЦТТ «Новолипецкий»	3(2чел.)
11.	посвященные восстановлению		
11.	Supermarine Spitfire MJ755 BBC		
	Греции		
12.	Научно-практическая конференция	Иванов Дмитрий	2
13.	«Объединяемся знаниями» с	Маргиев Глеб	2
14.	международным участием	Лисов Юрий	2
15.		Толкачев Мирослав	3
16.		Кищенко Алексей	3
17.	Международный форум научной	Толкачев Мирослав	1
18.	молодежи «Шаг в будущее»	Пажитных Матвей	1
19.		Кищенко Алексей	2
20.		Пажитных Матвей	3
21.		Маргиев Глеб	3
22.		Лисов Юрий	3
23.		Толкачев Мирослав	3
24.	III международный фестиваль	Мультстудия «Аладдин»	Гран-при
25.	киновидеотворчества «30 кадров»	Студия экранного	1

		творчества «Джинн»,	
		мульстудия «Аладдин»	
26.	Международный конкурс детского	Сорокина Елизавета	1
27.	и юношеского творчества	Воротникова Варвара	1
28.	«Здравствуй, долгожданное лето!»	Воротникова Варвара	1
29.	Конкурс научно-технического	Кищенко Алексей	2
20	творчества учащихся Союзного	Лисов Юрий	3
30.	государства «Таланты XXI века»	2 -	

# 2.2.6. Призовые места, занятые обучающимися на олимпиадах (состязаниях, в т.ч. научно практических конференциях интеллектуальной направленности) регионального уровня

$N_{\underline{0}}$	Название конкурса	Фамилия, имя	Призо-
$\Pi/\Pi$	(как указано в грамоте)	победителя или призера	вое место
1.	Региональный этап	Иванов Дмитрий	1
2.	Всероссийской олимпиады	Толкачев Мирослав	1
3.	учебных и научно-	Лисов Юрий	1
4.	исследовательских проектов	Кищенко Алексей	1
5.	детей и молодежи	Маргиев Глеб	2
6.	«Созвездие-2023»	Асташева Анна	3
7.	Школьный патент «Шаг в	Толкачев Мирослав	1
8.	будущее»	Кищенко Алексей	1
9.		Маргиев Глеб	1
10.		Лисов Юрий	1
11.		Пажитных Матвей	1
12.		Иванов Дмитрий	1
13.		Звягинцев Роман	1
14.		Тарасов Матвей	1
15.		Белик Дмитрий	1
16.		Халяпина Елена	1
17.	Региональный этап	Измайлов Захар	1
18.	Всероссийского конкурса	Чернышов Александр	1
19.	научно-исследовательских	Крутских Роман	1
20.	проектов обучающихся «Мы -	Толкачев Мирослав	1
21.	интеллектуалы XXI века».	Лисов Юрий	1
22.		Кищенко Алексей	1
23.		Алексеенко Михаил	1
24.		Маргиев Глеб	1
25.		Петров Антон	2
26.		Подорожнюк Валентин	2
27.		Пажитных Матвей	2
28.		Звягинцев Роман	2

29.		Петров Антон	3
30.		Иванов Дмитрий	3
31.	Региональный этап	Иванов Дмитрий	1
32.	Всероссийского конкурса	Звягинцев Роман	1
33.	научно-технического творчества	Кищенко Алексей	1
34.	«Юные техники XXI века»	Маргиев Глеб	1
35.		Толкачев Мирослав	1
36.		Добрынин Егор	1
37.		Крутских Роман	1
38.		Лисов Юрий	2
39.		Пажитных Матвей	2
40.		Петров Антон	3
41.		Подорожнюк Валентин	3
42.		Алексеенко Михаил	3
43.	Региональный этап	Толкачев Мирослав	Призер
44.	Всероссийского фестиваля	Лисов Юрий	Победитель
45.	«Открытия -2023»	Иванов Дмитрий	Победитель
46.	Региональный этап	Толкачев Мирослав	1
47.	Всероссийского фестиваля	Пажитных Матвей	2
	творческих открытий и инициатив «Леонардо»		

# 2.2.7. Призовые места, занятые обучающимися на олимпиадах (состязаниях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности) Всероссийского и выше уровня

No	Название конкурса	Фамилия, имя	Призовое
$\Pi/\Pi$	(как указано в грамоте)	победителя или	место
		призера	
1.	Всероссийская научно-техническая	Камоликов Павел	1
2.	олимпиада по судомоделированию	Нягу Максим	2
	среди учащихся		
3.	Всероссийский конкурс научно-	Маргиев Глеб	1
4.	технического творчества учащихся	Лисов Юрий	1
5.	«Мы - Интеллектуалы XXIвека»	Кищенко Алексей	2
6.		Крутских Роман	2
7.	Всероссийский конкурс научно-	Иванов Дмитрий	1
8.	технического творчества учащихся	Крутских Роман	2
9.	«Юные техники XXI века»	Звягинцев Роман	2
10.		Добрынин Егор	2
11.		Кищенко Алексей	2
12.		Маргиев Глеб	2
13.		Толкачев Мирослав	2

14.	Всероссийская Олимпиада учебных	Наумов Андрей	1
15.	и научно-исследовательских	Наумов Владимир	3
	проектов детей и молодежи		
	«Созвездие-2023»		
16.	Всероссийская олимпиада по	Смольянинов Иван	2
17.	робототехнике и интеллектуальным	Труфанов Егор	3
18.	системам среди учащихся	Наумов Андрей	3
19.	Всероссийская научно-техническая	Нягу Максим	1
20.	олимпиада по судомоделированию	Нягу Алина	3
21.		Нягу Алина	3

## Главной целью и задачами МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка в 2024-2025 учебном году являются:

**Цель** функционирования и развития дополнительного состоит в повышении доступности и качества предоставляемого образования за счет развития ресурсов системы и их эффективного использования.

#### Задачи:

- 1) обеспечение равного доступа обучающихся к качественному дополнительному образованию;
- 2) достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) содействие интеллектуальному, творческому и физическому развитию обучающихся;
- 4) укрепления и развития кадрового потенциала дополнительного образования.

План работы на 2024-2025 учебный год определяет меры для поэтапного решения указанных задач.

### Для реализации указанных задач МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка:

- организует работу объединений, проводит городские мероприятия с учащимися: конкурсы, смотры, выставки детского технического и художественного творчества;
- организует и проводит семинары, совещания (круглые столы), в целях повышения квалификации педагогических работников;
- выявляет, изучает и распространяет передовой педагогический опыт работы по вопросам личностного и интеллектуального развития учащихся;
- осуществляет выпуск методических рекомендаций, положений и сценариев городских мероприятий, материалов из опыта работы.

Таким образом, вся работа МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» нацелена на обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся, их профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе и

формирование общей культуры.

Приоритетным в деятельности педагогического коллектива МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка является воспитание с учётом всех его составляющих: нравственное, гражданско-патриотическое, техническое и художественное.

### ІІ. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<b>№</b> п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственны й
1.	Подготовка Центра к новому учебному году.	до 04.08.2024	Директор, Зам. директора, ПДО
2.	Смотр готовности лабораторий к началу нового учебного года. Оформление актов -разрешений на проведение занятий в лабораториях.	04.08.2024	Директор, Заместители директора, профком
3.	Утверждение плана работы МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка на 2024-2025уч. год на педсовете	29.08.2024 10.00	Директор, Заместители директора
4.	Оказание помощи в составлении планов работы ПДО, инструктивнометодическому, организационномассовому отделам.	до 29.08.2024	Заместители директора, методисты
5.	Утверждение плана работы педагогов дополнительного образования, инструктивно-методического, организационно-массового отделов.	до 01.09.2024	Директор Заместители директора, методисты
6.	Уточнение списков учащихся по годам обучения на новый учебный год.	до 30.08.2024	Директор Заместители директора, методисты
7.	Уточнение недельной нагрузки педагогам дополнительного образования на новый учебный год.	до 27.08.2024	Директор Заместители директора
8.	Рекламные мероприятия по набору в творческие объединения технической и художественной направленности: оформление информационных стендов о работе объединений; размещение информации на официальном сайте в сети Интернет; оформление рекламных афиш с распространением их в образовательных учреждениях города, среди населения; публикации о наборе	до 15.09.2024	Директор заместители директора ответственные по адресам ведения образовательно й деятельности, методисты,

	в СМИ. Комплектование творческих объединений на 2024-2025 учебный год.		ПДО
9.	- Составление и утверждение расписания занятий творческих объединений на 2024-2025 уч. годВнесение изменений в расписание занятий на второе полугодие	до 30.08.2024 январь 2025	Директор, заместитель директора
10.	Консультации для молодых специалистов по оформлению и ведению документации	до 3.09.2024	Директор, заместители директора
11.	Составление и утверждение графика работы заместителей директора, заведующих структурным подразделением, методистов, педагогов организаторов, рабочих по комплексному обслуживанию зданий и т.д. в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка на новый учебный год.	до 27.08.2024	Директор, заместитель директора -
12.	Планирование работы Центра на каждый месяц в соответствии с общим планом.	ежемесячно	Заместители директора
13.	Организации работы с родительской общественностью: -организация общих собраний родителей учащихся с целью знакомства с	Сентябрь	Директор, заместители директора, руководители
	педагогами объединений, локальными актами Центра, перспективами и проблемами деятельности, с творческими объединениями анкетирование родителей и учащихся с целью определения степени удовлетворенности качеством воспитательной работы в творческих объединениях;	апрель	структурным подразделение м ПДО
	-организация и проведение совместных мероприятий с родителями (выставок, праздников и т.д.)	в течение года	
14.	Мониторинг результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ. Контроль за ведением журналов: сверка расписания, подсчет часов и анализ	в течение года	Директор, заместители директора

	——————————————————————————————————————		1
	выполнения программ. Посещение		
	занятий творческих объединений,		
	оказание методической помощи		
15.	Организация контроля за прохождением		Директор,
	педагогическими работниками курсов	в течение	заместитель
	повышения квалификации	года	директора -
16.	Работа с молодыми педагогами	в течение	Директор,
	дополнительного образования	года	зам. директора
17.	Индивидуальная работа с педагогами		Директор
	по аттестации педагогических		заместители
	работников:		директора
	-создание аттестационной комиссии и		
	утверждение плана работы;		
	-составление графика прохождения		
	аттестации и контроль за её		
	своевременным прохождением.	в течение	
	Проведение семинара «Нормативно-		
		года	
	правовая база и методические	0140140091110	
	рекомендации по вопросам	ежемесячно	
	прохождения аттестационных	сентябрь	
	процедур».		
	Индивидуальные консультации по		
	оформлению документации для		
	прохождения аттестации на		
	соответствие занимаемой должности,		
	первую и высшую квалификационные		
	категории		
18.	Контроль за УВП: посещение занятий,		Директор,
	открытых мероприятий, проверка	в течение	заместители
	журналов работы педагогов, беседы с	года	директора
	ПДО.		
19.	Проведение открытых занятий в	в течение	Педагоги доп.
	творческих объединениях по всем	года,	образования
	направлениям образовательной	В	
	деятельности:	соответствии	
		с отдельным	
		планом	
20.	Обобщение и распространение опыта	в течение	заместители
	работы педагогов дополнительного	года	директора
	образования.	Тода	

21.	Отчеты педагогов дополнительного		раместители
21.	образования, зав. структурным и	1-e, 2-e	заместители
	подразделениями, методистов о		директора
	проделанной работе /по полугодиям/.	полугодие	
22.	Подготовка проекта графика отпусков		Каверина Н.Н.
22.	педагогических работников	до 18.12.2024	Кавсрина 11.11.
23.	Контроль за участием учащихся в		Воскобойников
23.	городских, областных, всероссийских,		а Г.А., Зюзина
	международных выставках, конкурсах,	в течение	O.B.,
	соревнованиях.	года	Меренкова
	соревнованиях.		O.E.
24.	Мониторинг работы учреждения за 2024-		заместители
2	2025 учебный год.	май, 2025	директора
25.	Заседание методического совета		заместители
	«Выполнение учебных программ, планов		директора
	работы. Анализ работы за год. Задачи и	май, 2025	AL L
	планирование на новый 2025-2026	,	
	учебный год».		
26.	Планирование работы Центра на новый		
	учебный год.	май-июнь	Директор,
		2025	заместители
			директора
27.	Планирование работы Центра в летний		Директор
	период.	май 2025	заместители
			директора
28.	Индивидуальная работа с педагогами		заместитель
	дополнительного образования по	р тепение	директора
	написанию и корректировке	в течение года	Онипко Т.Д.
	дополнительных общеразвивающих	ТОДа	
	программ.		
29.	Составление с ответственными по		заместители
	адресам ведения образовательной		директора
	деятельности, педагогами	август	
	дополнительного образования графика		
20	открытых занятий и мероприятий.		
30.	Взаимопосещение занятий начинающими	в течение	заместители
	и опытными педагогами с целью	года	директора
21	оказания необходимой помощи.	r1:	D
31.	Проведение встречи с представителями	в течение	Воскобойников
	правоохранительных органов.	года	а Г.А.,, Зюзина
22	+_	, ,	O.B.
32.	Анкетирование учащихся с целью	× 2027	заместители
	выяснения их интересов и склонностей к	май 2025	директора,
	техническому и художественному		Зюзина О.В.

TI	ворчеству.		
33.	Календарь городских массовых мероприятий		
' '	ний (учрежден в 1984 г.) пие в силу Конвенции по правам	1 сентября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
терроризмом	солидарности в борьбе с нчания Второй мировой войны	3 сентября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Междуна благотворител	-	5 сентября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Междуна грамотности	родный день распространения	8 сентября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Междуна фашизма	родный день памяти жертв	9 сентября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Междун	ародный день мира	21 сентября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
	ікольного работника	27 сентября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
писателя (1918	,	28 сентября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Междуна	родный день пожилых людей	1 октября	Воскобойникова

Международный день музыки	2024 года	Γ.Α.,
		Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Международный день ненасилия День детского здоровья	2 октября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Всемирный день защиты животных Всемирный день улыбки	4 октября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Всемирный день учителя	5 октября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
День отца в России	16 октября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Международный день школьных библиотек	22 октября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
День народного единства	4 ноября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Всемирный день доброты	13 ноября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО

п	1.5 ~	D
День призывника	15 ноября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Городской праздник «День матери»	26 ноября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
День неизвестного солдата	3 декабря 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Международный день инвалидов	3 декабря 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
День информатики в России	4 декабря 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
День Героев Отечества	9 декабря 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
День Конституции Российской Федерации	12 декабря 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В.,

		Меренкова О.Е.,
		ПДО
Новогодние мероприятия в ОУ	декабрь	Воскобойникова
	2024 года—	Γ.Α.,
	январь	Зюзина О.В.,
	2025 года	Меренкова О.Е.,
		ПДО
Всемирный день «Спасибо»	11 января	Воскобойникова
	2025 года	Γ.Α.,
		Зюзина О.В.,
		Меренкова О.Е., ПДО
Татьянин день (День российского	25 января	Воскобойникова
студенчества)	2025 года	Γ.Α.,
		Зюзина О.В.,
		Меренкова О.Е.,
	27	ПДО
День полного освобождения Ленинграда	27 января	Воскобойникова
от фашистской блокады	2025 года	Γ.Α.,
		Зюзина О.В.,
		Меренкова О.Е., ПДО
День освобождения Красной армией	27 января	Воскобойникова
крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-	2025 года	Г.А.,
Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв		Зюзина О.В.,
Холокоста		Меренкова О.Е.,
		ПДО
День разгрома советскими войсками	2 февраля	Воскобойникова
немецко – фашистских войск в Сталинградской	2025 года	Γ.Α.,
битве		Зюзина О.В.,
		Меренкова О.Е.,
T	0.1	ПДО
День российской науки	8 февраля	Воскобойникова
	2025 года	Γ.Α.,
		Зюзина О.В.,
		Меренкова О.Е., ПДО
День памяти А. С. Пушкина	10 февраля	Воскобойникова
Action in the Control in Control	2025 года	Г.А.,
		3юзина O.B.,
		Меренкова О.Е.,
		ПДО
День памяти о россиянах, исполнявших	15 февраля	Воскобойникова
служебный долг за пределами Отечества	2025 года	Γ.Α.,

		Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Международный день родного языка	21 февраля 2024 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
День защитника Отечества	23 февраля 2025 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Международный женский день	8 марта 2025 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта 2025 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Всемирный день театра	27 марта 2025 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
День единения народов	2 апреля 2025 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
День космонавтики	12 апреля 2025 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Международный день охраны памятников и исторических мест	18 апреля 2025 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
День памяти о геноциде советского	19 апреля	Воскобойникова

	2025 -	ГА
народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	2025 года	Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Всемирный день науки	21 апреля 2025 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Всемирный день Земли	22 апреля 2025 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
День российского парламентаризма	27 апреля 2025 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Праздник Весны и Труда	1 мая 2025 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
День Победы	9 мая 2025 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
День детских общественных организаций России	19 мая 2025 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
День славянской письменности и культуры	24 мая 2025 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
Праздник выпускников 9-х и 11-х классов «Последний звонок»	май 2025 года	Воскобойникова Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО

День защиты детей	1 июня	Воскобойникова
день защиты детеи	7 июня 2025 года	Г.А.,
	2023 года	3юзина О.В.,
		Меренкова О.Е.,
		ПДО
День русского языка	6 июня	Воскобойникова
день русского языка	2025 года	Г.А.,
	2023 года	Зюзина О.В.,
		Меренкова О.Е.,
		ПДО
День России	12 июня	Воскобойникова
Acins i occini	2025 года	Г.А.,
	20201044	Зюзина О.В.,
		Меренкова О.Е.,
		ПДО
День молодежи	27 июня	Воскобойникова
	2025 года	Γ.Α.,
		Зюзина О.В.,
		Меренкова О.Е.,
		ПДО
Профильная смена «Новые горизонты»	май – июнь	Воскобойникова
для детей, проявивших способности в	2025 года	Γ.Α.,
различных видах творчества		Зюзина О.В.,
		Меренкова О.Е.,
		ПДО
Городской праздник выпускников 11-х	июнь	Воскобойникова
классов общеобразовательных учреждений	2025 года	Γ.Α.,
«Липецкие зори»		Зюзина О.В.,
		Меренкова О.Е.,
		ПДО
День памяти и скорби	22 июня	Воскобойникова
	2025 года	Γ.Α.,
		Зюзина О.В.,
		Меренкова О.Е.,
		ПДО
День государственного Флага Российской	22 августа	Воскобойникова
Федерации	2025 года	Γ.Α.,
		Зюзина О.В.,
		Меренкова О.Е.,
		ПДО
День российского кино	27 августа	Воскобойникова
	2025 года	Γ.Α.,
		Зюзина О.В.,
		Меренкова О.Е.,

		П	ДО	
Участи	Участие в цикле городских мероприятий, направленных на выявление и			
	развитие способностей д		T	
34.	Проведение V международного фестиваля киновидеотворчества «30 кадров»	сентябрь 2024 года – апрель 2025 года	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО	
35.	Участие в Городском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	декабрь 2024 года – март 2025 года	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО	
36.	Участие в городском конкурсе изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	октябрь – ноябрь 2024 года	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО	
37.	Участие в городском конкурсе рисунков «Осенний вернисаж»	ноябрь 2024 года	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО	
38.	Участие в Фестивале игровых программ «Веселая карусель»	февраль — апрель 2025 года	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО	
39.	Конкурс по радиотехническому конструированию «Радио-ринг»	март – апрель 2025 года	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО	
40.	Городская выставка детского технического творчества	май 2025 года	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е.,	

			ПДО
41.	Городские соревнования школьников по свободно летающим и простейшим летательным аппаратам	май 2025 года	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
42.	Проведение Дня знаний	сентябрь 2024	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
	Чувство патриотизма и граждан	нственности	
43.	Организация и проведение еженедельных информационно-просветительских занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках внеурочной деятельности обучающихся «Разговор о важном»	сентябрь 2024 года – май 2025 года	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
44.	Церемония поднятия государственного флага РФ и исполнение государственного гимна	сентябрь 2024 года – май 2025 года	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
45.	Празднование Дня защитника Отечества.	февраль 2025 года	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
46.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль 2025 года	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
47.	Участие в акции «Свеча памяти»	июнь 2025 года	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е.,

			ПДО
48.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Памяти и Скорби	июнь 2025 года	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
49.	Участие в Дне солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2024	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
	Уважение к закону и	правопорядку	T
50.	<ul><li>- «Толерантное общество» (профилактика экстремизма)</li></ul>	февраль 2025 года	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
	Бережное отношение к культурному наследию и традициям		
	многонационального народа Р	Российской Фед	церации
51.	Участие в городской воспитательной акции в системе образования города Липецка	сентябрь 2024 года — май 2025 года	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
52.	Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	декабрь 2024 года июнь, август 2025 года	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
	Бережное отношение к природ		_
53.	Участие во всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»	сентябрь 2024 года	Воскобойников а Г.А., Зюзина О.В., Меренкова О.Е., ПДО
54.	Участие в Городской акция «Чистый Липецк: эстафета созидания»:	октябрь 2024 года	Воскобойников а Г.А.,

	/ 1 ·		2 O.D.
	✓ осенний марафон;	апрель	Зюзина О.В.,
	/ 4	2025го	Меренкова
	✓ весенний марафон	да	O.E.,
		_	ПДО
55.	Участие в Муниципальном этапе	ноябрь	Воскобойников
	конкурсов творческих работ учащихся	2024 года –	а Γ.Α.,
	и методических разработок учителей в	апрель	Зюзина О.В.,
	рамках реализации программы	2025года	Меренкова
	внеурочной деятельности «Мы – твои		O.E.,
	друзья!»		ПДО
56.	Участие в Муниципальном этапе	октябрь	Воскобойников
	областных акций «Дорога глазами	2024 года	а Γ.Α.,
	детей», «Зеленый огонек», «Знание –		Зюзина О.В.,
	жизнь»		Меренкова
			O.É.,
			ПДО
57.	Участие в Городском	октябрь	Воскобойников
	экологическом конкурсе «Улыбка	2024 года	а Γ.Α.,
	природы»		Зюзина О.В.,
			Меренкова
			O.E.,
			ПДО
58.	Участие в городской выставке	декабрь	Воскобойников
	новогодних композиций «Вместо елки	2024 года	a Γ.A.,
	– букет»	202110Д	Зюзина О.В.,
	-9		Меренкова
			O.E.,
			ПДО
59.	Участие в городской	январь – март	Воскобойников
	экологической акции «Покормите птиц	2025 года	а Г.А.,
	зимой»	2020 года	Зюзина О.В.,
	Silvion//		Меренкова
			O.E.,
			ПДО
60.	Участие в городском конкурсе	март	Воскобойников
	юных экологов «Знатоки природы»	март 2025года	а Г.А.,
	топых экологов «эпатоки природы»	202510да	3юзина О.В.,
			Меренкова
			О.Е.,
			О.Е., ПДО
61.	Участие во Всероссийских Днях	Mana Blour	Воскобойников
01.	_	март – июнь 2025 года	
	защиты от экологической опасности	2025 года 	a Γ.A.,
			Зюзина О.В.,
			Меренкова

	1		O.E.,
			ПДО
62.	Участие в экологических	апрель	Воскобойников
02.	субботниках в рамках ОЭОД «Зеленая	2025 года	a Γ.A.,
	Россия»	2020 1000	Зюзина О.В.,
	1 2 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		Меренкова
			O.E.,
			ПДО
63.	Участие в Городском турнире по	апрель – май	Воскобойников
	шахматам «Территория шахмат» (для	2025 года	а Γ.Α.,
	обучающихся УДО)		Меренкова
			O.É.,
			Масликов Ю.В.
64.	Трудоустройство	июнь-август	Пучнина Е.Н.,
	несовершеннолетних граждан в	2025 год	Каверина Н.Н.
	возрасте от 14 до 18 лет в летний		
	период		
	Ценностное отношение к здоровью,		
	образа жизни и безопас		
65.	Участие в муниципальном этапе	октябрь	Воскобойников
	областных акций «Дорога глазами	2024 года	a Γ.A.,
	детей», «Зеленый огонек», «Знание –		Зюзина О.В.,
	жизнь»		Меренкова
			O.E.,
		1	ПДО
	Создание условий для повышения пр		_
66.	педагогов дополнительн Обмен опытом реализации	<u>-</u>	Заместители
00.	Оомен опытом реализации дополнительных общеразвивающих	в течение года	директора,
	программ между педагогами УДО,	Тода	зав.структурны
	ДОУ, ОУ (проведение дней открытых		М
	дверей, выставок, мастер-классов,		тодразделение подразделение на подразде
	презентаций)		м, методисты
			ПДО
67.	Участие в мастер-классах и	в течение	Воскобойников
	психологических тренингах по	года	а Γ.Α.
	подготовке и сопровождению		
	участников профессиональных		
	конкурсов		
	Создание условий для увеличения ох	квата детей доп	олнительным
	образовани	<b>тем</b>	
68.	Информирование населения	август –	Заместители
	г.Липецка о реализуемых в	сентябрь	директора,
	учреждении дополнительных	2024 года	зав.структурны

			7.5
	общеразвивающих программах		М
			подразделение
			м, методисты
		_	ПДО
69.	Проведение мониторинга	сентябрь –	Заместители
	занятости дополнительным	октябрь	директора,
	образованием обучающихся, по	2024 года	зав.структурны
	отношению к которым организована		M
	индивидуально-профилактическая		подразделение
	работа, а также обучающихся, семьи		м, методисты
	которых находятся в сложной		ПДО
	жизненной ситуации		
70.	Организация и проведение Дней	сентябрь	Воскобойников
	открытых дверей в учреждении	2024 года	а Г.А.,
	открытых дверен в у греждении	202110да	3юзина О.В.,
			Меренкова
			О.Е.,
			· ·
71.	VHOOTHO D TOPOHOY OWWY (Mary	oorranger.	ПДО Воскобойников
/1.	Участие в городской акции «Мир	сентябрь	
	моих увлечений»	2024 года	a Γ.A.,
			Зюзина О.В.,
			Меренкова
			O.E.,
			ПДО
72.	Презентация образовательных	в течение	Пучнин Н.А.,
	достижений учащихся и трансляция	года	Потороев В.А.,
	актуальной информации об УДО в		
	течение года на официальном сайте		
73.	Проведение выставок творческих	в течение	Воскобойников
	работ обучающихся, мастер-классов	года	а Γ.Α.,
	-		Зюзина О.В.,
			Меренкова
			O.E.,
			ПДО
74.	Волонтерское движение	в течение	Воскобойников
,	Волонгорокоо дымение	года	а Г.А.,
		ТОДИ	а г.д., Зюзина О.В.,
			Меренкова
			O.E.,
7.5	N/		ПДО
75.	Участие в мероприятиях	в течение	Воскобойников
	добровольческой направленности:	года	a Γ.A.
76.	– акция «Добровольцы – детям»	сентябрь –	Воскобойников

77. — Участие в акциях «Осенняя педеля добра», «Весенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» в г.А.ОУ  Реализация приоритетного проекта «Персонифинированное финансирование дополнительного образования»  78. Реализация мероприятий по созданию муниципального сегмента единого федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам  79. Уточнение численности детей, оквафь дога года образования Дополнительного образования Дополнительного образования Липецкой области»  80. Осуществление анализа действующих (планируемых к использовании Программ по направленностям, возможным уровиям освоения, в оститательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  11. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолинецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; капелдарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ дополнительных общеразвивающих программ дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования ПДО,			2024 года	а Г.А.
неделя добра», «Весенняя неделя добра»  Реализация приоритетного проекта «Персонифицированное финансирование дополнительного образования»  78. Реализация мероприятий по созданию муниципального сегмента единого федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам  79. Уточнение численности детей, окваченных дополнительными общеразвивающими программами в системе, с использованием ИС «Навигатор дополнительного образования Липецкой области»  80. Осуществление анализа действующих (планируемых к использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ИЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плапа работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024—2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания запятий, дополнительных обперазвивающих программ  обперазвивающих программ  весембей нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания запятий, дополнительных обперазвивающих программ  1. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. Осущения белей на составление пременение прем	77	V		1
Добра»   2024 года апрель 2025 года	//.		_	
Реализация приоритетного проекта «Персонифицированное финансирование дополнительного образования»  78. Реализация мероприятий по созданию муниципального сегмента единого федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам  79. Уточнение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в системе, с использованием ИС «Навигатор дополнительного образования Липецкой области»  80. Осуществление анализа действующих (планируемых к использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, в оспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ  общеразвивающих программ  82. Общеразвивающий по из совершенствованию  11. Работа С кадрами, контроль и руководство  12. Общеразвивающий по плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ		_	_	ат.А.ОУ
Реализация приоритетного проекта «Персонифицированное финансирование дополнительного образования»  78. Реализация мероприятий по созданию муниципального сегмента единого федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам  79. Уточнение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в системе, с использованием ИС «Навигатор дополнительного образования Липецкой области»  80. Осуществление напализа действующих (планируемых к использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  11. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ  общеразвивающих программ  3 г.А., Онипко Т.Д., Митина Л.Н.		добра»		
Реализация приоритетного проекта «Персонифицированное финансирование дополнительного образования»  78. Реализация мероприятий по созданию муниципального сегмента единого федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программами  79. Уточнение численности детей, окваченных дополнительными общеоразвивающими программами в системе, с использованием ИС «Навигатор дополнительного образования Липецкой области»  80. Осуществление анализа действующих (планируемых к использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  11. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год;  Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ  80. Осуществленост учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ			-	
78. Реализация мероприятий по созданию муниципального сегмента единого федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам  79. Уточнение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в системе, с использованием ИС «Навигатор дополнительным образования Липецкой области»  80. Осуществление анализа действующих (планируемых к использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  111. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1: 1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ  6 провеждение: плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ  8 реализация Е.Н., Пучнина Е.Н., Пучнин Е.Н., Пучнина Е.Н., Пучнин				
78. Реализация мероприятий по созданию муниципального сегмента единого федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам  79. Уточнение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в системе, с использованием ИС «Навигатор дополнительного образования Липецкой области»  80. Осуществление анализа действующих (планируемых к использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  111. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1: 1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ				-
созданию муниципального сегмента единого федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам  79. Уточнение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в системе, с использованием ИС «Навигатор дополнительного образования Липецкой области»  80. Осуществление анализа действующих (планируемых к использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ИЕДСОВЕТ № 1: 1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ			льного образов -	
единого федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам  79. Уточнение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в системе, с использованием ИС «Навигатор дополнительного образования Липецкой области»  80. Осуществление анализа действующих (планируемых к использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ	78.		•	
79. Уточнение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в системе, с использованием ИС «Навигатор дополнительного образования Липецкой области»  80. Осуществление анализа действующих (планируемых к использованием) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Предсовет № 1: 1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ  82. Онипко Т.Д., Митина Л.Н.		•	_	Пучнин Н.А.
79. Уточнение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в системе, с использованием ИС «Навигатор дополнительного образования Липецкой области»  80. Осуществление анализа действующих (планируемых к использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год;  Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ		единого федерального навигатора по	2024 года	
79. Уточнение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в системе, с использованием ИС «Навигатор дополнительного образования Липецкой области»  80. Осуществление анализа действующих (планируемых к использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1: 1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ  Пучнина Е.Н.,		дополнительным		
охваченных дополнительными общеразвивающими программами в системе, с использованием ИС «Навигатор дополнительного образования Липецкой области»  80. Осуществление анализа действующих (планируемых к использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ		общеобразовательным программам		
общеразвивающими программами в системе, с использованием ИС «Навигатор дополнительного образования Липецкой области»  80. Осуществление анализа действующих (планируемых к использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ  Нагорная Н.А.  Нагорная Н.А.  Пучнина Е.Н., Пучнина Е.Н., Пучнина Е.Н. Воскобойников а Г.А., Онипко Т.Д., Митина Л.Н.	79.	Уточнение численности детей,	сентябрь –	Пучнина Е.Н.,
системе, с использованием ИС «Навигатор дополнительного образования Липецкой области»  80. Осуществление анализа действующих (планируемых к использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ИЕДСОВЕТ № 1: 1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ		охваченных дополнительными	октябрь	_
«Навигатор дополнительного образования Липецкой области»  80. Осуществление анализа действующих (планируемых к использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ		общеразвивающими программами в	2024 года	Нагорная Н.А.
80. Осуществление анализа декабрь декабрь использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ		системе, с использованием ИС		
80. Осуществление анализа декабрь использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ  Вагуст, декабрь 2024 года Нагорная Н.А. Нагорная Н.А. Нагорная Н.А.  Пучнин Е.Н., Пучнин Н.А., Нагорная Н.А.  Пучнина Е.Н. Воскобойников а Г.А., Онипко Т.Д., Митина Л.Н.		«Навигатор дополнительного		
действующих (планируемых к использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ		образования Липецкой области»		
действующих (планируемых к использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ  Лучнин Н.А., Нагорная Н.А. Нагорная Н.А.  1. Чаторная Н.А. Нагорная Н.А.  1. Чаторная Н.А. Нагорная Н.А.  2024 года  Пучнин Н.А., Нагорная Н.А.  1. Нагорная Н.А.  1. Нагорная Н.А.  1. Нагорная Н.А.  Нагорная Н.А.  Нагорная Н.А.  1. Нагорная Н.А.	80.	Осуществление анализа	август,	Пучнина Е.Н.,
использованию) дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ  Нагорная Н.А.  Нагорная Н.А.  Нагорная Н.А.  Нагорная Н.А.  Нагорная Н.А.  Онипко Т.Д.  Онипко Т.Д., Митина Л.Н.			декабрь	
общеразвивающих программ по направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1: 1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ		, 20	_	
направленностям, возможным уровням освоения, воспитательному потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1: 1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ		*		
освоения, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ				
потенциалу, выработаны рекомендации по их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ		_		
По их совершенствованию  III. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1: 1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ		,		
<ul> <li>ИП. РАБОТА С КАДРАМИ, КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</li> <li>81. Провести педсоветы со следующей тематикой:</li> <li>82. ПЕДСОВЕТ № 1: <ol> <li>Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год;</li> <li>Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ</li> <li>29.08.2024</li> </ol> </li> <li>Илучнина Е.Н. Воскобойников а Г.А., Онипко Т.Д., Митина Л.Н.</li> </ul>				
<ul> <li>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</li> <li>81. Провести педсоветы со следующей тематикой:</li> <li>82. ПЕДСОВЕТ № 1: <ol> <li>Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год;</li> <li>Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ</li> </ol> </li> <li>81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  Пучнина Е.Н. Воскобойников а Г.А., Онипко Т.Д., Митина Л.Н.</li> </ul>		•		
81. Провести педсоветы со следующей тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1: 1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ		, ,		
тематикой:  82. ПЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плана работы ЦТТ  «Новолипецкий» г. Липецка на 2024- 2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ	81.			
82. ПЕДСОВЕТ № 1:  1. Утверждение: плана работы ЦТТ  «Новолипецкий» г. Липецка на 2024- 2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ		-		
1. Утверждение: плана работы ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка на 2024- 2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ	82			
«Новолипецкий» г. Липецка на 2024- 2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ				Пучнина Е.Н
2025уч. год; Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ				
Учебной нагрузки педагогических работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ				
работников; календарного учебного графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ				· ·
графика и учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ			20.08.2024	
занятий, дополнительных общеразвивающих программ			27.00.2024	Тугита л.п.
общеразвивающих программ				
дополнительного ооразования пдо,				
_		<del>-</del>		
графика работы администрации и др.				
локальных актов.				
2. Техника безопасности в организации		2. 1 ехника оезопасности в организации		

	учебно-воспитательного процесса. 3. Разное.		
83.	ПЕДСОВЕТ № 2: «Использование технологий в учебном процессе. Думать по-новому, работать творчески».	ноябрь 2024	Пучнина Е.Н. Воскобойников а Г.А., Онипко Т.Д., Митина Л.Н.
84.	ПЕДСОВЕТ № 3: «Развитие профессиональной компетенции педагогов». Применение нового порядка аттестации педагогических работников.	январь 2025	Пучнина Е.Н. Воскобойников а Г.А., Онипко Т.Д., Митина Л.Н.
85.	ПЕДСОВЕТ № 4: «Качество образования как основной показатель работы ОУ. Система оценки качества образования: проблемы и перспективы».	апрель 2025	Пучнина Е.Н. Воскобойников а Г.А., Онипко Т.Д., Митина Л.Н.
	СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ проводится 2 и 4 четверг каждого месяца		
86.	«Организационное начало нового учебного года»: - урегулирование вопросов начала нового учебного года. Утверждение актов-разрешений на проведение занятий в лабораториях; утверждение планов учебно-воспитательной работы ПДО; обсуждение дополнений к плану работы МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка на 2024-2025 уч. год; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; утверждение состава тарификационной комиссии.	август 2024	Директор, зам.директора
87.92.	1. «Организация работы учреждения: - регулировка режимных моментов; - тарификация педагогических работников; - комплектование объединений художественной и технической направленности;	сентябрь 2024	Директор, заместители директора

	- утверждение учебной нагрузки		
	педагогическим работникам;		
	- утверждение графиков работы		
	администрации, методистов, ПДО и МОП.		
	- корректировка плана работы на учебный год;		
	-оформление документации;		
	- подготовка материалов отчетности.		
	2. «Состояние работы по охране труда, ТБ, ПТ»:		
	- состояние охраны труда,		
	производственной санитарии на		
	занятиях в объединениях;		
	- итоги работы комиссии по ТБ и ПБ в		
	ЦТТ;		
	- контроль за проведением рекламной		
	кампании по набору в творческие		
	объединения;		
	- проведение Дня открытых дверей;		
	- контроль за прохождением		
	сотрудниками медицинского и		
	флюорографического осмотра.		
88.	«Организация и контроль работы		Директор,
	внутри Центра и аттестация		заместители
	педагогических работников»:		директора
	- создание аттестационной комиссии		_
	по аттестации ПДО;		
	- утверждение плана работы		
	аттестационной комиссии;		
	- утверждение планового контроля за		
	учебно-воспитательным процессом с		
	учетом аттестуемых ПДО;	OKT 2024	
	- состояние документации по учебно-	октябрь 2024	
	воспитательному процессу и		
	делопроизводству;		
	- контроль за своевременным		
	исполнением решений совещаний при		
	директоре;		
	-правила и порядок поведения		
	работников ЦТТ в случае		
	возникновения внештатных ситуаций;		
	- работа по предупреждению		

		T	1
	террористических актов и диверсий; - график посещения учебных занятий и мероприятий ПДО; - инвентаризация основных средств, малоценных и быстроизнашивающихся предметов и материалов.		
89.	Контроль за своевременным исполнением решений совещаний при директоре; -сохранность континента, посещаемости и наполняемости творческих объединений; - итоги работы по привлечению внебюджетных финансовых средств; - подведение итогов работы на осенних каникулах; - итоги работы промежуточной аттестационной комиссии; -контроль за организацией и проведением массовых мероприятий на каникулах; - итоги проверки документации ПДО.	ноябрь 2024	Директор, заместители директора,
90.	Анализ работы учреждения за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года и корректировка плана на 2-е полугодие; - подведение итогов контроля за учебно-воспитательным процессом в 1-ом полугодии; а) посещение учебных занятий; б) посещение массовых мероприятий. 2. «Организация и проведение новогодних праздников и каникул»: - организационное окончание 1-го полугодия; - организация дежурства в Новогодние праздники.	декабрь 2024	Директор, заместители директора
91.	1. Контроль за своевременным исполнением решений при директоре; - расходование внебюджетных средств; - итоги работы за 1-е полугодие; - итоги воспитательной работы в Центре; - промежуточные итоги контроля за	январь 2025	Директор, заместители директора

	учетом списочного состава		
	обучающихся, наполняемости		
	объединений;		
	2. Организация методической работы:		
	- определение результативности и		
	качества проведенных открытых		
	занятий;		
	- ход выполнения аттестационных		
	процедур и повышения квалификации.		
92.	Контроль за своевременным		Ответственные
	исполнением решений совещаний при		по ОТ и ТБ, ПБ
	директоре:		,
	- анализ документации по ОТ и ТБ,		
	производственной санитарии,		
	пожарной безопасности,	февраль 2025	
	предупреждению травматизма;	q obposite 2 o 2 o	
	- предупреждение травматизма и		
	соблюдение ТБ в весенний период (во		
	время паводка);		
	- итоги работы с родителями.		
93.			Пирактор
93.	1. «Контроль за своевременным		Директор,
	исполнением решений совещаний при		заместители
	директоре»:		директора
	- утверждение плана работы Центра на		
	весенние каникулы;		
	- итоги работы комиссии по		
	рассмотрению установления доплат за		
	работу, не входящую в круг основных		
	обязанностей работника, надбавок за		
	сложность, напряженность, высокое		
	качество работы и материалов о		
	поощрении работников;	март 2025	
	- итоги контроля за наполняемостью	Map1 2023	
	творческих объединений,		
	посещаемостью занятий учащимися;		
	- подготовка к педагогическому		
	совету.		
	2. «Организация обучения в		
	лабораториях технического и		
	художественного творчества»:		
	- оснащенность лабораторий и		
	сохранность материально-		
	технического обеспечения во время		
	учебного процесса;		
	1 J 1331101 0 IIpottooda,	l	

	T	T	T
	- состояние ТБ и соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в лабораториях; - итоги смотра лабораторий.		
94.	«Контроль за своевременным исполнением решений совещаний при директоре»: - анализ работы администрации в 2024-2025 учебном году.		Директор, заместители директора
	«Организованное окончание учебного года»: - итоги учебно-воспитательной работы; - предложения по планированию; - организация последних дней занятий (сдача отчетной документации, подготовка лабораторий к новому учебному году); - работа с учащимися из «группы риска» в летний период; - подготовка к педагогическому совету анализ хозяйственной деятельности за 2024-2025 учебный год.	апрель 2025	
95.	Контроль за своевременным исполнением решений совещаний при директоре. Анализ работы педагогического коллектива в 2024-2025 уч.году разработка планов учебно — воспитательной работы на 2025-2026учебный год; - разработка планов заведующих отделами; - разработка планов административно — хозяйственной работы; «Подготовка к новому учебному году»: - определение уровня готовности лабораторий к занятиям.		Директор, заместители директора
96.	На совещаниях при директоре, которые проходят 2 раза в месяц решаются вопросы: - комплектования творческих	2 и 4 четверг каждого месяца	Директор - Е.Н.Пучнина

	T =	T	<u> </u>
	объединений;		
	- ставятся вопросы о материально-		
	техническом снабжении лабораторий;		
	- заслушиваются отчеты педагогов		
	дополнительного образования,		
	методистов, зав. отделами, зав.		
	филиалами и принимаются конкретные		
	меры по вышеуказанным отчетам.		
	IV. ИНСТРУКТИВНО –		
	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
97.	Анализ и планирование методической	сентябрь	Заместители
	работы на новый учебный год.	2024	директора
98.	Определение перспектив ближайшего		Онипко Т.Д.,
]	развития методической работы		ответственные за
	коллектива совместно с заведующими	сентябрь	адреса ведения
	отделами по технической и	2024	образовательной
	художественной направленности.	2024	деятельности
	лудожественной направленности.		деятельности
99.	Оказание методической помощи		Зам.директора,
, , ,	педагогам дополнительного образования		ответственные за
	по набору учащихся.	сентябрь	адреса ведения
	по наобру учащихся.	2024	образовательной
		2024	_
			деятельности
100.	Подготовка методических разработок из		Онипко Т.Д.
200.	опыта работы педагогов Центра для	сентябрь	ПДО
	размещения их на Образовательном	2024	
	портале администрации города Липецка.		
101.	Работа с молодыми специалистами	в течение	Зам.директора
101.	(см. Приложение № 1).		ошилдиректора
102.	Посещение Центра по адресу 15 МКР.,	года	Федоренко
102.	д.15 и оказание методической помощи		С.В.,
		Ноябрь 2024	-
	в планировании и проведении занятий,	_	Онипко Т.Д.
102	работе с одаренными детьми.		
103.	Пропаганда опыта работы лучших		Ответственные
	творческих объединений и		за адреса
	достижений юных техников с	в течение	ведения
	помощью средств массовой	года	образовательной
	информации.		деятельности
104	П		М
104.	Посещение Центра по адресу ул.		Митина Л.Н.,
	Московская, д.103 и ул. Космонавтов,	декабрь 2024	
	д.90. Оказание методической помощи в планировании и проведении занятий,	- F	

	работе с одаренными детьми.		
105.	Оформление дидактических и методических материалов в соответствии с направлениями деятельности творческих объединений.	в течение года	Онипко Т.Д., ПДО
106.	Посещение Центра по адресу ул. Стаханова, д.17. Оказание методической помощи в планировании и проведении занятий.	февраль 2025	Воскобойников а Г.А.
107.	Посещение творческих объединений, работающих на базе образовательных учреждений (СОШ № 9, СОШ 36)	в течение года	Мерлева З.П. Онипко Т.Д. Зюзина О.В.
108.	Оказание помощи педагогам дополнительного образования в подготовке и написании методических рекомендаций.	в течение года	Зам.директора Онипко Т.Д.
109.	Помощь ПДО в работе над созданием программ, ориентированных на интеграцию общего и дополнительного образования.	в течение года	Зам.директора Зюзина О.В., ответственные за адреса ведения образовательной деятельности
110.	Создание электронного банка данных дополнительных образовательных программ.	в течение года	Зам.директора Онипко Т.Д., Пучнин Н.А., ПДО
111.	Периодическое обновление информации на сайте Центра.	в течение года	Онипко Т.Д. ответственные за адреса ведения образовательной деятельности Педагоги Пучнин Н.А.
112.	Проведение семинаров — совещаний с зав.отделами и педагогами дополнительного образования по вопросам подготовки и проведения выставок, конкурсов, соревнований, викторин.	в течение года	Зам.директора ответственные за адреса ведения образовательной деятельности
113.	Укрепление профессиональных контактов и сетевого взаимодействия с методическими службами других УДО.	в течение года	Зам.директора Воскобойников а Г.А.

114.	Совершенствование традиционных методик ведения занятий и внедрение новых педагогических технологий.	в течение года	Онипко Т.Д., ПДО
115.	Совершенствование учебно-методического и программного обеспечения Центра.	в течение года	Ответственные за адреса ведения образовательной деятельности
116.	Разработка инструктивно- методических материалов в помощь ПДО по ведению документации, организации, проведению и анализу педагогической деятельности.	в течение года	Зам.директора, ответственные за адреса ведения образовательной деятельности
117.	Оказание помощи ПДО по ведению инновационной деятельности, формирование банка данных о передовом и практическом опыте лучших ПДО.	в течение года	Ответственные за адреса ведения образовательной деятельности
118.	Работа по охране здоровья учащихся, профилактике и предупреждению асоциального поведения: тематические беседы, рекомендации, разработка памяток.	в течение года	Ответственные за адреса ведения образовательной деятельности, методисты, ПДО
119.	Оформление свидетельств об обучении в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка для выпускников.	май 2025	Зам.директора
120.	Консультативная работа с ПДО по аттестации в новой форме	в течение года	Митина Л.Н.
121.	Планирование и контроль деятельности методических объединений по совершенствованию содержания образования.	в течение года	Онипко Т.Д.
122.	Организация встречи с родителями в каждом творческом объединении.	в течение года	Заместители директора, ПДО

123.	Проведение педагогических мастерских и открытых занятий (по отдельному плану)	В течение года	
	V. АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ.		
124.	Контроль за уборкой территории	Ежедневно	Заместитель директора, нач. хозяйственног о отдела
125.	Контроль за освещением территории в темное время суток	В течение года	Заместитель директора, нач. хозяйственног о отдела, сторожа
126.	Покос травы на территории	май-сентябрь 2025	Нач. хозяйственног о отдела
127.	Снятие показаний счетчиков электричества и водоснабжения, теплоснабжения; передача показаний	В конце каждого месяца	Заместитель директора, нач. хозяйственног о отдела
128.	Утилизация списанных нематериальных активов и основных средств	Ноябрь Декабрь	Заместитель директора, нач. хозяйственног о отдела
129.	Подготовка учреждения и территорий филиалов к новому учебному году. Проверка готовности инженернотехнических коммуникаций, оборудования и принятия мер, по проведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами.	август сентябрь 2024	Директор, заместитель директора, нач.хозяйстве н-ного отдела
130.	Составление сметы расходов на 2025 год и плановый период 2025- 2026 год.	апрель 2025	Директор, заместитель директора,

			нач.				
			хозяйственног				
			о отдела				
131.	Подготовка элеваторного узла к		Директор,				
	отопительному сезону.		заместитель				
		июль 2025	директора,				
		июль 2023	нач.				
			хозяйственног				
			о отдела				
132.	Заключение договоров с поставщиками		Директор,				
	на оказание услуг по учреждению.		заместители				
		декабрь 2024-	директора,				
		январь 2025	нач.				
		1	хозяйственног				
			о отдела				
133.	Составление отчетности по		Директор,				
133.	экологическому состоянию по		заместитель				
	учреждению и филиалам.	ежеквартальн	директора,				
	у треждению и физиции.	О	нач.				
		O	хозяйственног				
134.	Parana anakana nakan na anakan n		о отдела				
134.	Замена электроламп в светильниках и		Директор,				
	люстрах на энергосберегающие	в жананна кала	заместитель				
		в течение года	директора,				
			нач.хозяйстве				
125	37		н-ного отдела				
135.	Устранение замечаний по		Директор,				
	предписаниям контролирующих		заместитель				
	организаций (при наличии).	в течение года	директора,				
			нач.хозяйстве				
			н-ного отдела				
136.	Подготовка учреждения к зимнему		Директор,				
	отопительному сезону.	июль-август	заместитель				
		2024	директора,				
		2024	нач.хозяйстве				
			н-ного отдела				
137.	Выполнение работ по удалению	В осенний,	Дворник				
	листвы, снега и наледи, посыпка	зимний	Сторожа				
	территории песком	период					
138.	Привлечение внебюджетных		Директор,				
	источников финансирования.		заместитель				
	1 1	в течение года	директора,				
			нач.хозяйстве				
		I .	114 1110 SMITCI BC				

			н-ного отдела			
139.	Эффективное использование денежных		Директор,			
	средств, выделенных на нужды		заместитель			
	учреждения.	ежемесячно	директора,			
			нач.хозяйстве			
			н-ного отдела			
140.	Обеспечение лабораторий расходными		Директор,			
	материалами по заявкам		заместитель			
	педагогических работников (в рамках	в течение года	директора,			
	объема выделенного финансирования).		нач.хозяйстве			
			н-ного отдела			
141.	Составление отчетности о выдаче		Директор,			
	расходного материала в технические		заместитель			
	лаборатории для учебного процесса	ежемесячно	директора,			
			нач.хозяйстве			
			н-ного отдела			
142.	Составление отчетности о расходе		Директор,			
	горюче-смазочных материалов в		заместитель			
	картинг лаборатории	ежемесячно	директора,			
			нач.хозяйстве			
			н-ного отдела			
143.	Обследование компьютерных	ежегодно в	Внутренняя			
	лабораторий на предмет пригодности к	августе м-це	комиссия			
	эксплуатации	авт усте м-це	учреждения			
144.	Осмотр электроустановок подрядной		Директор,			
	организацией с оформлением	ежегодно в	заместитель			
	документов о состоянии заземления и	июле м-це	директора,			
	сопротивления	толе ш це	нач.хозяйстве			
			н-ного отдела			
145.	Контроль за состоянием учебной		Директор,			
	мебели и ее своевременным ремонтом.		заместитель			
		ежемесячно	директора,			
			нач.хозяйстве			
4			н-ного отдела			
146.	Приобретение мебели и оборудования		Директор,			
	(в рамках объема выделенного		заместитель			
	финансирования)	в течение года	директора,			
			нач.хозяйстве			
			н-ного отдела			
147.	Составление отчетности о выдаче		Директор,			
	расходных материалов на		заместитель			
	хозяйственные нужды учреждения.	ежемесячно	директора,			
			нач.хозяйстве			
			н-ного отдела			

1.40	Помположие менто		П
148.	Подготовка документации и		Директор,
	материальной базы к инвентаризации	сентябрь	заместитель
		октябрь 2024	директора,
		1	нач.хозяйстве
4.10			н-ного отдела
149.	Оперативные совещания с рабочими		Директор,
	по комплексному обслуживанию	ежеквартальн	заместитель
		0	директора,
			нач.хозяйстве
			н-ного отдела
150.	Произвести ремонт лабораторий (в		Директор,
	рамках объема выделенного	в течение	заместитель
	финансирования)	года	директора,
		ТОДИ	нач.хозяйстве
			н-ного отдела
151.	Установить вентиляционную систему в		Директор,
	лабораториях согласно правилам		заместитель
	СанПина (в рамках объема	в течение года	директора,
	выделенного финансирования)		нач.хозяйстве
			н-ного отдела
152.	Замена и испытание пожарного		Директор,
	оборудования (в рамках объема		заместитель
	выделенного финансирования)	в течение года	директора,
			нач.хозяйстве
			н-ного отдела
153.	Замена светильников в лабораториях (в		Директор,
	рамках объема выделенного		заместитель
	финансирования)	в течение года	директора,
			нач.хозяйстве
			н-ного отдела
154.	Обеспечение работников спецодеждой		Директор,
	и другими средствами индивидуальной		заместитель
	защиты (в рамках объема выделенного	в течение года	директора,
	финансирования)		нач.хозяйстве
			н-ного отдела
155.	VI. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА		
	БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНАЯ		
	БЕЗОПАСНОСТЬ, ГО и ЧС,		
	МОБИЛИЗАЦИОННАЯ		
	ПОДГОТОВКА		
156.	Контроль за температурным режимом		Зам.директора
	во всех помещениях	Емение	,
		Ежедневно	ответственные
			должностные
<u> </u>		ı	

			лица
157.	Подготовка учреждения и территорий к новому учебному году. Проверка готовности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятия мер, по проведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами охраны труда	август сентябрь 2024	Директор, нач.хозяйстве н-ного отдела, ответственны й по ОТ и ТБ
158.	Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке.	август 2024	Директор
159.	Разработка планов и программ	август 2024	Директор, зам.директора , ответственные должностные лица
160.	Оценка рабочих мест с неблагоприятными условиями труда	февраль — май 2025	Директор, ответственные : по ОТ и ТБ, ПБ, профком,
161.	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты (в рамках объема выделенного финансирования)	в течение года	Ответственны й по ОТ и ТБ
162.	Комплексная проверка зданий, помещений и лабораторий на предмет охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. Первая ступень административно-общественного контроля за состоянием охраны труда.	до 1 сентября 2024	Директор, ответственные : по ОТ и ТБ, ПБ, профком, комиссия
163.	Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками (при возникновении)	в течение года	Директор, Ответственны й по ОТ и ТБ, профком, комиссия
164.	Инструктажи с педагогами и рабочими по комплексному обслуживанию на предмет охраны труда на рабочих	в течение года	Ответственны е: по ОТ и ТБ, ПБ,

			<del> </del>
	местах, соблюдения правил техники безопасности, пожарной безопасности в лабораториях и подсобных помещениях.		
165.	Текущий контроль за проведением педагогами дополнительного образования инструктажа учащихся по правилам техники безопасности и пожарной безопасности в творческих объединениях.	в течение года	Ответственны е: по ОТ и ТБ, ПБ, ПДО
166.	Проверка лабораторий учреждения на наличие защитных средств и укомплектованности аптечек лекарственными средствами.	август 2024	Ответственны е: по ОТ и ТБ, ПБ, ПДО
167.	Проверка наличия (обновления) инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и наглядной агитации.	согласно нормативам постоянно	Ответственны е: по ОТ и ТБ, ПБ, ПДО
168.	Своевременная разработка новых инструкций при изменении условий труда и переоборудовании лабораторий.	постоянно	Ответственны й по ОТ и ТБ
169.	Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности с учащимися при: - проведении соревнований; - проведении выставок; - выездных мероприятий с учащимися.	согласно учебного плана	Ответственны е: по ОТ и ТБ, ПБ, ПДО
170.	Проведение учебной эвакуации из здания с целью обучения сотрудников и обучающихся алгоритму действий возникновения пожара и угрозе при ЧС.	ежеквартальн о	Ответственны е: по ОТ и ТБ, ПБ, ПДО
171.	Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности с вновь принятыми работниками.	Постоянно	Ответственны е: по ОТ и ТБ, ПБ,
172.	Проверка исправности средств пожаротушения и индивидуальной защиты.	1 раз в квартал	Ответственны е: по ОТ и ТБ, ПБ,
173.	Итоговое заседание комиссии по охране труда и технике безопасности.	май 2025	Ответственны й по ОТ и ТБ, профком

175. Ознакомление сотрудников учреждения с новыми нормативными документами по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке.   176. Проверка наличия и укомплектованности внутренних пожарных указателей, огнетущителей и своевременность их проверки и перезарядки   177. Направление сотрудников на курсы по охране труда, технике безопасности, гО и ЧС, мобилизационной подготовке (в рамках объема выделенного финансирования).   178. Содержание в свободном состоянии звакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц   179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению   179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению   179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению   179. Постоянно   176. Посто	174	П					
175. Ознакомление сотрудников учреждения с новыми нормативными документами по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, гО и ЧС, мобилизационной подготовке.  176. Проверка наличия и укомплектованности внутренних пожарных кранов, пожарных указателей, огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки  177. Направление сотрудников на курсы по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, гО и ЧС, мобилизационной подготовке (в рамках объема выделенного финансирования).  178. Содержание в свободном состоянии звакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению  □ Ответственны е: по ОТ и ТБ, ПБ, зав. филиалами и постоянно  □ Ответственные е: по ОТ и ТБ, ПБ, зав. филиалами Администрац ия, ответственные: по ОТ и ТБ, отве	174.	Проведение инструктажа с учащимися		Ответственны			
175. Ознакомление сотрудников учреждения с новыми нормативными документами по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке.  176. Проверка наличия и укомплектованности внутренних пожарных кранов, пожарных указателей, огнетущителей и своевременность их проверки и перезарядки  177. Направление сотрудников на курсы по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке (в рамках объема выделенного финансирования).  178. Содержание в свободном состоянии эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению  Ответственны е: по ОТ и ТБ, ПБ, зав. филиалами  Ответственные е: по ОТ и ТБ, ПБ, зав. филиалами  Администрац ия, ответственные: по ОТ и ТБ, постоянно  Постоянно  Ответственные е: по ОТ и ТБ, ПБ, зав. филиалами  Администрац ия, ответственные: по ОТ и ТБ, постоянно  Постоянно  Ответственные е: по ОТ и ТБ, ПБ, зав. филиалами		по профилактике Д111 и 11ДД	в течение года				
учреждения с новыми нормативными документами по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке.  176. Проверка наличия и укомплектованности внутренних пожарных кранов, пожарных указателей, огнетущителей и своевременность их проверки и перезарядки  177. Направление сотрудников на курсы по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке (в рамках объема выделенного финансирования).  178. Содержание в свободном состоянии эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению  постоянно  с: по ОТ и ТБ, ПБ, зав. филиалами и постоянно  с: по ОТ и ТБ, ПБ, зав. филиалами  директор  Ответственные е: по ОТ и ТБ, ПБ, зав. филиалами  Администрац ия, ответственные: по ОТ и ТБ,				<i>'</i> '			
документами по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке.  176. Проверка наличия и укомплектованности внутренних пожарных кранов, пожарных указателей, огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки  177. Направление сотрудников на курсы по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке (в рамках объема выделенного финансирования).  178. Содержание в свободном состоянии эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению  постоянно  Постоянно  Ответственны е: по ОТ и ТБ, ПБ, зав. филиалами  Администрац ия, ответственные : по ОТ и ТБ,	175.						
безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке.  176. Проверка наличия и укомплектованности внутренних пожарных кранов, пожарных указателей, огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки  177. Направление сотрудников на курсы по охране труда, технике безопасности, гО и ЧС, мобилизационной подготовке (в рамках объема выделенного финансирования).  178. Содержание в свободном состоянии эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению  Постоянно  Постоянно  Ответственные е: по ОТ и ТБ, постоянно  ПБ, зав. филиалами  Администрац ия, ответственные : по ОТ и ТБ,		учреждения с новыми нормативными		-			
оезопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке.  176. Проверка наличия и укомплектованности внутренних пожарных кранов, пожарных указателей, огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки  177. Направление сотрудников на курсы по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке (в рамках объема выделенного финансирования).  178. Содержание в свободном состоянии эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению  170. Постоянно  170. Постоянно			Постоянно	ПБ			
176.       Проверка наличия и укомплектованности внутренних пожарных кранов, пожарных указателей, огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки       в течение года и ПБ, зав.филиалам и ПБ, зав.фил			Постоянно				
176. Проверка наличия и укомплектованности внутренних пожарных кранов, пожарных указателей, огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки  177. Направление сотрудников на курсы по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке (в рамках объема выделенного финансирования).  178. Содержание в свободном состоянии эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению  Постоянно  Постояно  Постояно  Постоянно  Постояно  Пост		ГО и ЧС, мобилизационной					
укомплектованности внутренних пожарных кранов, пожарных указателей, огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки  177. Направление сотрудников на курсы по охране труда, технике безопасности, го и ЧС, мобилизационной подготовке (в рамках объема выделенного финансирования).  178. Содержание в свободном состоянии эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению  постоянно  постояно  постоянно  пос		подготовке.					
Пожарных кранов, пожарных указателей, огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки  177. Направление сотрудников на курсы по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке (в рамках объема выделенного финансирования).  178. Содержание в свободном состоянии эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению  пожарных и печение года зав.филиалам и печение года зав.филиалами ответственные и постоянно по	176.	Проверка наличия и		Ответственны			
указателей, огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки  177. Направление сотрудников на курсы по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке (в рамках объема выделенного финансирования).  178. Содержание в свободном состоянии эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению  в течение года зав.филиалами и и и и и и и и и и и и и и и и и и		укомплектованности внутренних		е: по ОТ и ТБ,			
указателеи, огнетушителеи и своевременность их проверки и перезарядки  177. Направление сотрудников на курсы по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке (в рамках объема выделенного финансирования).  178. Содержание в свободном состоянии эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению  179. Постоянно  170 и Постояно  170 и Постоянно  170 и Постояно  170		пожарных кранов, пожарных	р тенение гола	ПБ,			
177.       Направление сотрудников на курсы по охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке (в рамках объема выделенного финансирования).       согласно заявкам         178.       Содержание в свободном состоянии эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц       постоянно         179.       Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению       Администрац ия, ответственные : по ОТ и ТБ,		указателей, огнетушителей и	в теление года	зав.филиалам			
177. Направление сотрудников на курсы по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке (в рамках объема выделенного финансирования).  178. Содержание в свободном состоянии эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц постоянно ПБ, зав. филиалами  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению постоянно пос		своевременность их проверки и		И			
по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, го и ЧС, мобилизационной подготовке (в рамках объема выделенного финансирования).  178. Содержание в свободном состоянии эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц постоянно ПБ, зав. филиалами  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению постоянно постоянно постоянно ия, ответственные : по ОТ и ТБ,		перезарядки					
безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, мобилизационной подготовке (в рамках объема выделенного финансирования).  178. Содержание в свободном состоянии эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению  179. Постоянно  170 и ЧС, мобилизационной подготовке заявкам  Ответственные е: по ОТ и ТБ, зав. филиалами  Администрац ия, ответственные : по ОТ и ТБ,	177.	Направление сотрудников на курсы		Директор			
ГО и ЧС, мобилизационной подготовке (в рамках объема выделенного финансирования).  178. Содержание в свободном состоянии эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц постоянно ПБ, зав. филиалами  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению ия, ответственные : по ОТ и ТБ,							
(в рамках объема выделенного финансирования).  178. Содержание в свободном состоянии эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц постоянно ПБ, зав. филиалами  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению ия, ответственные : по ОТ и ТБ,			согласно				
финансирования).  178. Содержание в свободном состоянии эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц постоянно ПБ, зав. филиалами  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению ия, ответственные : по ОТ и ТБ,		ГО и ЧС, мобилизационной подготовке	заявкам				
178. Содержание в свободном состоянии эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц постоянно ПБ, зав. филиалами 179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению ия, ответственные : по ОТ и ТБ,		(в рамках объема выделенного					
эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц постоянно ПБ, зав. филиалами  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению ия, ответственные : по ОТ и ТБ,		финансирования).					
тамбуров и лестниц постоянно ПБ, зав. филиалами  179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению ия, ответственные : по ОТ и ТБ,	178.	Содержание в свободном состоянии					
зав. филиалами 179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению ия, ответственные : по ОТ и ТБ,		эвакуационных выходов, коридоров,		е: по ОТ и ТБ,			
179. Использование помещений Центра и филиалами Администрац филиалов строго по назначению ия, ответственные : по ОТ и ТБ,		тамбуров и лестниц	постоянно	ПБ,			
179. Использование помещений Центра и филиалов строго по назначению ия, ответственные : по ОТ и ТБ,				зав.			
филиалов строго по назначению ия, ответственные : по ОТ и ТБ,				филиалами			
постоянно стветственные стабот и ТБ,	179.	Использование помещений Центра и		Администрац			
постоянно : по ОТ и ТБ,		филиалов строго по назначению		ия,			
ПОСТОЯННО							
			ПОСТОЯННО	·			
			nooromino	ПБ,			
зав.							
филиалами,				1			
ПДО				' '			
180. Следить за отсутствием посторонних Администрац	180.			Администрац			
лиц и сотрудников в здании Центра и ия				ия			
филиалов в нерабочее время ответственные		филиалов в нерабочее время					
постоянно : по ОТ и ТБ,			постоянно	: по ОТ и ТБ,			
ПБ,				ПБ,			
зав.				·			
филиалами,				филиалами,			
181. Проведение разъяснительной работы Администрац	181.			Администрац			
по повышению бдительности и постоянно ия,			постоянно	ия,			
воспитание у педагогов, ролителей и ответственные		воспитание у педагогов, родителей и		ответственные			

	учащихся чувства ответственности за		: по ОТ и ТБ,				
	собственную жизнь и здоровье.		ПБ,				
	сооственную жизнь и здоровые.		3aB.				
			филиалами,				
			ПДО				
182.	Специальная оценка условий труда		Администрац				
102.	специальная оценка условии труда		ия,				
			ответственные				
			: по ОТ и ТБ,				
		1 раз в 5 лет	ПБ,				
			3aB.				
			филиалами,				
			ПДО				
183.	Инструктаж по антитеррористической		Администрац				
103.	безопасности к дню 1		ия,				
	сентября. Цели и задачи пожарно –		ответственные				
	профилактической работы.		: по ОТ и ТБ,				
	Инструктаж рабочих и служащих.	до 20.09.2024	ПБ,				
	ттетруктых расс тк и служащих.		3aB.				
			филиалами,				
			ПДО				
184.	Работа по оформлению помещений к		Директор,				
	новогоднему празднику		зам.директора				
		5 2024	,				
		декабрь 2024	ответственные				
			должностные				
			лица				
185.	Соблюдение техники		Директор,				
	противопожарной безопасности при		зам.директора				
	проведении новогодних праздников		,				
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	декабрь 2024	ответственные				
			должностные				
			лица				
186.	Составление графика отпусков	декабрь 2024	Директор,				
		_	заместитель				
			директора				

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка

### на 2024-2025 учебный год

Цель работы муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка в 2024-2025 учебном году: повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения на основе соблюдения принципов доступности, востребованности, качественности, инновационности, конкурентоспособности дополнительного образования в современных социально-экономических условиях согласно реализуемых программ учреждения:

		<u> </u>	
No	Название программы	Назначение программы	•
п/п			
1	«Твори, выдумывай, пробуй!»	Образовательная программа	
2	«От вектора увлечения к орбите вовлечения»	Программа развития учреждения	
3	«Мы вместе!»	Воспитательная деятельность	,
4	«Моя семья, моя земля, моя Держава!»	Патриотическое воспитание	
5	«Рука помощи»	Работа с детьми с OB3	
6	«Доверие, дружба, дела!»	Профилактика асоциального поведения	
7	«За мир без грёз!»	Формирование ЗОЖ	
8	«Не погибай по неведению!»	Оказание педагогической поддержки	
9	«Страна Каникулярия»	Работа с обучающимися в летнее время	
10	«Старт в будущее»	Профориентация	
11	«Родительское Содружество»	Работа с родителями	

Учебный план отражает следующие направленности деятельности: техническая, художественная, социальногуманитарная и составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка с изменениями и дополнениями, Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 26.06.2020 48 Л01 № 0002129, регистрационный № 1918, образовательной программой учреждения, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Сроки освоения образовательных программ от одного года до пяти лет. Недельная нагрузка учебных объединений 1 года обучения составляет 1,2,4,6 часов в неделю, 36,72,144,216 часов в год, 2-го и последующих годов обучения 2,4,6,9 часов в неделю, при нагрузке 72,144,216,324 часа в год.

Аттестация учащихся творческих объединений проводится в форме и по графику промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Формы проведения всех видов аттестации определяются педагогом в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от направления деятельности творческого объединения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, практические работы, выставки, отчетные мероприятия, конкурсы, итоговые занятия, представление презентации деятельности, защита творческих проектов и т.д.

Образовательная деятельность ведется с 1 сентября по 31 мая.

## Комплектование творческих объединений МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка на 1 сентября 2024-2025 учебного года

				Γ	Іродол	жители		наполняю бщеобра					еразви	вающи	X	ружков	кххи	рузка
Nº n/ n	Ф.И.О. педагога	Наименование кружка	Направ- ленность	1 год 36 часов	1 год 72 часа	1 год 144 часа	1 год 216 часов	1 год ПФДО	2 год ПФДО	2 год 144 часа	2 год 216 часов	2 год 324 часа	3 год 144 часа	3 год 216 часов	3 год 324 часа	Общее кол-во кружков	Число учащихся	Учебная нагрузка
1	Боева Е.Н.	Студия компьютерного творчества "Мышка"	тех-кая	,	,	1		1			1			1		4	36	20
2	Бойко С.В.	"Умелые ручки"	худ-ная			2					- 2		٠.	1		5	45	26
3	Воробьева Л.Ф.	нтм	тех-кая	3	1	4			1	1	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e			. 1		11	105	35
4	Воскобойникова Г.А.	"Олимп"	соц. пед.							2						2	18	8
5	Головин И.И.	"Юный авиатор"	тех-кая			1			1		1_			1		4	35	20
6	Грязнов Д.В.	"Картинг"	тех-кая			1					1					2	17	10_
7	Егорова Е.М.	Мультстудия «Аладдин»	тех-кая				1				1				1	3	26	21
8	Ерохин В.Е.	"Мир роботов"	тех-кая				1	1			1					3	29	16
9	Затонская И.Н.	"Калейдоскоп творческих дел"	тех-кая			2			11		: 2		2			7	61	32
10	Карпинская М.В.	"Радуга творчества"	худ-ная			3					2			2		7	62	36
11	Кислякова Т.Ю.	нтм	тех-кая		1	2			1					1		5	46	20
12	Климочкина 3.С.	"Природная мозаика"	худ-ная			1			1		1			2		5	42	26
13	Кондратова Т.А.	"Юный самоделкин"	тех-кая			1										1	10	4

14	Кочетова Н.Г.	"Хохломская роспись"	худ-ная		1	]			1			2	19	10
15	Кузнецова В.Ю.	«Техническая мастерская»	тех-кая		2							2	20	8
16	Кузнецова В.Ю.	"Волшебный клубок"	худ-ная		1							1	10	4
17	Лойко Е.В.	"Весёлый карандаш"	худ-ная	1		1			2		1	. 5	45	24
18	Масликов Ю.В.	"Лабиринт"	тех-кая		2	1		1	111		 1	 6	55	28
19	Миронова О.В.	" Твори своими руками"	тех-кая		2				1		1	 4	36	20
20	Митина Л.Н.	"Азбука рукоделия"	худ-ная		1		2		,			3	27	12
21	Нагорная Н.А.	"Умелые ручки"	тех-кая				. =		2			2	18	12
22	Некрасова О.И.	«Компьютер и фантазия»	тех-кая		2		. <u> </u>	2	is.			4	38	16
23	Онипко Т.Д.	HTM	тех-кая	4						<u>-</u>	 	4	40	8
24	Пахомова Э.А.	Студия "Тильдес"	тех-кая	2	1			1				4	39	12
25	Пономарев А.С.	"Судомоделизм"	тех-кая		2				4			6	56	32
26	Попова Е.В.	"Компьютерные технологии Элин"	тех-кая	2				1			2	_ 5	43	20_
27	Попова Е.В.	"Юный коротковолновик"	тех-кая		1				1			2	19	10
28	Порядина В.Ю.	"Юный художник"	худ-ная		2				4			6	56	32
29	Порядина С.А.	"Творческая мастерская"	худ-ная		2	 			4			6	56	32
30	Потороев В.А.	Студия экранного творчества «Джинн»	тех-кая							2		2	18	18
31	Принцев А.Ю.	"Авиационно- техническое моделирование"	тех-кая		2				3			 5	47	26

32	Пчельников Р.Д.	"Робототехника"	тех-кая			2				2				٠	4	38	24
33	Пчельников Р.Д.	"Инженерный дизайн"	тех-кая			1									1	10	6
34	Самохин Ю.П.	"Радиотехническое конструирование"	тех-кая							1	1			2	• 4	32	33
35	Сапронов Н.Н.	"Юный корабел"	тех-кая		2					1				2	5	43	32
36	Семенюк В.И.	"Юный железнодорожник"	тех-кая			2				3					5	47	30
37	Скирта С.П.	"Картинг"	тех-кая			2		1		1				1	5	37	31
38	Соломатина Л.А.	"Арт-Декор"	худ-ная	·	3					1			à	,	7	60	36
39	Тонких А.В.	"Золотое сечение"	худ-ная							3		·			3	27	18
40	Туктаров Д.И.	"Авиамодельный"	тех-кая	-	2					1					3	29	14
41	Федоренко С.В.	"Прототипирование"	тех-кая		1		2					• .			3	30	12
42	Фурсов Е.А.	"Художественная резьба по дереву"	худ-ная		1					4					5	46	28
43	Хрипункова О.М.	"Батик"	худ-ная		1			1		1			1		4	35	20
44	Чиграй С.Н.	"Мехатроника"	тех-кая			1									1	10	6
45	Шинкарева Е.А.	"Юный электрик"	тех-кая			1				3		ı			4	37	24
46	Шишкина Н.А.	"Мастерица"	худ-ная		2			1		3		1			7	63	34
47	Штерц Н.В.	"ОчУмелые ручки"	тех-кая								·		1		1	7	6
48	Вакансия		худ-ная	 									4		4	28	34
49	Вакансии		тех-кая		7	1									8	80	62
	Итого			 11	68	12	6	10	15	58	. 3	3		6	202	1833	1048

x spenseyy or 30.08. 2024 a 180

### Комплектование творческих объединений МАУ ДО ЦТТ "Новолипецкий" г.Липецка на 1 сентября 2024-2025 учебного года

№			Направ-	I	Іродолжит	ельность/н	аполняемо	сть дополе	ительных	общеразви	вающих о	бщеобразо	вательных	программ		OJI-BO	o XCS	las ska
п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование кружка	ленность	1 год 36 часов	1 год 72 часа	1 год 144 часа	1 год 216 часов	1 год СЗ	2 год СЗ	2 год 144 часа	2 год 216 часов	2 год 324 часа	3 год 144 часа	3 год 216 часов	3 год 324 часа	Общее кол-во кружков	. Число учапихся	Учебная нагрузка
1	Боева Е.Н.	Студия компьютерного творчества "Мышка"	тех-кая			1		1			1			. 1		4	36	20
2	Бойко С.В.	"Умелые ручки"	худ-ная			2					2			. 1		. 5	45	AMERICA.
3	Воробьева Л.Ф.	HTM	тех-кая	4	1	4			1	1				. 1		. 12	95	
4	Воскобойникова Г.А.	"Олимп"	соц-ная	1							2					. 3	28	
5	Головин И.И.	"Юный авиатор"	тех-кая			3					1			1		- 5	46	24
6	Грязнов Д.В.	"Картинг"	тех-кая			1	×	`			1					. 2	19	10
7	Егорова Е.М.	міультотудия	тех-кая			1					. 1			****	1	. 3		19
8	Ерохин В.Е.	"Мир роботов"	тех-кая			. 2		1		1				- 1		4	39	711,000,011,011
9	Затонская И.Н.	"Калейдоскоп творческих дел"	тех-кая			. 2			1		2		. 2	ue '		7	61	32
10	Карпинская М.В.	"Радуга творчества"	худ-ная			3					2			2		, 7	62	36
11	Кислякова Т.Ю.	HTM	тех-кая		1	- 2			1					<i>"-</i> 1		5	46	20
12	Климочкина З.С.	"Природная мозаика"	худ-ная			0			2		2			2		6	50	
13	Кондратова Т.А.	"Юный самоделкин"	тех-кая			1								j.		1		4
	Кочетова Н.Г.	"Хохломская роспись"	худ-ная			. 2									-	2	20	the net broading tudolice
15	Кузнецова В.Ю.	«Техническая мастерская»	тех-кая		,	2						·				2	20	8
16	Кузнецова В.Ю.	"Волшебный клубок"	худ-ная											1		<u> </u>	7	6
17	Лойко Е.В.	"Весёлый карандаш"	худ-ная		1	1					2			1		5	45	24
	Масликов Ю.В.	"Лабиринт"	тех-кая			2				1	2			1		6	54	\$430
19	Миронова О.В.	" Твори своими руками"	тех-кая			2			"		1		1	, 1		. 5	43	24
	Митина Л.Н.	"Азбука рукоделия"	худ-ная					1	2					:		3	28	12
21	Нагорная Н.А.	"Умелые ручки"	тех-кая								2			1		2	18	12
22	Некрасова О.И.	«Компьютер и фантазия»	тех-кая			1				1						2	19.	8
	Онипко Т.Д.		тех-кая				1					-11				1	10	ALL MARKET MARKET SPECIFIED IN
24	Пахомова Э.А.	NILDES	худ-ная		77-1	3										3	30	
25	Пономарев А.С.		тех-кая			2					4					6	56	
26	Попова Е.В.	"Компьютерные технологии Элин"	тех-кая					1		1				2		4	33	20
27	Попова Е.В.	"Юный коротковолновик"	тех-кая			1					1					2	19	10

28	Порядина В.Ю.	"Юный художник"	худ-ная				2				3			1	Τ	5	47 26
29	Порядина С.А.	"Творческая мастерская"	худ-ная				2				3					5	47 26
30	Потороев В.А.	Студия экранного творчества «Джинн»	тех-кая									2				2	18 18
31	Принцев А.Ю.	"Авиационно- техническое моделирование"	тех-кая		;		2				3				ļ	5	47 26
32	Пчельников Д.Р.	"Робототехника"/"Инже нерный дело"	тех-кая			2	2 2				1					7	69 30
33	Самохин Ю.П.	"Радиотехническое конструирование"	тех-кая								1				2	3	23 24
34	Сапронов Н.Н.	"Юный корабел"	тех-кая				2				1		,		2	5	35 32
	Семенюк В.И.	тоный	тех-кая				2				3					5	47 30
	Скирта С.П.	"Картинг"	тех-кая				2		1		1			,	1	5	45 31
37	Соломатина Л.А.	"Арт-Декор"	худ-ная				3	ļ			1			` 3		7	60 36
38	Тонких А.В.		худ-ная					<u> </u>						3		3	21 18
39	Туктаров Д.И.	"Авиамодельный" художественная	тех-кая			<u> </u>	2				1			*		3	29 14
	Фурсов Е.А.	mar 6a	худ-ная				1				4					5	46 28
41	Хрипункова О.М.	"Батик"	худ-ная				2		11		1	1		I		5	45 24
42	Чиграй С.Н.	"Мехатроника"	тех-кая				1						`	1	1	1	10 6
43	Шинкарева Е.А.	"Юный электрик"	тех-кая				1				3					4	37 24
44	Шишкина Н.А.	"Мастерица"	худ-ная	'			3		1		2	****	1			7	64 32
45	Штерц Н.В.	"ОчУмелые ручки"	тех-кая			1	2									2	20 8
46	Вакансии		тех-кая			,2	5 1		, ,					T	1	27	267 115
	Итого					5 8	6 10		10	5	54	2	4		7	214	1942 1048

Директор

ķ.

4

Е.Н. Пучнина

### Приложение 4 к приказу № 180 от 30. О.Я. МОМ

Утверждаю директор МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка Е.Н.Пучнина

Согласовано На Совете родителей МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка С.А.Порядина

18<sup>50</sup>-19<sup>30</sup> 2г.о. №1

Согласовано на Совете Обучающихся МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка Д.К.Меренков

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПДО МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка (за счет средств муниципального бюджета) по адресам ведения образовательной деятельности:

по адресу: ул. П.И. Смородина, д.14 а Понедельник Среда Втопник Суббота Четверг Пятница Воскресенье ый корябел»:Сапронов Н.Н. 900-940 3г.о. №1 9<sup>00</sup>- 9<sup>40</sup> 1r.o. №2 9<sup>00</sup>-9<sup>40</sup>3r.o. №1 900- 940 1r.o. No2 900-940 3r.o. №1 9<sup>50</sup>-10<sup>30</sup> 3r.o. №1 9<sup>50</sup>-10<sup>30</sup> 1r.o. №2 9<sup>50</sup>-10<sup>30</sup> 3r.o. №1 9<sup>50</sup>-10<sup>30</sup> 1r.o. №2 950-1030 3r.o. No1 10<sup>40</sup>-11<sup>20</sup> 3r.o. №1 10<sup>40</sup>-11<sup>20</sup> 3r.o. №1 10<sup>40</sup>-11<sup>20</sup> 3r.o. №1 1300-1340 Ir.o. №3 13<sup>00</sup>-13<sup>40</sup> 1r.o. №3 13<sup>50</sup>-14<sup>30</sup> 1r.o. №3 13<sup>50</sup>-14<sup>30</sup> 1r.o. №3 15<sup>00</sup>-15<sup>40</sup>3r.o. №4 15<sup>00</sup>-15<sup>40</sup> 2г.о. №5 15<sup>00</sup>-15<sup>40</sup> 3r.o. №4 15<sup>90</sup>-15<sup>40</sup> 2r.o. №5 15<sup>00</sup>-15<sup>40</sup> 3r.o. Ne4 15<sup>50</sup>-16<sup>30</sup> 3г.о. №4 15<sup>50</sup>-16<sup>30</sup> 2r.o. №5 15<sup>50</sup>-16<sup>30</sup> 3r.o. №4 15<sup>50</sup>-16<sup>30</sup> 2r.o. №5 15<sup>50</sup>-16<sup>30</sup> 3r.o. №4 16<sup>40</sup>-17<sup>20</sup> 2r.o. №5 16<sup>40</sup>-17<sup>20</sup> 3r.o. №4 16<sup>40</sup>-17<sup>20</sup> 2r.o. №5 16<sup>40</sup>-17<sup>20</sup> 3r.o. №4 16<sup>40</sup>-17<sup>20</sup> 3r.ο. №4 «Юный авиатор» 1 оловин И.И. 11<sup>00</sup>-11<sup>40</sup> 1r.o. №1 11<sup>00</sup>-11<sup>40</sup> 1r.o. №1 11<sup>50</sup>-12<sup>30</sup> 1г.о. №1 11<sup>50</sup>-12<sup>30</sup> 1r.o. №1 1400-1440 1r.o. No5 14<sup>80</sup>-14<sup>40</sup>3r.o. №3 14<sup>96</sup>-14<sup>40</sup> 1r.o. №5 12<sup>40</sup>-13<sup>20</sup> 1r.o. №2 12<sup>40</sup>-13<sup>20</sup> 1г.о. №2 14<sup>50</sup>-15<sup>30</sup> 1г.о. №5 14<sup>50</sup>-15<sup>30</sup> 3г.о. №3 14<sup>50</sup>-15<sup>30</sup> 1r.o. №5 13<sup>30</sup>-14<sup>10</sup> 1r.o. №2 13<sup>30</sup>-14<sup>10</sup> 1r.o. №2 15<sup>40</sup>-16<sup>20</sup> 2r.o. №4 14<sup>20</sup>-15<sup>00</sup> 3г.о. №3 14<sup>20</sup>-15<sup>00</sup> 3r.o. №3 15<sup>40</sup>-16<sup>20</sup> 2r.o. №4 15<sup>40</sup>-16<sup>20</sup> 2г.о. №4 16<sup>30</sup>-17<sup>10</sup> 2r.o. №4 15<sup>10</sup>-15<sup>50</sup>3r.o. №3 15<sup>10</sup>-15<sup>50</sup> 3г.о. №3 16<sup>30</sup>-17<sup>10</sup> 2г.о. №4 16<sup>30</sup>-17<sup>10</sup>2r.o. №4 «Юный железнодорожник» Семенюк В.И. 9<sup>20</sup>-10<sup>00</sup> 2r.o. №3 9<sup>20</sup>-10<sup>00</sup> 2r.o, №3 <sup>30</sup>-10<sup>00</sup> 2r.o. №3 10<sup>10</sup>-10<sup>50</sup> 2r.o. №3 10<sup>10</sup>-10<sup>50</sup> 2r.o. Ne3 10<sup>10</sup>-10<sup>50</sup> 2r.o. №3 11<sup>86</sup>-11<sup>40</sup> 2г.о. №1 11<sup>50</sup>-12<sup>30</sup> 2г.о. №1 11<sup>00</sup>-11<sup>40</sup> 25.0. No1 11<sup>50</sup>-12<sup>30</sup> 25.0. No1 11<sup>00</sup>-11<sup>40</sup> 2г.о. №1 11<sup>50</sup>-12<sup>30</sup> 2г.о. №1 13<sup>30</sup>-14<sup>16</sup> 2r.o. №2 13<sup>30</sup>-14<sup>10</sup> 3r.o. №4 13<sup>30</sup>-14<sup>10</sup> 2r.o. №2 13<sup>30</sup>-14<sup>10</sup> 3г.о. №4 14<sup>20</sup>-15<sup>00</sup> 2г.о. №2 14<sup>20</sup>-15<sup>00</sup> 2r.o. №2 14<sup>20</sup>-15<sup>00</sup> 3r.o. №4 14<sup>20</sup>-15<sup>00</sup> 3r.o. №4 15<sup>10</sup>-15<sup>50</sup> 1r.o. №5 16<sup>00</sup>-16<sup>40</sup> 1r.o. №5 15<sup>10</sup>-15<sup>50</sup> 1r.o. №5 15<sup>10</sup>-15<sup>50</sup> 1r.o. №5 15<sup>10</sup>-15<sup>50</sup> 3r.o. №4 16<sup>00</sup>-16<sup>40</sup> 1r.o. №5 16<sup>00</sup>-16<sup>40</sup> 3r.o. №4 16<sup>00</sup>-16<sup>40</sup> 1r.o. №5 16<sup>50</sup>-17<sup>30</sup> 2r.o. №2 17<sup>40</sup>-18<sup>20</sup> 2r.o. №2 «Азб<u>ука р</u>уколелия» Митина Л.Н. 9<sup>00</sup>-9<sup>40</sup> 3r.o. №1 9<sup>50</sup>-10<sup>30</sup> 3r.o. №1 9<sup>00</sup>-9<sup>10</sup>3r.o. №1 9<sup>50</sup>-10<sup>30</sup> 3r.o. №1 14<sup>00</sup>-14<sup>40</sup> 1r.o. №3 14<sup>00</sup>-14<sup>40</sup> 1г.о. №3 14<sup>50</sup>-15<sup>30</sup> 1r.o. №3 14<sup>50</sup>-15<sup>30</sup> 1г.о. №3 15<sup>46</sup>-16<sup>20</sup> 3r.o. №2 16<sup>30</sup>-17<sup>10</sup> 3r.o. №2 15<sup>40</sup>-16<sup>20</sup> 3r.o. №2 16<sup>30</sup>-17<sup>10</sup> 3r.o. №2 «Мир роботов» Ерохип В.Е. 9<sup>00</sup>-9<sup>40</sup> 1г.о. №2 9<sup>50</sup>-10<sup>30</sup> 1r.o. №2 16<sup>50</sup>-17<sup>30</sup> 1г.о. №2 17<sup>40</sup>-18<sup>20</sup> 1г.о. №2 10<sup>40</sup>-11<sup>20</sup> 1r.o №3 11<sup>30</sup>-12<sup>10</sup> 1r.o №3 18<sup>00</sup>-18<sup>40</sup> 1r.o. №2 18<sup>30</sup>-19<sup>10</sup> 1r.o. №3 12<sup>28</sup>-13<sup>98</sup> 2r.o. №1 18<sup>00</sup>-18<sup>40</sup> 2r.o. №1 18<sup>00</sup>-18<sup>40</sup> 2r.o. №1 19<sup>20</sup>-20<sup>00</sup> 1r.o. №3 13<sup>10</sup>-13<sup>50</sup> 2r.o. №1 18<sup>50</sup>-19<sup>30</sup> 2r.o. №1 18<sup>50</sup>-19<sup>30</sup> 1r.o. №2

		Page 2	ототехника» Пчельнико	виРа		
9 <sup>00</sup> -9 <sup>40</sup> 1r.o. №2		9 <sup>00</sup> -9 <sup>40</sup> 1r.o. №2		900-910 1r.o. №2		
9 <sup>50</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. No2		9 <sup>50</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. N <sub>2</sub> 2		9 <sup>50</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. №2	<del> </del>	
9"-10" 11.0. Jul	_	2 -10 11.0.782		7 -10 11.0.1EA	<del> </del>	
10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.o. №1		10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.o. №1		10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.o. №1	<del> </del>	
				11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1		
11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1		11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1			The state of the s	
		and the second second second second	Мехатроника» Чиграй С	H.		
					10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> 1г.о №1	10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> 1r.o №1
			l	}	10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup> 1r.o №1	10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup> 1r.o №1
				I	11 <sup>40</sup> -12 <sup>20</sup> 1r.o №1	11 <sup>40</sup> -12 <sup>20</sup> 1r.o №1
	1000	** «Оч	Умелые ручки» Нагорна	gH(Δ)		
14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> 1г.о. №2	14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> 2r.o. №1	14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> 2r.o. №1	14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> 1r.o. №2			
15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 1 г.о. №2	15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 2r.o. №1	15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 2r.o. №1	15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 1r.o. №2			
15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1r.o. №2	15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 2r.o. №1	15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 2r.o. Na1	15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1r.o. №2			
1210 11.0* 1457	15 -16 21.0.391		ый электрику Шинкаре	1	) 	
		WHO H		SH E.A.		
9 <sup>30</sup> -10 <sup>10</sup> 2r.o. №1	9 <sup>30</sup> -10 <sup>10</sup> 2r.o. №1		9 <sup>30</sup> -10 <sup>10</sup> 2r.o. №1			
10 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup> 2r.o. №1	10 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup> 2r.o. №1		10 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup> 2r.o. №1			<u> </u>
11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №2	11 <sup>20</sup> -12 <sup>60</sup> 1r.o. №2		11 <sup>20</sup> -12 <sup>90</sup> 1r.o, №2			1
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. №2	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. №2		12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. №2			
13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 2r.o. №3	13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 2r.o. №3		13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 2r.o. №3			
14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 2Γ.0. №3	14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 2r.o. №3		14 <sup>80</sup> -14 <sup>48</sup> 2r.o. №3			
TA LT. WATER SET.	47 -47 #1.00 P120	<del> </del>		<u> </u>	<del> </del>	<del></del>
15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4		15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4	15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4	<del> </del>		<u> </u>
		16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 2r.o. №4	16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №4	<del> </del>	<u> </u>	·
16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2г.о. №4				1		L
		«Ин»	сенерное дело» Пчельник	ов Д.Р.		
	9 <sup>00</sup> -9 <sup>40</sup> 1r.o. №2		9 <sup>09</sup> -9 <sup>40</sup> ir.e, №2			
	9 <sup>50</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. №2		9 <sup>50</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. №2			
					1	
	10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.o. №3		10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.o. №3	,		
	11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №3		11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №3			N.,
	14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №4		1400-1440 1r.o. №5	1		
	14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №4		14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №5			
	14 -13 11.0.3127		14 -15 11.0, 3125			
	17 <sup>40</sup> -18 <sup>20</sup> 2г.о. №1		17 <sup>40</sup> -18 <sup>20</sup> 2r.o. №1		<del> </del>	
	18 <sup>36</sup> -19 <sup>10</sup> 2r.o. №1		18 <sup>30</sup> -19 <sup>10</sup> 2r.o. №1	ļ		
- Charles - Company and Company and Company	19 <sup>20</sup> -20 <sup>00</sup> 2r.o. №1	1	19 <sup>20</sup> -20 <sup>80</sup> 2r.o. №1			
			«Іабиринт» Масликов IC	PR SECTION		
9 <sup>30</sup> -10 <sup>10</sup> 1r.o. №1	9 <sup>30</sup> -10 <sup>10</sup> 1r.o, №2	9 <sup>30</sup> -10 <sup>10</sup> 1r.o. №1	9 <sup>30</sup> -10 <sup>10</sup> 1r.o. №2			
10 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup> 1г.о. №1	10 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup> 1г.о. №2	10 <sup>20</sup> -11 <sup>96</sup> 1r.o. №1	10 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup> 1r.o. №2	1		
11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 2r.o. №3	11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 2r.o. №3	11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 2r.o. №3	I1 <sup>30</sup> -12 <sup>16</sup> 3r.o. №4			
12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> 2r.o. №3	12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> 2г.о. №3	12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> 2r.o. N <sub>2</sub> 3	12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> 3г.о. №4	T		
		1				
13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o, №6		13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o. №6			·	·
10 -10 11,0, 1790		TO -TO TI'N' 1/50				<del> </del>
1.400 1.440 2 30.4	1400 1440 1 35 7	1400-14 <sup>40</sup> 3r.o. №4	14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №5		<del> </del>	
14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 3r.o. №4	14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №5				<u> </u>	
14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 3r.o. №4	14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №5	14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 3r.o. Ne4	14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №5			
		«Клуб вожитског	о мастерства «Олимп» В	оскобойникова Г.А.		# E
	14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 3г.о. №1		15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 2r.o. №2			
	15 <sup>40</sup> -16 <sup>20</sup> 1r.o. Ne3		15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1r.o. №3			
	16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 1r.o. №3		16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> 1r.o. №3			
	17 <sup>20</sup> -18 <sup>00</sup> 1r.o. №3		17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> 1r.o. №3			
				<u> </u>		
			18 <sup>20</sup> -19 <sup>00</sup> 2r.o. №2			<del> </del>
to the second second second second	1		18192г.о. лег го-проектирования «Одг		1	1
All controls the second se		оьединение социально 	позироектирования:«Одг	миет» роскопокникова		1200 1010
		<u> </u>			14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> 2r.o. №1	13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №1
	_L	l	<u>}</u>	L	18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 2г.о. №1	13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 2r.o. №1

по адресу: ул. Меркулова, д.11а (66 школа)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
			«Умелые ручки» Бойко:С	iB:====================================		
9 <sup>30</sup> -10 <sup>10</sup> 2r.o. №1	9 <sup>30</sup> -10 <sup>10</sup> 2r.o. №1	9 <sup>30</sup> -10 <sup>10</sup> 2r.o. №1				
10 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup> 2r.o. №1	10 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup> 2r.o. №1	10 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup> 2r.o. №1				
13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1г.о. №2	13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1г.о. №2	13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №4	13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №4			
13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1г.о. №2	13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1г.о. №2	13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1г.о. №4	13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №4			
14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №3	14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №3	14 <sup>40</sup> -15 <sup>28</sup> 3r.o. №5	14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №5			
15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №3	15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №3	15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №5	15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №5			
16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №3	16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 3r.o. №5	16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 3r.o. №5			
		₩ <u></u> «8	есельй карапдат» Лойко	TEDE .	· 理學達定	
9 <sup>30</sup> -10 <sup>10</sup> 2r.o. №4	9 <sup>30</sup> -10 <sup>10</sup> 2r.o. №4	9 <sup>30</sup> -10 <sup>10</sup> 2r.o. №4		1		930-1010 1r.o. Na1
10 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup> 2г.о. №4	10 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup> 2r.o. №4	10 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup> 2г.о. №4				10 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup> 1r.o. №1
13 <sup>15</sup> -13 <sup>55</sup> 2r.o. №5	13 <sup>15</sup> -13 <sup>55</sup> 2r.o. №5	13 <sup>15</sup> -13 <sup>55</sup> 2r.o. №5	13 <sup>15</sup> -13 <sup>55</sup> 1r.o. №3			11 <sup>15</sup> -11 <sup>55</sup> 1r.o. №2
14 <sup>05</sup> -14 <sup>45</sup> 2r.o. No5	14 <sup>05</sup> -14 <sup>45</sup> 2r.o. №5	14 <sup>05</sup> -14 <sup>45</sup> 2r.o. №5	14 <sup>05</sup> -14 <sup>45</sup> 1r.o. №3			12 <sup>05</sup> -12 <sup>45</sup> 1г.о. №2
15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 3r.o. №6	15 <sup>90</sup> -15 <sup>40</sup> 3r.o, Ng6	15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 3r.o. №6				
15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 3r.o. №6	15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 3r.o. №6	15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 3r.o. №6				
	1000 1040 1 204		«Батик» Хрипункова О.	VI.		
	10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> 1r.o. №1		10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> 1r.o. №1			
	10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup> 1r.o. №1		10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup> 1r.o. №1			
	12 <sup>50</sup> -13 <sup>38</sup> 1r.e. №2	14 <sup>30</sup> -15 <sup>10</sup> 2г.о. №3	12 <sup>50</sup> -13 <sup>36</sup> 1r.o. №2			
	13 <sup>40</sup> -14 <sup>20</sup> 1r.o. №2	15 <sup>20</sup> -16 <sup>00</sup> 2r.o. №3	13 <sup>40</sup> -14 <sup>20</sup> 1г.о. №2			
		_L		L		

по адресу: ул. Стаханова, 17 (бокс)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
ap en		<b>一个人工工工工工</b>	"«Картинг»:Скирта С.I			CALPERTY CO.
	1000-1040 1r.o. №1	T	10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> 1r.o. №1	10 <sup>56</sup> -10 <sup>40</sup> 1r.o. №1		900- 940 2r.o. M2
	10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup> 1r.o. №1		10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup> 1r.o. N21	10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup> 1Γ.ο. №1		9 <sup>50</sup> -10 <sup>30</sup> 2r.o. №2
	1400-1440 2r.o. No2	14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №3	14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №3			10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.o. №3
	14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 2г.о. №2	14 <sup>50</sup> -15 <sup>36</sup> 1r.o. N <sub>2</sub> 3	14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1г.о. №3			11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №3
	15 <sup>40</sup> -16 <sup>20</sup> 3r.o. №4	15 <sup>40</sup> -16 <sup>20</sup> 3r.o. N24	15 <sup>40</sup> -16 <sup>20</sup> 2r.o. No2			12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> 3r.o. №4
	16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 3r.o. №4	16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 3r.o. №4	16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 2r.o. №2			13 <sup>19</sup> -13 <sup>50</sup> 3r.o. №4
	17 <sup>20</sup> -18 <sup>00</sup> 3r.o. №4	17 <sup>20</sup> -18 <sup>00</sup> 3г.о. №4				1400-1440 3r.o. Na4
	18 <sup>10</sup> -18 <sup>50</sup> 2r.o. №5	18 <sup>10</sup> -18 <sup>50</sup> 2r.o. №5				
	1900-1940 2r.o. №5	1900-1940 2r.o. №5				

по адресу: ул. Космонавтов, д. 90

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
			отерного творчества «Ма	лика» Боева Е.Н.		
1400-1430 1r.o. Na1	14 <sup>96</sup> -14 <sup>30</sup> 2 <sub>Γ</sub> .o. №2	14 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> 1г.о. №1	14 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> 2r.o. №2			1
14 <sup>40</sup> -15 <sup>10</sup> 1r.o. №1	14 <sup>40</sup> -15 <sup>16</sup> 2r.o. №2	14 <sup>40</sup> -15 <sup>10</sup> 1r.o. №1	14 <sup>40</sup> -15 <sup>10</sup> 2r.o. №2			
	15 <sup>20</sup> -15 <sup>50</sup> 2r.o. №2		15 <sup>20</sup> -15 <sup>50</sup> 2r.o. №2			
15 <sup>20</sup> -16 <sup>00</sup> 2r.o. №4		15 <sup>20</sup> -16 <sup>00</sup> 2г.о. №4				1
16 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup> 2r.o. №4	16 <sup>00</sup> -16 <sup>36</sup> 2r.o. №3	16 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup> 2г.о. №4	16 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup> 2r.o. №3			
17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup> 2r.o. №4	16 <sup>40</sup> -17 <sup>10</sup> 2r.o. №3	17 <sup>06</sup> -17 <sup>40</sup> 2r.o. №4	16 <sup>40</sup> -17 <sup>10</sup> 2r.o. №3			
1 0 THE RESERVE		«Технич	еская мастерская» Кузпе	цова В.Ю.		
14 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №2		14 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №2			1	
14 <sup>40</sup> -15 <sup>10</sup> 1r.o. №2		14 <sup>40</sup> -15 <sup>16</sup> 1r.o. №2				
15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №1		15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №1				
16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 3r.o. №1		16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. №1			-	
	=		цебитай клубок» Кузнецо	na B.RO.	7-5	
17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 3r.o. №1		17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 3r.o. №1				
18 <sup>00</sup> -18 <sup>40</sup> 3r.o. №1		18 <sup>00</sup> -18 <sup>40</sup> 3r.o. №1				
18 <sup>50</sup> -19 <sup>30</sup> 3r.o. №1		18 <sup>50</sup> -19 <sup>30</sup> 3r.o. №1	1	<u>L</u>		L
			іомская роспись» Кочего	ва Н.Г.		
14 <sup>90</sup> -14 <sup>36</sup> 1r.c. №1		14 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1				
14 <sup>40</sup> -15 <sup>10</sup> 1r.o. №1		14 <sup>46</sup> -15 <sup>16</sup> 1г.о. №1				
15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2		15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2				
16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 1r.o. №2		16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 1r.o. №2				
			Лабиринт» Масликов Ю	.В.		
	14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №5		14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №5			
	14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №5		14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №5			

		по	апресу: ул. Московская	, д. 103		
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
		«Авияционно-т	единческое моделирова	нис» Принцев А.Ю.		
14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №1	14 <sup>90</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №1	14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 3r.o. №5	14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №2	14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №2		
14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №1	14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №1	14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 3r.o. №5	14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №2	14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1г.о. №2		
		15 <sup>40</sup> -16 <sup>20</sup> 3r.o. №5				
15 <sup>49</sup> -16 <sup>20</sup> 2r.o. №3	15 <sup>40</sup> -16 <sup>20</sup> 2r.o. №3		15 <sup>40</sup> -16 <sup>20</sup> 2r.o. №4	15 <sup>40</sup> -16 <sup>26</sup> 3r.o. №5		
16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 2r.a. №3	16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 2r.o. №3	16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 2r.o. №4	16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 2r.o. №4	16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 3r.o. №5		
17 <sup>20</sup> -18 <sup>00</sup> 2r.o. №3	17 <sup>20</sup> -18 <sup>00</sup> 2r.o. №3	17 <sup>20</sup> -18 <sup>00</sup> 2r.o. №4	17 <sup>20</sup> -18 <sup>00</sup> 2г.о. №4	17 <sup>20</sup> -18 <sup>00</sup> 3r.o. №5		
		18 <sup>10</sup> -18 <sup>50</sup> 2r.o. №4				
			оН «изэлповиж йынОb	рядина В.Ю.		
12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> 3r.o. №5	12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> 3r.o. №5	12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> 3г.о. №5				
13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 3r.o. №5	13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 3r.o. №5	13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 3r.o. №5				<u> </u>
14 <sup>90</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №1	14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 2r.o. №4	14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №1	14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 21.0. No4			(
14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1г.о. №1	14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 2r.o. №4	14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №1	14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 2r.o. №4			
	15 <sup>40</sup> -16 <sup>20</sup> 2r.o. №4		15 <sup>40</sup> -16 <sup>20</sup> 2r.o. №4			
15 <sup>46</sup> -16 <sup>20</sup> 3r.o. №3		15 <sup>40</sup> -16 <sup>20</sup> 3r.o. №3				
16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 3г.о. №3	16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 1r.o. №2	16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 3r.o. №3	16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 1г.о. №2			
17 <sup>20</sup> -18 <sup>00</sup> 3г.о. №3	17 <sup>20</sup> -18 <sup>00</sup> 1r.o. Nb2	17 <sup>20</sup> -18 <sup>00</sup> 3r.o. №3	17 <sup>20</sup> -18 <sup>00</sup> 1r.o. №2			

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Патница	Суббота	Воскресенье
E E SE	L 44104 304	——«Радиотехни <u>че</u>	ское конструирование»	Самотив Ю.Н.	10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> 2r,o. №1	
	13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup> 2r.o. №1 14 <sup>20</sup> -15 <sup>06</sup> 2r.o. №1		13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup> 2r.o. №1 14 <sup>20</sup> -15 <sup>00</sup> 2r.o. №1		10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup> 2r.o. №1 10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup> 2r.o. №1	
rannya, and anni hadron hay the ranny that was beyond an attribut the authorit					10 11 25.00.0(21	
	15 <sup>10</sup> -15 <sup>50</sup> 3r.o. №2		15 <sup>10</sup> -15 <sup>50</sup> 3г.о. №2		11 <sup>40</sup> -12 <sup>20</sup> 3r.o. №2	
	16 <sup>90</sup> -16 <sup>40</sup> 3r.o. №2 16 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup> 3r.o. №2		16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> 3r.o. №2 16 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup> 3r.o. №2		12 <sup>36</sup> -13 <sup>16</sup> 3r.o. №2 13 <sup>20</sup> -14 <sup>00</sup> 3r.o. №2	
· 	16°°-17° 3F.0, NEZ		10°-1/~ 3F.0. M22		13**-14** 31.0. 3422	
	17 <sup>40</sup> -18 <sup>20</sup> 3r.o. №3		17 <sup>48</sup> -18 <sup>29</sup> 3r.o. №3		14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> 3r.o. №3	
	18 <sup>38</sup> -19 <sup>10</sup> 3r.o. №3		18 <sup>30</sup> -19 <sup>10</sup> 3r.o. №3		15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 3r.o. №3	
	19 <sup>20</sup> -20 <sup>00</sup> 3r.o. №3		19 <sup>20</sup> -20 <sup>00</sup> 3r.o. №3	17.73	15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 3r.o. №3	
15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2			амодельный» Туктаров	15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2	900-940 1r.o. №3	
16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 1r.o. №2				16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 1r.o. №2	9 <sup>50</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. №3	
17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №1				17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 1r.o. №3 18 <sup>00</sup> -18 <sup>40</sup> 1r.o. №3	10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 2r.o. №1	
18 <sup>50</sup> -18 <sup>50</sup> 2r.o. №1 18 <sup>50</sup> -19 <sup>30</sup> 2r.o. №1				18°°-18" 11.0, N23	11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 2г.о. №1 12 <sup>20</sup> -13 <sup>50</sup> 2г.о. №1	
10 -17 21.0.001		# Gryn	ия «TILDES» Пахомові	na.As a sa	72 - 75 - 21:0, 12:1	
11 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup> 1г.о. №3			11 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №3			
12 <sup>10</sup> -12 <sup>40</sup> 1г.о. №3			12 <sup>16</sup> -12 <sup>40</sup> 1r.o. №3			
14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №2			14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №2			
14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. N22			14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №2			
14 -15 11,0,012						
15 <sup>40</sup> -16 <sup>20</sup> 2r.o. №1			15 <sup>40</sup> -16 <sup>20</sup> 2r.o. №1			
16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 2r.o. №1			16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 2г.о. №1 ные технологии «Элин»	ii r ii		
14 <sup>30</sup> -15 <sup>10</sup> 1r.o. №3	T	Компьютерь 14 <sup>30</sup> -15 <sup>10</sup> 1г.о. №4	ные гехнология «Элин»	Попова Е.В. — 14 <sup>30</sup> -15 <sup>10</sup> 1г.о. №3	9 <sup>60</sup> -9 <sup>40</sup> 1r.o. №4	
15 <sup>20</sup> -16 <sup>00</sup> 1r.o. №3		15 <sup>20</sup> -16 <sup>00</sup> 1r.o. №4		15 <sup>26</sup> -16 <sup>66</sup> 1r.o. №3	9 <sup>50</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. №4	
16 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup> 2r.o. №1		16 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup> 2r.o. №1		16 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup> 2r.o. №1		
17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup> 2r.o, №1		17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup> 2r.o. №1		17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup> 2r.o. №1		
17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup> 3r.o. №2	-	17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup> 3r.o. №2		17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup> 3r.o. №2		
18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 3r.o. №2		18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 3r.o. №2		18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 3r.o. №2		
F56			ническое моделирован	йе» Онипко Г.Д.		
11 <sup>30</sup> -12 <sup>60</sup> 1r.o. №1		11 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №1	11 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №2			
12 <sup>10</sup> -12 <sup>40</sup> 1r.o. №1		12 <sup>10</sup> -12 <sup>40</sup> 1r.o. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>40</sup> 1г.о. №2 Жорогковолновию Пог	oba E-P		
	14 <sup>30</sup> -15 <sup>10</sup> 1r.o. №2	кисный	14 <sup>30</sup> -15 <sup>10</sup> 1г.о. №2	105a 1.15	10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.o. №2	
	15 <sup>20</sup> -16 <sup>00</sup> 1r.o. №2		15 <sup>20</sup> -16 <sup>00</sup> 1r.o. №2		11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №2	
	1610-1650 2r.o. No1		16 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup> 2r.o. №1			
	17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup> 2r.o. №1		17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup> 2r.o. №1			
	<del>,</del>	Total	«Картині» Грязнов Д.В			09 <sup>00</sup> -09 <sup>40</sup> 2r.o. №1
	<u> </u>					09 <sup>50</sup> -10 <sup>30</sup> 2r.o. №1
			***************************************			10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 2r.o. №1
						4430 451B4 346
	1					11 <sup>30</sup> -12 <sup>18</sup> 1r.o. №2
	-		17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup> 2r.o. №1			12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> 1r.o. №2
			17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup> 2r.o. №1			12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> 1r.o. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o. №2
				W		12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> 1r.o. №2
		a a	17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup> 2r.o. №1 18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 2r.o. №1	15 <sup>45</sup> -16 <sup>16</sup> 2r.o. №4	9 <sup>30</sup> -9 <sup>55</sup> 2r.o. №4	12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> 1r.o. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o. №2
		>7(	17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup> 2r.o. №1 18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 2r.o. №1		9 <sup>30</sup> -9 <sup>55</sup> 2r.o. №4 10 <sup>85</sup> -10 <sup>30</sup> 2r.o. №4	12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> 1r.o. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o. №2
		7(1	17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup> 2r.o. №1 18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 2r.o. №1	15 <sup>45</sup> -16 <sup>16</sup> 2r.o. №4	10 <sup>05</sup> -10 <sup>30</sup> 2r.o. №4	12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> 1r.o. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o. №2
	As a second of the second of t		17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup> 2r.o. №1 18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 2r.o. №1	15 <sup>45</sup> -16 <sup>16</sup> 2r.o. №4		12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> 1r.o. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o. №2
			17 <sup>50</sup> -18 <sup>50</sup> 2г.о. №1 18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 2г.о. №1 Батико-Хрипункова Ол На базе ОУ	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2r.o. №4	10 <sup>95</sup> -10 <sup>30</sup> 2r.o. №4 10 <sup>40</sup> -11 <sup>95</sup> 1r.o. №6 11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6	12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> 1r.o. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o. №2
Понедельник	Вторник	Среда	17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup> 2г.о. №1 18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 2г.о. №1 Батик» Хрипункова ОЛ На базе ОУ Четверг	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4	10 <sup>95</sup> -10 <sup>39</sup> 2r.o. №4 10 <sup>40</sup> -11 <sup>95</sup> 1r.o. №6 11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
	Вторник	Среда «Комивютер на	17 <sup>50</sup> -18 <sup>50</sup> 2г.о. №1 18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 2г.о. №1 Батико-Хрипункова Ол На базе ОУ	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4	10 <sup>95</sup> -10 <sup>39</sup> 2r.o. №4 10 <sup>40</sup> -11 <sup>95</sup> 1r.o. №6 11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
	Вторник 15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 1г.о. №1	Среда — «Комивютер-из 15 <sup>50</sup> -15 <sup>40</sup> 1r.o. №1	17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup> 2г.о. №1 18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 2г.о. №1 Батик» Хрипункова ОЛ На базе ОУ Четверг	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4	10 <sup>95</sup> -10 <sup>39</sup> 2r.o. №4 10 <sup>40</sup> -11 <sup>95</sup> 1r.o. №6 11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
	Вторник	Среда «Комивютер на	17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup> 2г.о. №1 18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 2г.о. №1 Батик» Хрипункова ОЛ На базе ОУ Четверг	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4	10 <sup>95</sup> -10 <sup>39</sup> 2r.o. №4 10 <sup>40</sup> -11 <sup>95</sup> 1r.o. №6 11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
	Вторник  15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup> 1г.о. №1  15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1г.о. №1  16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> 1г.о. №2	Среда ————————————————————————————————————	17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup> 2г.о. №1 18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 2г.о. №1 Батик» Хрипункова ОЛ На базе ОУ Четверг	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4	10 <sup>95</sup> -10 <sup>39</sup> 2r.o. №4 10 <sup>40</sup> -11 <sup>95</sup> 1r.o. №6 11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
	Вторник  15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup> 1г.о. №1  15 <sup>50</sup> -16 <sup>36</sup> 1г.о. №1	Среда ————————————————————————————————————	17 <sup>50</sup> -18 <sup>50</sup> 2г.о. №1 18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 2г.о. №1 Базико Хрипункова ОЛ  На базе ОУ Четверг фантазия» Некрасова О	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4  Пятница ни:(СОН1:№36)	10 <sup>95</sup> -10 <sup>39</sup> 2г.ө. №4  10 <sup>49</sup> -11 <sup>95</sup> 1г.ө. №6  11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1г.ө. №6  Суббота	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
	Вторник  15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup> 1г.о. №1  15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1г.о. №1  16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> 1г.о. №2	Среда  «Компьютер на 15 <sup>50</sup> -15 <sup>10</sup> 1г.о. №1 15 <sup>50</sup> -16 <sup>20</sup> 1г.о. №1 16 <sup>40</sup> -17 <sup>28</sup> 1г.о. №2 17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> 1г.о. №2 «Начальное техническ	17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup> 2г.о. №1 18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 2г.о. №1 Базико Хрипункова О.  На базе ОУ Четверг фантазию Несрасова С	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4  Пятница И. (СОНГ №36)	10 <sup>95</sup> -10 <sup>30</sup> 2r.o. №4  10 <sup>40</sup> -11 <sup>95</sup> 1r.o. №6  11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6  Суббота	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
	Вторник  15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup> 1г.о. №1  15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1г.о. №1  16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> 1г.о. №2	Среда ————————————————————————————————————	1755-1830 2г.о. №1 1840-1920 2г.о. №1 Батик» Хрипункова Ол На базе ОУ Четверг финталию Неграсова О осмоделированием 1646 1240-1320 1г.о. №4	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4  Пятинца 10. (СОНЕ №36)  ликова 1. Ю. (СИП №9) 10 <sup>50</sup> -11 <sup>20</sup> 1г.о. №6	10 <sup>95</sup> -10 <sup>30</sup> 2r.o. №4  10 <sup>40</sup> -11 <sup>95</sup> 1r.o. №6  11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6  Cy66ora	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
	Вторник  15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup> 1г.о. №1  15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1г.о. №1  16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> 1г.о. №2	Среда — «Йомизютер-и от 15%-15% 1г.о. №1 15%-16% 1г.о. №1 16%-17% 1г.о. №2 17%-18% 1г.о. №2 17%-18% 1г.о. №2 17%-18% 1г.о. №3 11%-12% 1г.о. №3 11%-12% 1г.о. №3	17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup> 2г.о. №1 18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 2г.о. №1 Базико Хрипункова О.  На базе ОУ Четверг фантазию Несрасова С	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4  Пятница И. (СОНЕ№36)  —икова Т.Ю. (СИП №9) 10 <sup>80</sup> -11 <sup>20</sup> 1г.о. №6	10 <sup>85</sup> -10 <sup>30</sup> 2r.o. №4  10 <sup>40</sup> -11 <sup>85</sup> 1r.o. №6  11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6  Cy66ota  10 <sup>80</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. №3  10 <sup>80</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №3	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
	Вторник  15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup> 1г.о. №1  15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1г.о. №1  16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> 1г.о. №2	Среда  «Йомизюверна 15%-15 <sup>40</sup> 1г.о. №1 15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1г.о. №1 16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> 1г.о. №2 17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> 1г.о. №2 17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> 1г.о. №2 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1г.о. №3 11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup> 1г.о. №3	1755-1830 2г.о. №1 1840-1920 2г.о. №1 Батик» Хрипункова Ол На базе ОУ Четверг финталию Неграсова О осмоделированием 1646 1240-1320 1г.о. №4	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4  Пятница  И. (СОНЕ №36)  Гикова I. НО. (СШ №9) 10 <sup>80</sup> -11 <sup>20</sup> 1г.о. №6 11 <sup>30</sup> -12 <sup>90</sup> 1г.о. №6 13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №1	10 <sup>95</sup> -10 <sup>39</sup> 2r.o. №4  10 <sup>40</sup> -11 <sup>95</sup> 1r.o. №6  11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6  Cy66cta  10 <sup>90</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. №3  10 <sup>40</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 2r.o. №1	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
	Вторник  15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup> 1г.о. №1  15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1г.о. №1  16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> 1г.о. №2	Среда — «Йомизютер-и от 15%-15% 1г.о. №1 15%-16% 1г.о. №1 16%-17% 1г.о. №2 17%-18% 1г.о. №2 17%-18% 1г.о. №2 17%-18% 1г.о. №3 11%-12% 1г.о. №3 11%-12% 1г.о. №3	1755-1830 2г.о. №1 1840-1920 2г.о. №1 Батик» Хрипункова Ол На базе ОУ Четверг финталию Неграсова О осмоделированием 1646 1240-1320 1г.о. №4	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4  Пятница И. (СОНЕ№36)  —икова Т.Ю. (СИП №9) 10 <sup>80</sup> -11 <sup>20</sup> 1г.о. №6	10 <sup>85</sup> -10 <sup>30</sup> 2r.o. №4  10 <sup>40</sup> -11 <sup>85</sup> 1r.o. №6  11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6  Cy66ota  10 <sup>80</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. №3  10 <sup>80</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №3	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
	Вторник  15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup> 1г.о. №1  15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1г.о. №1  16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> 1г.о. №2	Среда  «Йомизюверна 15%-15 <sup>40</sup> 1г.о. №1 15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1г.о. №1 16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> 1г.о. №2 17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> 1г.о. №2 17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> 1г.о. №2 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1г.о. №3 11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup> 1г.о. №3	1755-1830 2г.о. №1 1840-1920 2г.о. №1 Батик» Хрипункова Ол На базе ОУ Четверг финталию Неграсова О осмоделированием 1646 1240-1320 1г.о. №4	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4  Пятница  10. (СОНЕ №36)  10. (СОНЕ №36)  10. (СОНЕ № 2) 10. (С	10 <sup>95</sup> -10 <sup>39</sup> 2r.o. №4  10 <sup>40</sup> -11 <sup>95</sup> 1r.o. №6  11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6  Cy66ota  10 <sup>90</sup> -10 <sup>39</sup> 1r.o. №3  10 <sup>40</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 2r.o. №1  12 <sup>10</sup> -12 <sup>20</sup> 2r.o. №1	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
	Вторник  15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup> 1г.о. №1  15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1г.о. №1  16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> 1г.о. №2	Среда  «Йомизюверна 15%-15 <sup>40</sup> 1г.о. №1 15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1г.о. №1 16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> 1г.о. №2 17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> 1г.о. №2 17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> 1г.о. №2 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1г.о. №3 11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup> 1г.о. №3	1755-1830 2г.о. №1 1840-1920 2г.о. №1 Батик» Хрипункова Ол На базе ОУ Четверг финталию Неграсова О осмоделированием 1646 1240-1320 1г.о. №4	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4  Пятница  И. (СОНЕ №36)  Гикова I. НО. (СШ №9) 10 <sup>80</sup> -11 <sup>20</sup> 1г.о. №6 11 <sup>30</sup> -12 <sup>90</sup> 1г.о. №6 13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №1	10 <sup>95</sup> -10 <sup>39</sup> 2r.o. №4  10 <sup>40</sup> -11 <sup>95</sup> 1r.o. №6  11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6  Cy66cta  10 <sup>90</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. №3  10 <sup>40</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 2r.o. №1	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
	Вторник  15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup> 1г.о. №1  15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1г.о. №1  16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> 1г.о. №2	Среда  — «Компьютер на 15%-15 <sup>40</sup> гг.о. №1 15 <sup>50</sup> -16 <sup>40</sup> гг.о. №1 16 <sup>40</sup> -17 <sup>28</sup> гг.о. №2 17 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup> гг.о. №2 17 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup> гг.о. №2 11 <sup>50</sup> -12 <sup>10</sup> гг.о. №3 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> гг.о. №3 12 <sup>40</sup> -13 <sup>20</sup> гг.о. №5 13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup> гг.о. №5	17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup> 2г.о. №1 18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 2г.о. №1 Бетико: Хрипункова Ол На базе ОУ Четверг фануацию: Некрасова О 30с моделирование», Кис 12 <sup>40</sup> -13 <sup>20</sup> 1г.о. №4	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4  Пятница  И. (СОНЕ №36)  10 <sup>80</sup> -11 <sup>20</sup> 1г.о. №6 11 <sup>30</sup> -12 <sup>90</sup> 1г.о. №6 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №1 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 2г.о. №1 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №2 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3г.о. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3г.о. №2	10 <sup>95</sup> -10 <sup>39</sup> 2r.o. №4  10 <sup>40</sup> -11 <sup>95</sup> 1r.o. №6  11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6  Cy66ota  Cy66ota  10 <sup>10</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. №3  10 <sup>40</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №1  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №1	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
	Вторник  15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup> Ir.o. №1  15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> Ir.o. №2  16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> Ir.o. №2  17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> Ir.o. №2	Среда  — «Компьютер на 15%-15 <sup>40</sup> 1г.о. №1 15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1г.о. №1 16 <sup>40</sup> -17 <sup>28</sup> 1г.о. №2 17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> 1г.о. №2 (Кразальное техническ 10 <sup>50</sup> -11 <sup>28</sup> 1г.о. №3 11 <sup>30</sup> -12 <sup>60</sup> 1г.о. №3 12 <sup>40</sup> -13 <sup>20</sup> 1г.о. №5 13 <sup>30</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №5	1755-1830 2г.о. №1 1840-1920 2г.о. №1 Батик» Хрипункова Ол На базе ОУ Четверг финталию Неграсова О осмоделированием 1646 1240-1320 1г.о. №4	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4  Пятница  И. (СОНЕ №36)  10 <sup>80</sup> -11 <sup>20</sup> 1г.о. №6 11 <sup>30</sup> -12 <sup>90</sup> 1г.о. №6 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №1 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 2г.о. №1 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №2 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3г.о. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3г.о. №2	10 <sup>85</sup> -10 <sup>30</sup> 2r.o. №4  10 <sup>40</sup> -11 <sup>85</sup> 1r.o. №6  11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6  Cy66ota  10 <sup>80</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. №3  10 <sup>40</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>90</sup> 2r.o. №1  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №1  13 <sup>30</sup> -13 <sup>46</sup> 3r.o. №2  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
	Вторник  15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup> Ir.o. №1  15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> Ir.o. №2  16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> Ir.o. №2  17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> Ir.o. №2	Среда  «Жомикютержа 15°0-15°0 Гг.о. №1 15°0-16°0 Гг.о. №1 16°0-17°0 Гг.о. №2 17°0-18°0 Гг.о. №2 4Начальное техническ 10°0-11°0 Гг.о. №3 11°0-12°0 Гг.о. №3 12°0-13°0 Гг.о. №5 13°0-14°0 Гг.о. №5 13°0-14°0 Гг.о. №5	17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup> 2г.о. №1 18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 2г.о. №1 Бетико: Хрипункова Ол На базе ОУ Четверг фануацию: Некрасова О 30с моделирование», Кис 12 <sup>40</sup> -13 <sup>20</sup> 1г.о. №4	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4  Пятница  И. (СОНЕ №36)  10 <sup>80</sup> -11 <sup>20</sup> 1г.о. №6 11 <sup>30</sup> -12 <sup>90</sup> 1г.о. №6 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №1 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 2г.о. №1 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №2 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3г.о. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3г.о. №2	10 <sup>85</sup> -10 <sup>30</sup> 2r.o. №4  10 <sup>40</sup> -11 <sup>85</sup> 1r.o. №6  11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6  Cy66ota  10 <sup>80</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. №3  10 <sup>40</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>90</sup> 2r.o. №1  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №1  13 <sup>30</sup> -13 <sup>46</sup> 3r.o. №2  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
	Вторник  15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup> Ir.o. №1  15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> Ir.o. №2  16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> Ir.o. №2  17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> Ir.o. №2	Среда  «Компьютер на 15 <sup>50</sup> -15 <sup>10</sup> 1г.о. №1 15 <sup>50</sup> -16 <sup>20</sup> 1г.о. №1 16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> 1г.о. №2 17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> 1г.о. №2 4763-3 паное техническ 10 <sup>50</sup> -11 <sup>20</sup> 1г.о. №3 11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup> 1г.о. №5 13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup> 1г.о. №5 13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup> 1г.о. №5	1755-1830 г.о. №1 1840-1920 г.о. №1 1840-1920 г.о. №1 Батик» Хрипункова Ф. На базе ОУ Четверг финказия» Неграсова О 1240-1320 г.о. №4 1330-1440 г.о. №4	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2r.o. №4    Hятинца   U. (COHL №36)   10 <sup>50</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.o. №6 11 <sup>30</sup> -12 <sup>90</sup> 1r.o. №6 13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №1 13 <sup>40</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №1 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №2 A. (OV:№16)	10 <sup>85</sup> -10 <sup>30</sup> 2r.o. №4  10 <sup>40</sup> -11 <sup>85</sup> 1r.o. №6  11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6  Cy66ota  10 <sup>80</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. №3  10 <sup>40</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 2r.o. №1  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №1  13 <sup>01</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №2  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>50</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
	Вторник  15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup> Ir.o. №1  15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> Ir.o. №2  16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> Ir.o. №2  17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> Ir.o. №2	Среда  «Компьютер на 15 <sup>50</sup> -15 <sup>10</sup> 1г.о. №1 15 <sup>50</sup> -16 <sup>20</sup> 1г.о. №1 16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> 1г.о. №2 17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> 1г.о. №2 4763-3 паное техническ 10 <sup>50</sup> -11 <sup>20</sup> 1г.о. №3 11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup> 1г.о. №5 13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup> 1г.о. №5 13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup> 1г.о. №5	17 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup> 2г.о. №1 18 <sup>40</sup> -19 <sup>20</sup> 2г.о. №1 Бетико: Хрипункова Ол На базе ОУ Четверг фануацию: Некрасова О 30с моделирование», Кис 12 <sup>40</sup> -13 <sup>20</sup> 1г.о. №4	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4    Пятинца   И. (СОНЕ №36)   10 <sup>50</sup> -11 <sup>20</sup> 1г.о. №6   11 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup> 1г.о. №6   13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 2г.о. №1   14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №2   15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3г.о. №2   16 <sup>20</sup> -17 <sup>10</sup> 3г.о. №2   10 <sup>30</sup> -11 <sup>40</sup> 2г.о. №2	10 <sup>85</sup> -10 <sup>30</sup> 2r.o. №4  10 <sup>40</sup> -11 <sup>85</sup> 1r.o. №6  11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6  Cy66ota  10 <sup>80</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. №3  10 <sup>40</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 2r.o. №1  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №1  13 <sup>01</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №2  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>50</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>20</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
Понедельник	Вторник  15 <sup>90</sup> -15 <sup>40</sup> 1г.о. №1  15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1г.о. №2  17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> 1г.о. №2  17 <sup>30</sup> -15 <sup>10</sup> 1г.о. №2  14 <sup>30</sup> -15 <sup>10</sup> 1г.о. №1  15 <sup>20</sup> -16 <sup>00</sup> 1г.о. №1	Среда  «Компьютер на 15 <sup>50</sup> -15 <sup>10</sup> 1г.о. №1 15 <sup>50</sup> -16 <sup>20</sup> 1г.о. №1 16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> 1г.о. №2 17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> 1г.о. №2 476-18 <sup>10</sup> 1г.о. №3 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1г.о. №3 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1г.о. №5 13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup> 1г.о. №5 13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup> 1г.о. №5  ——«Юный-Свм	1755-1830 г.о. №1 1840-1920 г.о. №1 1840-1920 г.о. №1 Батик» Хрипункова Ф. На базе ОУ Четверг финказия» Неграсова О 1240-1320 г.о. №4 1330-1440 г.о. №4	Пятинца  П	10 <sup>85</sup> -10 <sup>30</sup> 2r.o. №4  10 <sup>40</sup> -11 <sup>85</sup> 1r.o. №6  11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6  Cy66ota  10 <sup>80</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. №3  10 <sup>40</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 2r.o. №1  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №1  13 <sup>01</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №2  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>50</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>20</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
Понедельник  11 <sup>60</sup> -11 <sup>40</sup> 2г.о. №5  11 <sup>50</sup> -12 <sup>20</sup> 2г.о. №5	BTOPHIK  15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup> Ir.o. №1  15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> Ir.o. №2  16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> Ir.o. №2  17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> Ir.o. №2  14 <sup>30</sup> -15 <sup>10</sup> Ir.o. №1  15 <sup>20</sup> -16 <sup>00</sup> Ir.o. №1  11 <sup>00</sup> -11 <sup>40</sup> 2r.o. №6  11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup> 2r.o. №6	Среда  «Жомикютер-из 15°0-15°0 Гг.о. №1 15°0-16°0 Гг.о. №1 16°0-17°0 Гг.о. №2 17°0-18°0 Гг.о. №2 17°0-18°0 Гг.о. №3 11°0-12°0 Гг.о. №3 12°0-12°0 Гг.о. №5 13°0-14°0 Гг.о. №5 13°0-14°0 Гг.о. №5 13°0-16°0 Гг.о. №1 15°0-16°0 Гг.о. №1 15°0-16°0 Гг.о. №1 11°0-11°0 2г.о. №5 11°0-12°0 2г.о. №5	1755-1830 г.о. №1 1840-1920 г.о. №1 Батик» Хрипункова Ф.  На базе ОУ Четверг фантазию: Некрасова С  1240-1320 г.о. №4 1330-1440 г.о. №4	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4  Пятница  10. (СОНГ №36)  10 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup> 1г.о. №6  13 <sup>30</sup> -12 <sup>30</sup> 1г.о. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 2г.о. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>30</sup> 2г.о. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>30</sup> 2г.о. №2	10 <sup>85</sup> -10 <sup>30</sup> 2r.o. №4  10 <sup>40</sup> -11 <sup>85</sup> 1r.o. №6  11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6  Cy66ota  10 <sup>80</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. №3  10 <sup>40</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 2r.o. №1  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №1  13 <sup>01</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №2  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>50</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>20</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2
Понедельник  1100-1140 2г.о. №5	Вторник  15 <sup>90</sup> -15 <sup>40</sup> 1г.о. №1  15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1г.о. №2  17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> 1г.о. №2  17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> 1г.о. №2  14 <sup>30</sup> -15 <sup>10</sup> 1г.о. №1  15 <sup>20</sup> -16 <sup>00</sup> 1г.о. №1	Среда  «Компьютерна 15 <sup>50</sup> -15 <sup>40</sup> 1г.о. №1 15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 1г.о. №1 16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> 1г.о. №2 17 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup> 1г.о. №2  «Начальное техническ 10 <sup>50</sup> -11 <sup>20</sup> 1г.о. №3 11 <sup>30</sup> -12 <sup>50</sup> 1г.о. №5 13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup> 1г.о. №5  «Юпын-Сам 14 <sup>40</sup> -15 <sup>10</sup> 1г.о. №1  «Комын-Сам 14 <sup>31</sup> -15 <sup>10</sup> 1г.о. №1	1755-1830 г.о. №1 1840-1920 г.о. №1 1840-1920 г.о. №1 Батик» Хрипункова Ф. На базе ОУ Четверг финказия» Неграсова О 1240-1320 г.о. №4 1330-1440 г.о. №4	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> 2г.о. №4    Пятинца   И. (СОНЕ №36)   10 <sup>50</sup> -11 <sup>20</sup> 1г.о. №6   11 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup> 1г.о. №6   13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 2г.о. №1   14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №2   15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3г.о. №2   16 <sup>20</sup> -17 <sup>10</sup> 3г.о. №2   10 <sup>30</sup> -11 <sup>40</sup> 2г.о. №2	10 <sup>85</sup> -10 <sup>30</sup> 2r.o. №4  10 <sup>40</sup> -11 <sup>85</sup> 1r.o. №6  11 <sup>15</sup> -11 <sup>40</sup> 1r.o. №6  Cy66ota  10 <sup>80</sup> -10 <sup>30</sup> 1r.o. №3  10 <sup>40</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 2r.o. №1  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №1  13 <sup>01</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №2  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>50</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2	12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 1г.о. №2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>20</sup> 1г.о. №2 14 <sup>60</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №2

h		V				
16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> 1r.o. №5	14 <sup>30</sup> -15 <sup>10</sup> 2r.o. №3	16 <sup>10</sup> -16 <sup>50</sup> 1r.o. №5	14 <sup>30</sup> -15 <sup>10</sup> 2r.o. №3		1	
		10 -10 11.0.7125				
16 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup> 1r.o. №5	15 <sup>20</sup> -16 <sup>00</sup> 2r.o. №3	17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup> 1r.o. №5	15 <sup>20</sup> -16 <sup>00</sup> 2r.o. №3			
			13"-10 2110, 3123			

по адресу: ул. Стаханова, д.17 (68 пікола)

Пополож них	Property	Chara	Потропе	Пятница	('whhare	Rocknecettee
Понедельник	Вторник	Среда «Приро	Чегверг дная мезанка» Климоч	нятница жина 3:С.	Суббота	Воскресенье
10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> 3r.o. №3	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №1	10 <sup>90</sup> -10 <sup>40</sup> 3r.o. №3	1000-1040 3r.o. №3			
10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup> 3г.о. №3	11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №1	10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup> 3г.о. №3	10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup> 3г.о. №3			,
11 <sup>40</sup> -12 <sup>20</sup> 1r.o. №2	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4	11 <sup>40</sup> -12 <sup>20</sup> 1r.o. №2	11 <sup>40</sup> -12 <sup>20</sup> 1г.0. №1			
12 <sup>30</sup> -13 <sup>10</sup> 1r.o. No2	13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Na4	12 <sup>30</sup> -13 <sup>10</sup> 1r.o. N22	12 <sup>30</sup> -13 <sup>10</sup> 1r.o. №1			
12 -13 11.0.382	13 -13 21,0,3(24	12 413 11:0: 5122	12 -13 11,0,1121			
13 <sup>20</sup> -14 <sup>00</sup> 2r.o. №5	13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 2r.o, №5	13 <sup>20</sup> -14 <sup>00</sup> 2r.o. №4	13 <sup>20</sup> -14 <sup>00</sup> 2r.o. №4	····		
14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> 2г.о, №5	14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №5	14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> 2г.о. №4	14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> 2г.о. №4			
15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 3г.о. №6	15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №6	15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 3r.o. №6	15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 2Γ.0. №5		ļ	
15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 3r.o. №6	16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 3г.о. №6	15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 3r.o. №6	15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 2r.o. №5			
	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №2	«1Ворче 10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1г.о. №5	ская мастерская» 110ря 10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2г.о. №2	дина:С.А. 10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1г.о. <i>№</i> 5	dispussion and the second	
	10 -11 21.0, №2 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 2r.o, №2	11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №5	11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 2r.o. №2	11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> Ir.o. №5		
	11 -19 10,0,012	11 -12 210:00	11 12 21.0.0.2	11 -12 11:07 (40		
	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. Ne1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №2		
	13 <sup>06</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №1	13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №1	13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №1	13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №2		
				70		
	13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3г.о. №3	13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №4	13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №3	13 <sup>50</sup> -14 <sup>36</sup> 1r.o. №4		
	14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №3	14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1г.о. №4	14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №3	14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1г.о. №4		
				15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №3		
<u>.</u>	-			16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 3r.o. №3		
		Civil	я «Мастепица» Шипк	ина П.А.		
10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1г.о. №2	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №3	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №2	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №3			
11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №2	11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №3	11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №2	11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №3			
			- 10			
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №7	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o, №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №7	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. №1			
13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №7	13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1	13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №7	13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1			
13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №5	13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №4	13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №5	13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №4			
14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №5	14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №4	14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №5	14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №4			
X1 10 01101010						
15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №6	15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №6	15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №6	15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №7			
16 <sup>28</sup> -17 <sup>80</sup> 2r.o. №6	16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2г.о. №6	16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №6	16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2г.о. №7			
10 · 10 · 20 · 20 · 20 · 30 · 30 · 30 · 30 · 3		«Калейдос		тонская И.Н.		
11 <sup>20</sup> -12 <sup>80</sup> 3r.o. №5	11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 3r.o. №7		11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 3r.o. №5	11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 3r.o. №7		
	11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 3r.o. №7 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7		11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 3r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5	11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 3r.o. №7 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7		
12 <sup>18</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5	12 <sup>18</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.e. №7		12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7		
12 <sup>18</sup> -12 <sup>50</sup> 3 г.о. №5 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 3 г.о. №6	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1		12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №7 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1г.о. №1		
12 <sup>18</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.e. №7 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.e. №1 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.e. №1		12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7		
12 <sup>18</sup> -12 <sup>50</sup> 3 г.о. №5 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 3 г.о. №6	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1		12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>210</sup> 3r.o. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>210</sup> 2r.o. №4	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №6	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.e. №7 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.e. №1 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.e. №1		12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №6	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5 13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>50</sup> 3r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2		12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup> 1r.o. №2		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Nb5 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Nb6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>50</sup> 3r.o. Nb6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>50</sup> 2r.o. Nb4 15 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Nb4 16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. Nb3	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №4		12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4 16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №3	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5 13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>50</sup> 3r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2		12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5 13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>50</sup> 3r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 2r.o. №3 17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4		12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №5  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3г.о. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Nb5  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Nb6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>50</sup> 3r.o. Nb6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Nb4 15 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Nb4	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №4	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 1r.o. №5	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4 16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3 17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3 10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 12 <sup>20</sup> -12 <sup>90</sup> 1r.o. №5	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>40</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №5	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  10 <sup>300</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  10 <sup>300</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Nb5  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Nb6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Nb6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Nb4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Nb4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Nb3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Nb3  10 <sup>10</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. Nb5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. Nb5	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>40</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 2r.o. №3	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4 16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3 17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3 10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 12 <sup>20</sup> -12 <sup>90</sup> 1r.o. №5	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>40</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №5	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  10 <sup>300</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  10 <sup>300</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>50</sup> 3r.o. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4  15 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. №5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3Γ.ο. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1Γ.ο. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1Γ.ο. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1Γ.ο. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1Γ.ο. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2Γ.ο. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2Γ.ο. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2Γ.ο. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2Γ.ο. №3  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2Γ.ο. №4	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №5  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>20</sup> 3г.о. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Nb5  13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Nb6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Nb6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Nb4 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Nb4 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 2r.o. Nb3 17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Nb3 10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. Nb5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. Nb4 13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Nb4	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 2r.o. №4	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>20</sup> 3r.o. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Nb5  13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Nb6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Nb6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Nb4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Nb4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 2r.o. Nb3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Nb3  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. Nb5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>20</sup> 1r.o. Nb5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup> 2r.o. Nb4	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3Γ.ο. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1Γ.ο. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1Γ.ο. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1Γ.ο. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1Γ.ο. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2Γ.ο. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2Γ.ο. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2Γ.ο. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2Γ.ο. №3  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2Γ.ο. №4	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 1r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>50</sup> -14 <sup>20</sup> 1r.o. №6	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №5  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>20</sup> 3г.о. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Nb5  13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Nb6 13 <sup>80</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Nb6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Nb4 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Nb4 16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. Nb3 17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Nb3 17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Nb5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. Nb5 12 <sup>10</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Nb4 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Nb4 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Nb4	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 2r.o. №4	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №6  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -13 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Nb5  13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Nb6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Nb6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Nb4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Nb4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. Nb3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Nb3  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. Nb5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. Nb4  13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Nb4  13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. Nb6	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -14 <sup>20</sup> 1r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №2	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №5  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>20</sup> 3г.о. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>50</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>50</sup> 2г.о. №4	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №2  14 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Nb5  13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Nb6  13 <sup>30</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Nb6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Nb4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Nb3  16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 2r.o. Nb3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Nb3  10 <sup>10</sup> -17 <sup>10</sup> 1r.o. Nb5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. Nb4  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Nb4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>50</sup> 1r.o. Nb6  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. Nb6  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. Nb1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. Nb1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -14 <sup>20</sup> 1r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №2	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>20</sup> 3r.o. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>10</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2  16 <sup>30</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Nb5  13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Nb6  13 <sup>40</sup> -14 <sup>24</sup> 3r.o. Nb6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Nb4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Nb3  16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 2r.o. Nb3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Nb3  10 <sup>10</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. Nb5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. Nb4  13 <sup>40</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Nb4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>50</sup> 1r.o. Nb6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>50</sup> 1r.o. Nb6  15 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. Nb1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. Nb1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. №1	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -14 <sup>20</sup> 1r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №2	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>20</sup> 3r.o. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>10</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>10</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3r.o. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №2  14 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Nb5  13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Nb6  13 <sup>30</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Nb6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Nb4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Nb3  16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 2r.o. Nb3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Nb3  10 <sup>10</sup> -17 <sup>10</sup> 1r.o. Nb5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. Nb4  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Nb4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>50</sup> 1r.o. Nb6  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. Nb6  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. Nb1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. Nb1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -14 <sup>20</sup> 1r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №2	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>20</sup> 3r.o. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>10</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2  16 <sup>30</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №2  14 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Nb5  13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Nb6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Nb6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Nb4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Nb4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. Nb3  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. Nb5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. Nb4  13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Nb4  13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Nb4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>50</sup> 1r.o. Nb6  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. Nb4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Nb4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Nb6  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. Nb1  16 <sup>30</sup> -17 <sup>30</sup> 3r.o. Nb1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.o. Nb1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.0, №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.0, №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.0, №3 13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.0, №3 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.0, №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.0, №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.0, №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3r.0, №2 10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.0, №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №5  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3г.о. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  10 <sup>300</sup> -11 <sup>10</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>60</sup> 2г.о. №4  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №4  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №2  14 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Nb5  13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Nb6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Nb6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Nb4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Nb4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. Nb3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Nb3  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. Nb5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. Nb5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. Nb4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Nb4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>50</sup> 1r.o. Nb6  15 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. Nb1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. Nb1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3r.o. Nb1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3r.o. Nb1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.o. Nb1  11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Nb1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3r.o. №2 10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.o. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №6 13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3г.о. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №4 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2г.о. №3 17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3 17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3 11 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup> 2г.о. №3 11 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup> 2г.о. №3 11 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup> 2г.о. №4 13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №4 13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №4 13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №2 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №1 16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №1 16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №1 16 <sup>20</sup> -13 <sup>20</sup> 3г.о. №1 16 <sup>20</sup> -13 <sup>20</sup> 3г.о. №4 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 3г.о. №4	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №2  14 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Nb5  13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Nb6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Nb6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Nb4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Nb4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. Nb3  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. Nb5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. Nb4  13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Nb4  13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Nb4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>50</sup> 1r.o. Nb6  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. Nb4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Nb4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Nb6  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. Nb1  16 <sup>30</sup> -17 <sup>30</sup> 3r.o. Nb1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.o. Nb1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.0, №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.0, №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.0, №3 13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.0, №3 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.0, №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.0, №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.0, №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3r.0, №2 10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.0, №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №5  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3г.о. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  10 <sup>300</sup> -11 <sup>10</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>60</sup> 2г.о. №4  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №4  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №2  14 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Nb5  13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Nb6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Nb6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Nb4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Nb4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. Nb3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Nb3  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. Nb5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. Nb5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. Nb4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Nb4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>50</sup> 1r.o. Nb6  15 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. Nb1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. Nb1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3r.o. Nb1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3r.o. Nb1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.o. Nb1  11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Nb1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3r.o. №2 10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.o. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>20</sup> 3r.o. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>10</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>10</sup> 3r.o. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3r.o. №1  16 <sup>20</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1  16 <sup>20</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1  12 <sup>20</sup> -13 <sup>30</sup> 2r.o. №4  13 <sup>30</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №2  14 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5  13 <sup>30</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №3  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>50</sup> 1r.o. №6  14 <sup>60</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>60</sup> -13 <sup>10</sup> 1r.o. №6  14 <sup>60</sup> -13 <sup>10</sup> 1r.o. №6  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.o. №1  12 <sup>20</sup> -13 <sup>90</sup> 2r.o. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 12 <sup>20</sup> -13 <sup>60</sup> 3r.o. №4 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 3r.o. №4	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3г.о. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>10</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>10</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>10</sup> 2г.о. №1  13 <sup>50</sup> -13 <sup>10</sup> 2г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup> 3г.о. №4  11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 3г.о. №4  11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 3г.о. №4  11 <sup>30</sup> -13 <sup>10</sup> 3г.о. №4	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  88: A.C.		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5  13 <sup>30</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>40</sup> 3r.o. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4  16 <sup>30</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4  13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4  13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3r.o. №1  12 <sup>20</sup> -13 <sup>30</sup> 2r.o. №1  14 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 2r.o. №3	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>40</sup> 3r.o. №4  11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 3r.o. №1	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 11 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 3r.o. №1 12 <sup>20</sup> -13 <sup>30</sup> 3r.o. №4 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 3r.o. №4	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3г.о. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №4  13 <sup>60</sup> -13 <sup>10</sup> 2г.о. №4  13 <sup>60</sup> -13 <sup>10</sup> 2г.о. №4  13 <sup>60</sup> -13 <sup>10</sup> 2г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 3г.о. №4  13 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 2г.о. №4  13 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 2г.о. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  88: A.C.		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5  13 <sup>30</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. №5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №6  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3r.o. №1  12 <sup>10</sup> -12 <sup>20</sup> 1r.o. №1  13 <sup>10</sup> -13 <sup>20</sup> 1r.o. №1  12 <sup>10</sup> -12 <sup>20</sup> 1r.o. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>50</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1  11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 3r.o. №1  11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 3r.o. №4	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №5 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>80</sup> 3r.o. №2 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 12 <sup>20</sup> -13 <sup>30</sup> 3r.o. №1 12 <sup>40</sup> -13 <sup>50</sup> 3r.o. №2 14 <sup>90</sup> -14 <sup>10</sup> 1r.o. №2 14 <sup>90</sup> -15 <sup>30</sup> 3r.o. №2	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №6 13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3г.о. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>30</sup> 2г.о. №4 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4 16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2г.о. №3 17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3 17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 2г.о. №4 13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №4 13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №2 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №1 16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №1 16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №4 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 3г.о. №4	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  88: A.C.		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №5  13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. №4  15 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. №5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3r.o. №1  12 <sup>20</sup> -12 <sup>30</sup> 1r.o. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>40</sup> 3r.o. №4  11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 3r.o. №1	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 11 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 3r.o. №1 12 <sup>20</sup> -13 <sup>30</sup> 3r.o. №4 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 3r.o. №4	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3г.о. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №4  13 <sup>60</sup> -13 <sup>10</sup> 2г.о. №4  13 <sup>60</sup> -13 <sup>10</sup> 2г.о. №4  13 <sup>60</sup> -13 <sup>10</sup> 2г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 3г.о. №4  13 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 2г.о. №4  13 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 2г.о. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  88: A.C.		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Ne5 13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Ne6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Ne6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Ne4 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Ne3 17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Ne3 17 <sup>10</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. Ne5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. Ne4 13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne4 13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne4 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. Ne6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. Ne1 16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. Ne1 12 <sup>10</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1 12 <sup>10</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1 12 <sup>10</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1 12 <sup>10</sup> -15 <sup>10</sup> 3r.o. Ne1 12 <sup>10</sup> -15 <sup>10</sup> 3r.o. Ne1 12 <sup>10</sup> -15 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1 12 <sup>10</sup> -15 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1 12 <sup>10</sup> -15 <sup>10</sup> 1r.o. Ne2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>10</sup> 1r.o. Ne2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>10</sup> 1r.o. Ne2	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>10</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>50</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1  12 <sup>10</sup> -12 <sup>10</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №4  11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №4  11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 3r.o. №2	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -14 <sup>20</sup> 1r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №2 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 12 <sup>20</sup> -13 <sup>30</sup> 3r.o. №4 13 <sup>10</sup> -13 <sup>80</sup> 3r.o. №4 14 <sup>90</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №2 14 <sup>80</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №2 14 <sup>90</sup> -14 <sup>10</sup> 1r.o. №2 14 <sup>90</sup> -14 <sup>10</sup> 1r.o. №2 14 <sup>90</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №2	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №5  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>20</sup> 3г.о. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>10</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>10</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №2  12 <sup>20</sup> -13 <sup>30</sup> 2г.о. №3  14 <sup>90</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №3  14 <sup>90</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №5  14 <sup>90</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №5  14 <sup>90</sup> -14 <sup>90</sup> 1г.о. №5	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  28. A.C.		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Ne5  13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Ne6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Ne6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Ne4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Ne3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Ne3  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. Ne5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. Ne4  13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne4  13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. Ne6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. Ne1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. Ne1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. Ne1  12 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 2r.o. Ne1  12 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 2r.o. Ne1  12 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 3r.o. Ne1  12 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 2r.o. Ne1  12 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 2r.o. Ne3  11 <sup>30</sup> -13 <sup>50</sup> 2r.o. Ne3  11 <sup>30</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o. Ne1  12 <sup>30</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o. Ne2  13 <sup>30</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o. Ne2  13 <sup>30</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o. Ne2	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -111 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №2  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №2  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №2	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -14 <sup>20</sup> 1r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 12 <sup>20</sup> -13 <sup>90</sup> 3r.o. №4 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 3r.o. №4 14 <sup>90</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №2 14 <sup>80</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №2 14 <sup>90</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №1 11 <sup>20</sup> -12 <sup>90</sup> 1r.o. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №5  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>40</sup> 3г.о. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>10</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>10</sup> 3г.о. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3г.о. №1  12 <sup>20</sup> -13 <sup>30</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>30</sup> 2г.о. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  88: A.C.		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Ne5 13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Ne6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Ne6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Ne4 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Ne3 17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Ne3 17 <sup>10</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. Ne5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. Ne4 13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne4 13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne4 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. Ne6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. Ne1 16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. Ne1 12 <sup>10</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1 12 <sup>10</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1 12 <sup>10</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1 12 <sup>10</sup> -15 <sup>10</sup> 3r.o. Ne1 12 <sup>10</sup> -15 <sup>10</sup> 3r.o. Ne1 12 <sup>10</sup> -15 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1 12 <sup>10</sup> -15 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1 12 <sup>10</sup> -15 <sup>10</sup> 1r.o. Ne2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>10</sup> 1r.o. Ne2 13 <sup>10</sup> -13 <sup>10</sup> 1r.o. Ne2	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>10</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>50</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1  12 <sup>10</sup> -12 <sup>10</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №4  11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №4  11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 3r.o. №2	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -14 <sup>20</sup> 1r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №2 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 12 <sup>20</sup> -13 <sup>30</sup> 3r.o. №4 13 <sup>10</sup> -13 <sup>80</sup> 3r.o. №4 14 <sup>90</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №2 14 <sup>80</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №2 14 <sup>90</sup> -14 <sup>10</sup> 1r.o. №2 14 <sup>90</sup> -14 <sup>10</sup> 1r.o. №2 14 <sup>90</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №2	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №5  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>20</sup> 3г.о. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>10</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>10</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №2  12 <sup>20</sup> -13 <sup>30</sup> 2г.о. №3  14 <sup>90</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №3  14 <sup>90</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №5  14 <sup>90</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №5  14 <sup>90</sup> -14 <sup>90</sup> 1г.о. №5	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  96 AIC		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Ne5  13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Ne6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Ne6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Ne4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Ne3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Ne3  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. Ne5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. Ne4  13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne4  13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. Ne6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. Ne1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. Ne1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. Ne1  12 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 2r.o. Ne1  12 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 2r.o. Ne1  12 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 3r.o. Ne1  12 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 2r.o. Ne1  12 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 2r.o. Ne3  11 <sup>30</sup> -13 <sup>50</sup> 2r.o. Ne3  11 <sup>30</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o. Ne1  12 <sup>30</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o. Ne2  13 <sup>30</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o. Ne2  13 <sup>30</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o. Ne2	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -111 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №2  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №2  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №2	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -14 <sup>20</sup> 1r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 12 <sup>20</sup> -13 <sup>90</sup> 3r.o. №4 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 3r.o. №4 14 <sup>90</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №2 14 <sup>80</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №2 14 <sup>90</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №1 11 <sup>20</sup> -12 <sup>90</sup> 1r.o. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №5  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>20</sup> 3г.о. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>50</sup> 2г.о. №1  16 <sup>20</sup> -13 <sup>50</sup> 3г.о. №4  12 <sup>20</sup> -13 <sup>50</sup> 2г.о. №4  12 <sup>20</sup> -13 <sup>50</sup> 2г.о. №3  14 <sup>90</sup> -14 <sup>40</sup> 1г.о. №5  14 <sup>50</sup> -15 <sup>50</sup> 1г.о. №5  №57-76-кор» Соломатин- 10 <sup>50</sup> -11 <sup>10</sup> 1г.о. №5  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1г.о. №5  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1г.о. №5	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  26 A.C.		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Ne5  13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Ne6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Ne6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Ne6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Ne4 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Ne4 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 2r.o. Ne3 10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. Ne5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. Ne4 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne4 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. Ne6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. Ne1 16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. Ne1 12 <sup>30</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o. Ne3 10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.o. Ne3 11 <sup>30</sup> -13 <sup>50</sup> 2r.o. Ne3 11 <sup>30</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o. Ne1 12 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. Ne3 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 1r.o. Ne3 14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. Ne3 14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. Ne2 12 <sup>20</sup> -12 <sup>30</sup> 1r.o. Ne2 12 <sup>20</sup> -13 <sup>50</sup> 2r.o. Ne3 13 <sup>20</sup> -13 <sup>30</sup> 2r.o. Ne3	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №2  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №2  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №2  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №2  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №4  11 <sup>20</sup> -12 <sup>30</sup> 3r.o. №2	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -14 <sup>20</sup> 1r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>80</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>80</sup> 3r.o. №1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 12 <sup>20</sup> -13 <sup>80</sup> 3r.o. №4 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 3r.o. №4 14 <sup>80</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №2 14 <sup>80</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №2 14 <sup>80</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №1 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №5  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>20</sup> 3г.о. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -13 <sup>20</sup> 2г.о. №4  11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №4  12 <sup>20</sup> -13 <sup>20</sup> 2г.о. №3  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1г.о. №4  12 <sup>20</sup> -13 <sup>20</sup> 2г.о. №3  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1г.о. №4  12 <sup>20</sup> -13 <sup>20</sup> 1г.о. №5  14 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 1г.о. №5  14 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 1г.о. №5	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  88 ACC		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Ne5 13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Ne6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Ne6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Ne4 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Ne4 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Ne3 17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Ne3 17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Ne3 10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. Ne5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. Ne4 13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne4 13 <sup>90</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne4 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. Ne6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. Ne1 16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. Ne1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1 12 <sup>30</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1 11 <sup>30</sup> -11 <sup>30</sup> 3r.o. Ne1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Ne2 13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne2 13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne2 13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. Ne2 13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne2 13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. Ne1 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. Ne2 13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne2	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №2  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №2  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №4  11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 3r.o. №2  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №4  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. №3  13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 2r.o. №3  14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> 1r.o. №5  14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №5  14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №5  15 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №5  15 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №5	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 1r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 12 <sup>20</sup> -13 <sup>30</sup> 3r.o. №4 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 3r.o. №4 14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №2 14 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №2 14 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №2 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №1 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №2 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №5  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>20</sup> 3г.о. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №4  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №1  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 3г.о. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -10 <sup>20</sup> 3г.о. №3  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №4  12 <sup>20</sup> -13 <sup>30</sup> 2г.о. №3  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №4  12 <sup>20</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №3  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №3  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №3  14 <sup>40</sup> -10 <sup>20</sup> 3г.о. №3  12 <sup>20</sup> -13 <sup>30</sup> 17·0. №5  14 <sup>50</sup> -13 <sup>50</sup> 17·0. №5  14 <sup>50</sup> -13 <sup>50</sup> 17·0. №5  15 <sup>50</sup> -13 <sup>50</sup> 17·0. №5	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  98. A.C.		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Ne5  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Ne6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Ne6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Ne4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Ne4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. Ne3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Ne3  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. Ne5  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. Ne4  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. Ne6  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. Ne1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 3r.o. Ne1  12 <sup>10</sup> -12 <sup>20</sup> 1r.o. Ne1  12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup> 1r.o. Ne1  12 <sup>10</sup> -13 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1  12 <sup>10</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Ne2  13 <sup>10</sup> -13 <sup>10</sup> 2r.o. Ne2  13 <sup>10</sup> -13 <sup>10</sup> 2r.o. Ne2  13 <sup>10</sup> -13 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1  12 <sup>10</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Ne2  13 <sup>10</sup> -13 <sup>10</sup> 2r.o. Ne2	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №2  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №2  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №2  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №2  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №4  11 <sup>20</sup> -12 <sup>30</sup> 3r.o. №2	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 1r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 12 <sup>20</sup> -13 <sup>30</sup> 3r.o. №4 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 3r.o. №4 14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №2 14 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №2 14 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №2 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №1 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. №2 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №5  13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>20</sup> 3г.о. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №4  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -13 <sup>20</sup> 2г.о. №4  11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №4  12 <sup>20</sup> -13 <sup>20</sup> 2г.о. №3  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1г.о. №4  12 <sup>20</sup> -13 <sup>20</sup> 2г.о. №3  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1г.о. №4  12 <sup>20</sup> -13 <sup>20</sup> 1г.о. №5  14 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 1г.о. №5  14 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 1г.о. №5	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  36. A.C.  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №2  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №3  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №3		
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. Ne5 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3r.o. Ne6 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. Ne6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2r.o. Ne4 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Ne4 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. Ne3 17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Ne3 17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. Ne3 10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. Ne5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. Ne4 13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne4 13 <sup>60</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne4 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. Ne6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. Ne1 16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3r.o. Ne1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1 12 <sup>30</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. Ne1 11 <sup>30</sup> -13 <sup>10</sup> 2r.o. Ne3 14 <sup>10</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. Ne2 14 <sup>30</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. Ne1 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> 1r.o. Ne2 13 <sup>30</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne2 13 <sup>30</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. Ne2	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>60</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №4  10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 2r.o. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №4  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 3r.o. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №1  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №2  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №2  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №4  11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 3r.o. №2  10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 3r.o. №4  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. №3  13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 2r.o. №3  14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> 1r.o. №5  14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №5  14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №5  15 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №5  15 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup> 2r.o. №5	10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 1r.o. №5 11 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> 1r.o. №5 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №3 13 <sup>80</sup> -13 <sup>40</sup> 2r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №6 15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №2 16 <sup>20</sup> -17 <sup>90</sup> 3r.o. №1 11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1 12 <sup>20</sup> -13 <sup>30</sup> 3r.o. №4 13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup> 3r.o. №4 14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 1r.o. №2 14 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №2 14 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup> 1r.o. №2 11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. №2 11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 1r.o. №2 11 <sup>20</sup> -13 <sup>50</sup> 3r.o. №1	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3г.о. №5  13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 3г.о. №6  13 <sup>50</sup> -14 <sup>20</sup> 3г.о. №6  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 2г.о. №4  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 2г.о. №4  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  11 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №3  12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №4  13 <sup>50</sup> -13 <sup>40</sup> 2г.о. №1  15 <sup>20</sup> -16 <sup>10</sup> 3г.о. №2  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -17 <sup>20</sup> 3г.о. №1  16 <sup>20</sup> -10 <sup>20</sup> 3г.о. №3  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №4  12 <sup>20</sup> -13 <sup>30</sup> 2г.о. №3  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №4  12 <sup>20</sup> -13 <sup>50</sup> 1г.о. №3  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №3  14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup> 3г.о. №3  14 <sup>40</sup> -10 <sup>20</sup> 3г.о. №3  12 <sup>20</sup> -13 <sup>30</sup> 17·0. №5  14 <sup>50</sup> -13 <sup>50</sup> 17·0. №5  14 <sup>50</sup> -13 <sup>50</sup> 17·0. №5  15 <sup>50</sup> -13 <sup>50</sup> 17·0. №5	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup> 3r.o. №7  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup> 1r.o. №1  14 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup> 1r.o. №2  15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup> 1r.o. №2  16 <sup>20</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  17 <sup>10</sup> -17 <sup>50</sup> 2r.o. №3  98. A.C.		

### по адресу: ул. 15 мкр, д.15

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
100 - 110 -	J = 400 = 140 = = ==		юго творчества «Джин	ь Потороев В.А.		
400-1440 2r.o. №1	14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 2г.о. №1	14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 2r.o. №1	14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup> 2r.o. №1			
4 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 2r.o. No1	14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 2r.o. №1	14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 2r.o. №1	14 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup> 2r.o, №1			
5 <sup>40</sup> -16 <sup>20</sup> 2r.o. №1	- 0 - 00	40	10 4 27 2			
	15 <sup>40</sup> -16 <sup>20</sup> 2г,о, №2	15 <sup>40</sup> -16 <sup>20</sup> 2r.o. №2	15 <sup>40</sup> -16 <sup>20</sup> 2r.o, №2			
6 <sup>30</sup> -17 <sup>‡0</sup> 2г.о. №2	16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 2г.о. №2	16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 2r.o. №2	16 <sup>30</sup> -17 <sup>10</sup> 2г.о. №2			
<sup>720</sup> -18 <sup>60</sup> 2r.o. №2						
8 <sup>10</sup> -18 <sup>50</sup> 2r.o. №2						
## ## E			студия «Аладин» Егор	ова Е.М.		2.22
<sup>)00</sup> -10 <sup>40</sup> 1r.o. №1	9 <sup>00</sup> -9 <sup>40</sup> 2r.o. №2	10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> 1r.o. №1	9 <sup>00</sup> -9 <sup>40</sup> 2r.o. №2			
<sup>)50</sup> -11 <sup>30</sup> 1r.o. №1	9 <sup>50</sup> -10 <sup>30</sup> 2r.o. №2	10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup> 1r.o. №1	9 <sup>50</sup> -10 <sup>30</sup> 2r.o. №2			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 2г.о. №2		10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 2r.o. №2			
<sup>40</sup> -14 <sup>20</sup> 2r.o. №3	13 <sup>40</sup> -14 <sup>20</sup> 2г.о. №3	13 <sup>40</sup> -14 <sup>20</sup> 2r.o. №3				
<sup>30</sup> -15 <sup>10</sup> 2r.o. №3	14 <sup>30</sup> -15 <sup>10</sup> 2r.o. №3	14 <sup>38</sup> -15 <sup>10</sup> 2r.o. №3	2			
5 <sup>20</sup> -16 <sup>00</sup> 2r.o. №3	15 <sup>20</sup> -16 <sup>00</sup> 2r.o. №3	15 <sup>20</sup> -16 <sup>00</sup> 2г.о. №3				
		«Художест	енная резьба по дереву	» Фурсов Е.А.		250 ( Sec. )
		10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> Lr.o. №1		10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> 1r.o. №1		
		11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1		11 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup> 1r.o. №1		
		12 <sup>20</sup> -13 <sup>80</sup> 1r.o. №1		12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> 1r.o. №1		
	11-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1					
		13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup> 1r.o. №2	13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup> 1г.е, №2	13 <sup>30</sup> -14 <sup>18</sup> 2r.o. №4		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		14 <sup>20</sup> -15 <sup>60</sup> 1r.o. №2	14 <sup>20</sup> -15 <sup>00</sup> 1r.o. №2	14 <sup>20</sup> -15 <sup>00</sup> 2r.o. №4		
		17 -10 11,0,0,0	17 - LD 1110.1122	15 <sup>10</sup> -15 <sup>50</sup> 2r.o. №4		
		15 <sup>10</sup> -15 <sup>50</sup> 1r.o. №3	15 <sup>10</sup> -15 <sup>50</sup> Ir.o. №3	10 10 21010111		
		16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> 1r.o. №3	16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> 1r.o. №3	16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> 2r.o. №5		
		16 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup> 1r.o. №3	16 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup> 1r.o. №3	16 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup> 2r.o. №5		
		10 -17 11:0, 3123	10 -17 11.0.3123	17 <sup>40</sup> -18 <sup>20</sup> 2r.o. №5		
		17 <sup>40</sup> -18 <sup>20</sup> 2Γ.ο. №4	17 <sup>40</sup> -18 <sup>20</sup> 2r.o. №5	17 -10 21.0.3123		
		18 <sup>30</sup> -19 <sup>10</sup> 2r.o, №4	18 <sup>30</sup> -19 <sup>10</sup> 2Γ.ο. №5			
		19 <sup>20</sup> -20 <sup>00</sup> 2r.o. No4	19 <sup>28</sup> -20 <sup>00</sup> 2r.o. №5			
		19**-20** Zr.o. Nº4	я «Золотое сечение»:Тог			
		Студи	я «золотое сечение» пог	IKUX A.D.	<del>-</del>	12 <sup>40</sup> -13 <sup>20</sup> 3r.o. No1
						13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup> 3r.o. №1
						14 <sup>26</sup> -15 <sup>60</sup> 3r.o. №1
						142-15" 3F,0. M21
						15 <sup>10</sup> -15 <sup>50</sup> 3r.o. №2
			15 <sup>10</sup> -15 <sup>50</sup> 3r.o. №2			
			16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> 3r.o. №2			16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> 3r.o. №2
			16 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup> 3r.o. №2			16 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup> 3r.o. №2
			1			
			17 <sup>40</sup> -18 <sup>20</sup> 3r.o. №3		17 <sup>40</sup> -18 <sup>20</sup> 3r.o. №1	17 <sup>40</sup> -18 <sup>20</sup> 3r.o. №3
			18 <sup>30</sup> -19 <sup>10</sup> 3r.o. №3		18 <sup>30</sup> -19 <sup>10</sup> 3r.o, №1	18 <sup>30</sup> -19 <sup>10</sup> 3r.o. №3
			19 <sup>20</sup> -20 <sup>00</sup> 3r.e. №3		19 <sup>20</sup> -20 <sup>00</sup> 3r.o. №1	19 <sup>20</sup> -20 <sup>00</sup> Зг.о. №3
		Студия «Р	адука-творчества» Карг	инская М.В.		4
<sup>10</sup> -10 <sup>10</sup> 2г.о. №4		9 <sup>30</sup> -10 <sup>10</sup> 2r.o. №4			9 <sup>30</sup> -10 <sup>10</sup> 1г.о. №1	9 <sup>30</sup> -10 <sup>10</sup> 1r.o. №2
) <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup> 2r.o. №4		10 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup> 2r.o. №4			10 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup> 1r.o. №1	10 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup> 1r.o. №2
l <sup>10</sup> -11 <sup>50</sup> 2r.o. №4		11 <sup>10</sup> -11 <sup>50</sup> 2г.о. №4				
	13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup> 1r.o. №2				11 <sup>10</sup> -11 <sup>50</sup> 3г.о. №6	11 <sup>10</sup> -11 <sup>50</sup> 1r.o. №3
3 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup> 2г.о. №5	14 <sup>20</sup> -15 <sup>00</sup> 1r.o. №2	13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup> 2r.o. №5			12 <sup>00</sup> -12 <sup>40</sup> 3r.o. №6	12 <sup>00</sup> -12 <sup>40</sup> 1г.о. №3
<sup>20</sup> -15 <sup>00</sup> 2Γ.ο. №5		14 <sup>20</sup> -15 <sup>00</sup> 2r.o. №5			12 <sup>50</sup> -13 <sup>30</sup> 3г.о. №6	
5 <sup>10</sup> -15 <sup>50</sup> 2r.o. №5	15 <sup>10</sup> -15 <sup>50</sup> 1r.o. №3	15 <sup>10</sup> -15 <sup>50</sup> 2г.о. №5				
C EC MINICIPAL	16 <sup>60</sup> -16 <sup>40</sup> 1r.o. №3				14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> 3r.o. №7	
6 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> 3r.o. №6	10 -10 11-0: 2/50	16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> 3r.o. №7			15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 3r.o. №7	
6 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup> 3r.o. №6	16 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup> 1r.o. №1	16 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup> 3r.o. №7			15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 3r.o. №7	
7 <sup>40</sup> -18 <sup>28</sup> 3r.o. №6	17 <sup>40</sup> -18 <sup>20</sup> 1r.o. №1	17 <sup>40</sup> -18 <sup>20</sup> 3r.o. №7				
\ -TQ., \\\21.\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	11 -10 11.0 161	1/ "10 31.0.312/	<u> </u>	<del></del>		<del></del>

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПДО МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка (в рамках платных образовательных услуг) по адресам ведения образовательной деятельности: по адресу: ул. П.Н. Смородина, д.14 а

to applically the treat control population and the control population and t									
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье			
		Детский к	луб «Непоседы» Кружи	хина М:С					
16 <sup>45</sup> -17 <sup>15</sup> 1r.o. №1			16 <sup>45</sup> -17 <sup>15</sup> 1r.o. Na1			<b>1</b>			
17 <sup>25</sup> -17 <sup>55</sup> Ir.e. Nel			17 <sup>25</sup> -17 <sup>55</sup> 1г.о. №1						
1800-1830 1r.o. №2			18 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup> 1r.o. №2						
1840-1910 1r.o. No2			18 <sup>40</sup> -19 <sup>10</sup> 1r.o. №2						

### к приказу от 30. Of-2024

# Календарный учебный график муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка на 2024-2025 учебный год

Начало учебного года: 01 сентября 2024 года Окончание учебного года: 31 мая 2025 года Сроки комплектования учебных групп:

• первого года обучения до 20 сентября 2024 года;

• второго и последующих годов обучения до 01 сентября 2024 года.

Продолжительность учебной недели: семидневная.

Количество учебных недель: 36

Время начала и окончания занятий I смены (г. Липецк, ул. П.И. Смородина, 14a):

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
занятий							
Окончание	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00
занятий							

Время начала и окончания занятий ІІ смены (г. Липецк, ул. П. И. Смородина, 14а):

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
занятий							
Окончание занятий	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00

### Время начала и окончания занятий I смены (г. Липецк, ул. Меркулова, 11a):

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
занятий							
Окончание занятий	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00

Время начала и окончания занятий II смены (г. Липецк, ул. Меркулова, 11a):

,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
занятий							
Окончание	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00
занятий					İ		

Время начала и окончания занятий I смены (г. Липецк, ул. Валентины Терешковой,

 $\pi$ .32/2):

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
занятий	-						
Окончание	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00
занятий							

Время начала и окончания занятий ІІ смены (г.Липецк, ул. Валентины Терешковой,

д.32/2):

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
занятий							
Окончание	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00
занятий							

Время начала и окончания занятий I смены (г. Липецк, 15 микрорайон, д.15):

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
занятий							
Окончание	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00
занятий							

Время начала и окончания занятий II смены (г. Липецк, 15 микрорайон, д.15):

1				<b>\</b>	' '		1 /
<del></del>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
занятий							
Окончание	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00
занятий		-					

Время начала и окончания занятий I смены (г.Липецк, ул. Московская, 103):

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
занятий							
Окончание занятий	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00

Время начала и окончания занятий ІІ смены (г. Липецк, ул. Московская, 103):

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало занятий	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
Окончание занятий	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00

Время начала и окончания занятий I смены (г.Липецк, ул. Космонавтов, 90):

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
занятий							
Окончание	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00
занятий					,		

Время начала и окончания занятий II смены (г. Липецк, ул. Космонавтов, д.90):

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
занятий							
Окончание	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00
занятий						1	

Время начала и окончания занятий I смены (г.Липецк, ул. Стаханова, д.17 гаражбокс):

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
занятий							
Окончание	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00
занятий					:		

Время начала и окончания занятий I смены (г.Липецк, ул. Стаханова, д.17 гаражбокс):

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало занятий	14.00	14.00	. 14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
Окончание занятий	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00

Время начала и окончания занятий на базе МБОУ СШ №9 (г.Липецк, ул.

Студеновская, д.4а):

3 - 7, 7,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало занятий	13.30	13.30	11.30	11.30	11.30	09.30	
Окончание занятий	17.30	16.00	15.00	14.00	17.30	16.00	

Время начала и окончания занятий на базе МБОУ №16 (г. Липецк, ул.

Пионковского, 34/3):

,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало	14.00			14.00			
занятий							
Окончание	16.30			16.30			
занятий	_					,	·

Время начала и окончания занятий на базе МБОУ СОШ №36 (г. Липецк, ул.

Гагарина, д.73а):

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало занятий	16.00	14.00	16.00	14.00			
Окончание занятий	18.00	18.00	20.00	18.00			

Время начала и окончания занятий на базе МБОУ СШ №62 (г. Липецк, ул.

Ибаррури, д.1):

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало занятий	12.00	12.00	11.00	11.00	11.00		
Окончание занятий	19.00	18.30	18.00	18.30	17.00		

Время начала и окончания занятий I смены (г.Липецк, ул. Стаханова, д.17 на базе МБОУ СШ №68):

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало занятий	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
Окончание занятий	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00

Время начала и окончания занятий I смены (г.Липецк, ул. Стаханова, д.17 на базе МБОУ СШ №68):

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Начало	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
занятий							
Окончание	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00
занятий							

Организация работы в учебное время:

	1 полугодие		2 полугодие	Летние каникулы
1 год обучения	20.09.2024 –	30.12.2024–	09.01.2025 —	01.06.2025—
	29.12.2024	08.01.2025	31.05.2025	31.08.2025
2 год обучения и последующие	01 .09.2024 –	30.12.2024–	09.01.2025 –	01.06.2025—
	29.12.2024	08.01.2025	31.05.2025	31.08.2025

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Продолжительность перерыва между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений — 10 минут.

Организация работы в каникулярное время:

Особенности организации работы в летний период: с 1 июня по 31 августа летние каникулы, занятия детей в период каникул в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп и др.

Сроки проведения отчетных мероприятий: декабрь 2024, май 2025.

Приложение № <u>6</u> к приказу № <u>/80</u> от «<u>30</u> » <u>0</u> 2024

### ГРАФИК

### работы администрации и педагогических работников МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскре-
1.	Боева Елена Николаевна	методист	08.30-18.00; перерыв 12.00-12.30	08.30-14.00; 17.10-17.40 перерыв 12.00-12.30	08.30-14.00; 14.30-18.00 перерыв 12.00-12.30	08.30-14.00; 17.10-17.40 перерыв 12.00-12.30	09.00-17.00 перерыв 12.00-12.30	в/д	в/д
2.	Воскобойникова Галина Анатольевна	заместитель директора	08.00-16.30 перерыв 12.00-12.30	09.30-18.00 перерыв 13.00-13.30	08.00-16.30 перерыв 12.00-12.30	10.30-19.00 перерыв 13.30-14.00 (дежурный администратор)	08.00-16.30 перерыв 12.00-12.30 Часы для личного приёма 08.00-10.00	в/д	в/д
3.	Зюзина Ольга Викторовна	методист	09.00-17.00 перерыв 12.00-12.48	08.30-17.00 перерыв 12.00-12.48	09.00-17.00 перерыв 12.00-12.48	08.30-17.00 перерыв 12.00-12.48	09.00-16.00 перерыв 12.00-12.48	в/д	в/д
4.	Каверина Наталья Николаевна	педагог- организатор	08.30-16.30 перерыв 12.00-12.30	08.30-16.00 перерыв 12.00-12.30	08.30-16.30 перерыв 12.00-12.30	08.30-16.00 перерыв 12.00-12.30	08.30-16.00 перерыв 12.00-12.30	в/д	в/д
5.	Кружихина Марина Станиславовна	методист 0,5 ст.	15.00-20.00	09.00-13.00	в/д	15.00-20.00	09.00-13.00	в/д	в/д
6.	Кузнецова Светлана Викторовна	педагог- организатор	08.00-16.00 перерыв 12.00-12.48	08.00-16.00 перерыв 12.00-12.48	08.00-16.00 перерыв 12.00-12.48	08.00-16.00 перерыв 12.00-12.48	08.00-16.00 перерыв 12.00-12.48	в/д	в/д
7.	Меренкова Олеся Евгеньевна	методист	· 08.30-16.30 перерыв 12.00-12.30	08.30-16.00 перерыв 12.00-12.30	08.30-16.00 перерыв 12.00-12.30	08.30-16.30 перерыв 12.00-12.30	08.30-16.00 перерыв 12.00-12.30	в/д	в/д
8.	Мерлева Зоя Петровна	заведующая структурным подразделением	09.00-18.00 перерыв 12.00-12.48	09.00-18.00 перерыв 12.00-12.48	09.00-18.00 перерыв 12.00-12.48	11.00-20.00 перерыв 15.00-15.48	09.00-17.00 перерыв 12.00-12.48	в/д	в/д

9.	Митина Людмила Николаевна	заместитель директора	08.30-17.00 перерыв 12.00-12.30	10.30-19.00 перерыв 12.00-12.30 (дежурный администратор) Часы для личного	08.30-17.00 перерыв 12.00-12.30	08.30-17.00 перерыв 12.00-12.30	08.30-17.00 перерыв 12.00-12.30		
10.	Нагорная Надежда Александровна	методист	08.30-16.00 перерыв 12.00-12.30	приёма 17.00-19.00 08.30-16.30 перерыв 12.00-12.30	08.30-16.30 перерыв 12.00-12.30	08.30-16.00 перерыв 12.00-12.30	08.30-16.00 перерыв 12.00-12.30	в/д	в/д
11.	Онипко Татьяна Дмитриевна	заместитель директора	09.00-18.00 перерыв 12.00-12.48	09.00-18.00 перерыв 12.00-12.48	09.00-18.00 перерыв 12.00-12.48	09.00-18.00 перерыв 12.00-12.48	11.00-20.00 перерыв 15.00-15.48 (дежурный администратор) Часы для личного приёма 17.00-19.00	в/д	в/д
12.	Потороев Владимир Анатольевич	педагог- организатор	10.00-18.50 перерыв 12.00-12.30	08.00-17.10; перерыв 12.00-12.30	08.00-17.10; перерыв 12.00-12.30	08.00-17.10; перерыв 12.00-12.30	08.00-14.30; перерыв 12.00-12.30	в/д	в/д
13.	Пучнин Никита Александрович	методист	13.00-19.00 перерыв 16.00-16.30	13.00-19.00 перерыв 16.00-16.30	13.00-19.00 перерыв 16.00-16.30	13.00-19.00 перерыв 16.00-16.30	13.00-19.00 перерыв 16.00-16.30	08.00-17.00 перерыв 13.00-13.30	в/д
14.	Пучнина Елена Николаевна	директор	10.30-19.00 перерыв 13.30-14.00 (дежурный администратор) Часы для личного приёма 17.00-19.00	09.00-17.30 перерыв 13.00-13.30	09.00-17.30 перерыв 13.00-13.30	09.00-17.30 перерыв 13.00-13.30	09.00-17.30 перерыв 13.00-13.30	в/д	в/д
15.	Пятницина Людмила Александровна	начальник хозяйственного отдела	11.00-20.00 перерыв 15.00-15.48	08.00-15.30 перерыв 12.00-12.48	08.00-15.30 перерыв 12.00-12.48	08.00-15.30 перерыв 12.00-12.48	08.00-15.30 перерыв 12.00-12.48	08.00-13.00	в/д
16.	Митина Анастасия Игоревна	методист	08.30-16.30 перерыв 12.00-12.30	08.30-16.30 перерыв 12.00-12.30	08.30-16.00 перерыв 12.00-12.30	08.30-16.00 перерыв 12.00-12.30	08.30-16.00 перерыв 12.00-12.30	в/д	в/д

Примечание: 1. Директор и заместители директора посещают детские творческие объединения, которые работают в вечернее время и выходные дни согласно расписанию.

2. Директор, заместители директора, заведующие структурным подразделением, методисты, педагоги - организаторы работают в выходные и праздничные дни согласно календарю проведения массовых мероприятий МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка, а также на основании приказов по учреждению и распоряжений департамента образования администрации города Липецка.

Кузнецова Светлана Викторовна Меренкова Олеся Евгеньевна Мерлева Зоя Петровна Митина Анастасия Игоревна Митина Людмила Николаевна Нагорная Надежда Александровна Митина Подмила Николаевна Нагорная Надежда Александровна Митина Подмила Николаевна Надежда Александровна Митина Подмила Николаевна Надежда Александровна Митина Подмила Николаевна Надежда Александровна Надежда Над

Онипко Татьяна Дмитриевна \_\_\_\_\_\_\_ Потороев Владимир Анатольевич Пучнина Елена Николаевна 2 \_\_\_\_\_\_\_ Пучнин Никита Александрович Пятницина Людмила Александровна

Приложение № <u>7</u> к приказу № <u>780</u> от «<u>30</u> » <u>09</u> 2024

### График работы вспомогательного (обслуживающего) персонала на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность				Режим работь						
- 14 II/II	AHO	Долиность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье			
1	Андреев Ю.М.	РКО	08.00-16.30 (нерерыв 12.30- 13.00)	В/д	08.00-11.00	08.00-11.00	08.00-11.00	17.30-20.30	В/д			
2	Андреев Ю.М.	Механик	В/д	В/д	11.00-19.30 (перерыв 14.30-15.00)	11.00-19.30 (перерыв 14.30-15.00)	11.00-19.30 (перерыв 14.30-15.00)	09.00-17.30 (перерыв 12.30-13.00)	09.00-17.30 (перерыв 12.30-13.00)			
3	Бессонова И.В.	Специалист по закупкам	08.00-16.30 (перерыв 12.00- 12.30)	08.00-16.30 (перерыв 12.00- 12.30)	08.00-16.30 (перерын 12.00- 12.30)	08.00-16.30 (перерыв 12.00- 12.30)	08.00-16.30 (перерыв 12.00- 12.30)	В/д	В/д			
4	Вальценек С.Н.	Сторож		21.00-09.00 - согласно графика (две смены рабочих, два дня выходных)								
5	Викулина Н.С.	РКО	08.00-13.00 18.00-21.00	08.00-13.00 18.00-21.00	08.00-13.00 18.00-21.00	08.00-13.00 18.00-21.00	08.00-13.00 18.00-21.00	В/д	В/д			
6	Викулина Н.С.	Вахтер (0,5 ст)	14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-18.00	В/д	В/д			
7	Вострикова Т.А.	Сторож		21.00-09.	00 согласно граф	ика (две смены	рабочих, два дня	выходных)				
8	Гальчина Л.В.	Вахтер (0,5 cr)	14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-18.00	В/д	В/д			
9	Головин И.И.	PKO (0,5 cr)	08.00-13.00	08.00-13.00	08.00-13.00	08.00-13.00	В/д	В/д	В/д			
10	Грициенко М.И.	Дворник	07.00-15.30 (перерыв 11.00-11.30)	07.00-15.30 (перерыв 11.00- 11.30)	07.00-15.30 (перерыв 11.00- 11.30)	07.00-15.30 (перерыв 11.00- 11.30)	07.00-15.30 (перерыв 11.00- 11.30)	В/д	В/д			
11	Захаров С.П.	Сторож		21.00-09.0	0 - согласно грас	рика (две смены	рабочих, два дн	я выходных)				
12	Каверина Е.В.	Вахтер	09.00-18.00 (перерыв 12.30- 13.00)	09.00-18.00 (перерыв 12.30- 13.00)	09.00-18.00 (перерыв 12.30- 13.00)	09.00-18.00 (перерыв 12.30- 13.00)	11.00-17.30 (перерыв 12.30- 13.00)	В/д	В/д			
13	Костина Т.А.	Вахтер		07.00-19.0	0 - согласно грас	рика (две смены	рабочих, два дн	я выходных)				
14	Кострыкина Г.И.	Вахтер		07.00-19.0	0 - согласно гра	рика (две смены	рабочих, два дн	я выходных)				

15 K	Кучма Г.В.	Пополичи	07.00-15.30	07.00-15.30	07.00-15.30	07.00-15.30	07.00-15.30	D/~	D/
13	Кучма 1.Б.	Дворник	(перерыв 11.00- 11.30)	(перерыв 11.00- 11,30)	(перерыв 11.00- 11.30)	(перерыв 11.00- 11.30)	(перерыв 11.00- 11.30)	В/д	В/д
16	Лапшина Л.И.	Сторож	21.00-09.00 - согласно графика (две смены рабочих, два дня выходных)						
17	Меркульева О.В.	РКО	08.00-16.30 (перерыв 12.00- 12.30)	08.00-16.30 (перерыв 12.00- 12.30)	08.00-16.30 (перерыя 12.00- 12.30)	08.00-16.30 (перерыв 12.00- 12.30)	08.00-16.30 (перерыв 12.00- 12.30)	В/д	В/д
18	Мещеряков А.Т.	Сторож	19.00-07.00 - согласно графика (две смены рабочих, два дня выходных)						
19	Миронов В.Н.	Инженер	09.00-17.30 (перерыв 12.30- 13.00)	09.00-17.30 (перерыв 12.30- 13.00)	09.00-17.30 (перерыв 12.30- 13.00)	09.00-17.30 (перерыв 12.30- 13.00)	09.00-17.30 (перерыв 12.30- 13.00)	В/д	В/д
20	Ненахова О.Г.	Вахтер	09.00-17.30 (перерыв 12.30- 13.00)	09.00-17.30 (перерыв 12.30- 13.00)	09.00-17.30 (перерыв 12.30- 13.00)	09.00-17.30 (перерыв 12.30- 13.00)	09.00-17.30 (перерыв 12.30- 13.00)	В/д	В/д
21	Нестерова В.Г.	Сторож	21.00-09.00 - согласно графика (две смены рабочих, два дня выходных)						
22	Островская А.И.	Сторож		21.00-09.00 - согласно графика (две смены рабочих, два дня выходных)					
23	Пономарев А.С.	РКО (0,5 ст)	08.00-10.00	08.00-10.00	08.00-10.00	08.00-10.00	08.00-12.00	08.00-16.30 (перерыв 12.00- 12.30)	В/д
24	Поросятникова М.И.	РКО	10.30-19.30 (перерыв 12.00-12.48)	08.00-17.00 (перерыв 12.00- 12.48)	08.00-17.00 (перерыв 12.00-12.48)	08.00-17.00 (перерыв 12.00-12.48)	08.00-16.00 (перерыв 12.00-12.48)	В/д	В/д
25	Пятницина Л.А.	PKO (0,5 ct)	08.30-10.30	16.00-20.00	16.00-20.00	16.00-20.00	16.00-20.00	14.00-16.00	В/д
26	Семенюк В.И.	РКО- дворник	В/д	В/д	17.00-20.00	08.00-13.00	08.00-16.30 (перерыв 12.30- 13.00)	08.00-12.00	В/д
27	Сенюкова Е.Г.	Делопроиз- водитель	18.00-20.30	18.00-20.30	18.00-20.30	18.00-20.30	18.00-20.30	08.00-16.00 перерыв 11.30- 12.00)	В/д
28	Синицина Л.В.	Сторож		21.00-09.0	0 - согласно гра	фика (две смены	рабочих, два дн	я выходных)	
29	Скирта С.П.	PKO (0,5 ct)	09.00-17.30 (перерыв 12.30- 13.00)	08.30-09.30	09.00-13.30	08.30-09.30	12.00 – 17.30	В/д	В/д
30	Соболева З.П.	PKO (0,5 ct)	09.00-13.00	09.00-13.00	09.00-13.00	09.00-13.00	09.00-13.00	В/д	- В/д
31	Соболева З.П.	Сторож		21.00-09.0	0 - согласно гра	фика (две смены	рабочих, два дн	я выходных)	

....

32	Сулемина Н.А.	РКО	08.00-17.00 (перерыв 12.00- 12.48)	08.00-17.00 (перерыв 12.00- 12.48)	08.00-17.00 (перерыв 12.00- 12.48)	08.00-17.00 (перерыв 12.00- 12.48)	08.00-16.00 (перерыв 12.00- 12.48)	В/д	В/д
33	Чеботарева Э.В.	Сторож	19.00-07.00 - согласно графика (две смены рабочих, два дня выходных)						
34	Чернышова Т.М.	РКО	12.30-21.00 (перерыв 15.30- 16.00)	12.30-21.00 (перерыв 15.30- 16.00)	12.30-21.00 (перерыв 15.30- 16.00)	12.30-21.00 (перерыв 15.30- 16.00)	12.30-21.00 (перерыв 15.30- 16.00)	В/д	В/д
35	Чиграй Р.Г.	Вахтер	В/д	09.00-18.00 (перерыв 12.00- 12.48)	10.30-19.30 (перерыв 12.00- 12.48)	09.00-18.00 (перерыв 12.00- 12.48)	09.00-18.00 (перерыв 12.00- 12.48)	09.00-17.00 (перерыв 12.00- 12.48)	В/д
36	Шелякина Т.И.	Завхоз	09.00-17.30 (перерыв 12.30- 13.00)	09.00-17.30 (перерыв 12.30- 13.00)	09.00-17.30 (перерыв 12.30- 13.00)	09.00-17.30 (перерыв 12.30- 13.00)	09.00-17.30 (перерыв 12.30- 13.00)	В/д	В/д
37	Щетинина В.А.	РКО	08.00-17.00 (перерыв 12.00- 12.48)	08.00-17.00 (перерыв 12.00- 12.48)	08.00-17.00 (перерыв 12.00- 12.48)	08.00-17.00 (перерыв 12.00- 12.48)	08.00-16.00 (перерыв 12.00- 12.48)	В/д	В/д

### С графиком работы ознакомлены:

Андреев Ю.М.	Кучма Г.В.	Сенюкова Е.Г.
Бессонова И.В.	Лапшина Л.И.	Синицина Л.В.
Вальценек С.Н.	Меркульева О.В.	Скирта С.П.
Викулина Н.С.	Мещеряков А.Т.	Соболева З.П.
Вострикова Т.А.	Миронов В.Н.	Сулемина Н.А.
Гальчина Л.В.	Ненахова О.Г.	Чеботарева Э.В.
Головин И.И.	Нестерова В.Г.	Чернышова Т.М.
Грициенко М.И.	Островская А.И.	Чиграй Р.Г.
Захаров С.П.	Пономарёв А.С.	Шелякина Т.И.
Каверина Е.В.	Поросятникова М.И.	
Костина Т.А.	Пятницина Л.А.	Щетинина В.А.
Кострыкина Г.И.	Семенюк В.И.	

# Список дополнительных общеобразовательные программ на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Объединение	Программа	ПДО	
	ТЕХНИЧЕСІ	КАЯ НАПРАВЛЕННОСТІ		
<u> </u>		43 программы		
1-2	Студия компьютерного творчества «Мышка»	«Информационные технологии КомпАс»	Боева Е.Н.	
		С3 «Компьютерное творчество»	Боева Е.Н.	
3	Начальное техническое моделирование	«Академия творчества»	Воробьева Л.Ф.	
4	«Юный авиатор»	«Юный авиатор»	Головин И.И.	
5	«Картинг»	«От увлечения к победе, от победы к мастерству и спортивным успехам»	Грязнов Д.В.	
6-7	Мультстудия «Алладин»	«От мультипликации до анимации»	Егорова Е.М.	
		«Мультипликатор»	Егорова Е.М.	
8-9	«Калейдоскоп творческих	«Калейдоскоп»	Затонская И.Н.	
	дел»	СЗ «Калейдоскоп профессий»	Затонская И.Н.	
10-11	Начальное техническое моделирование	«Начально-техническое моделирование: золотые ручки»	Кислякова Т.Ю.	
		С3 «Созвездие мастеров»	Кислякова Т.Ю.	
12	«Юный Самоделкин»	ОВЗ «Академия творчества: юный Самоделкин» (адаптированная)	Кондратова Т.А.	
13	«Техническая мастерская»	«Твори, выдумывай, пробуй»	Кузнецова В.Ю.	
14	«Лабиринт»	«Шахматные вершины: от тактики боя к стратегии жизни»	Масликов Ю.В.	
15	«Твори своими руками»	«От макета к модели»	Миронова О.В.	
16	«Компьютер и фантазия»	«Компьютер и фантазия»	Некрасова О.И.	
17	«Начальное техническое моделирование»	«Уроки творчества»	Онипко Т.Д.	
18	«Судомоделизм»	«Судомоделизм»	Пономарев А.С.	
19-20	«Компьютерные технологии «Элин»	«Лаборатория юного линуксоида»	Попова Е.В.	
	,	СЗ «Лаборатория юного линуксоида: ПРОФИ»	Попова Е.В.	
21	«Образцовый детский коллектив» «Юный коротковолновик»	«Юный коротковолновик: здравствуй, мир!»	Попова Е.В.	

22	«Образцовый детский	"Hamariaa yi yaytayyaayaa	
22	«Оораздовый детский коллектив» Студия	«Детское и юношеское экранное творчество»	Потороев В.А.
	экранного творчества	Skpannoe 180p4ee180//	
	«Джинн»		
23	«Авиационно-техническое	«Юные крылья России»	Принцев А.Ю.
	моделирование»		
24	«Робототехника»	«Робототехника»	Пчельников Д.Р.
25-26	«Инженерное дело»	«Инженерное дело»	Пчельников Д.Р.
		«Основы инженерного дела»	Пчельников Д.Р.
27-28	«Образцовый детский	«Юный радиоконструктор»	Самохин Ю.П.
	коллектив»	«Доступные вершины»	Самохин Ю.П.
	«Радиотехническое		
	конструирование»		
29	«Образцовый детский	«Юный корабел»	Сапронов Н.Н.
	коллектив» «Юный		
30	корабел» «Юный железнодорожник»	«Юный железнодорожник»	Семенюк В.И.
31-32	«Образцовый детский	«Картинг»	Скирта С.П.
22.21	коллектив» «Картинг»	С3 «Форсаж для смелых»	Скирта С.П.
33-34	Студия «Арт-Декор»	«Арт-Декор»	Соломатина Л.А.
		ОВЗ «Арт-Декор	Соломатина Л.А.
35	«Золотое сечение»	адаптированная»	Тонких А.В.
35	«Золотое сечение» «Авиамодельный»	«Золотое сечение»	
37	«Авиамодельныи» «Художественная резьба по	«Авиамоделирование» «Художественная обработка	Туктаров Д.И. Фурсов Е.А.
	«Аудожественная резьоа по дереву»	«Художественная обработка древесины»	Typos L.A.
38	«Мехатроника»	«Мехатроника (станки с	Чиграй С.Н.
	The state of the s	ЧПУ)»	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
39	«Юный электрик»	«Юный электрик»	Шинкарева Е.А.
40-41	«Мир роботов»	«Мир роботов»	Ерохин В.Е.
		С3 «Юный инженер-	Ерохин В.Е.
		робототехник»	
42-43	«ОчУмелые ручки»	ОВЗ «Дизайн-мастерская»	Нагорная Н.А.
		ОВЗ «Техническая	Нагорная Н.А.
	TATALONAN CONT.	мастерская»	Trans
	художестве	ННАЯ НАПРАВЛЕННОС	JI <b>b</b>
		15 программ	T= ====
1	«Умелые ручки»	«Умелые ручки»	Бойко С.В.
2.	«Радуга творчества»	«Радуга творчества»	Карпинская М.В.
3-4	«Природная мозаика»	«Природная мозаика»	Климочкина З.С.
		СЗ «Мир мозаики»	Климочкина З.С.
5	«Хохломская роспись»	«Волшебные узоры»	Кочетова Н.Г.
7	«Волшебный клубок»	«Волшебный клубок» «Весёлый карандаш»	Кузнецова В.Ю. Лойко Е.В.
8	«Весёлый карандаш»	«Веселый карандаш»  СЗ «Бисероплетение»	Лоико Е.В. Митина Л.Н.
9	«Азбука рукоделия»  Студия «Тильдес»	«Тильда-мастер»	Пахомова Э.А.
10	«Творческая мастерская»	«Тильда-мастер» «Юный живописец»	Порядина С.А.
11-12	«творческая мастерская»  Студия «Мастерица»	«Текстильный дизайн плюс»	Шишкина Н.А.
11-12	Студил «масторица»	«Занимательный дизайн и	Шишкина Н.А.
1		текстиль»	

13-14	«Батик»	«Батик»	Хрипункова О.М.
•		СЗ «На крыльях фантазии и радости творчества!»	Хрипункова О.М.
15	Студия «Юный живописец»	«Юный живописец+»	Порядина В.Ю.
	СОЦИАЛЬНО-ГУМА	НИТАРНАЯ НАПРАВЛЕ	ННОСТЬ
	,	3 программы	
1	Клуб вожатского	Клуб вожатского мастерства	Воскобойникова
	мастерства «Олимп»	«Олимп»	Γ.Α.
2	Объединение социального	«Олимп+»	Воскобойникова
	проектирования «Олимп+»		Γ.A.
3	«Непоседы»	«Непоседы»	Кружихина М.С.